

**Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja**

Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

IČO : 31991416, DIČ : 2021217891

sv.nikolaj@stonline.sk, 057/74 80 731

---

# **VÝROČNÁ SPRÁVA**

## **ZA ROK 2019**

**PhDr. Dagmar Hučková, MBA**

**riaditeľka**

## **OBSAH**

**1 ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA CENTRA PRE DETI A RODINY**

**SV. NIKOLAJA V MEDZILABORCIACH**

**2 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ**

**3 VÝCHOVA**

**4 ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ**

**5 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ**

**6 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ**

**7 MATERIÁLNO - TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE**

**8 EKONOMIKA**

**9 KONTAKTY**

## **1 CHARAKTERISTIKA CENTRA PRE DETI A RODINY SV. NIKOLAJA**

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Mir – Likijského divotvorca v Medzilaborciach zriadila v septembri 1994 Prešovská pravoslávna eparchia v Prešove – eparchiálna rada ako príspevkovú organizáciu.

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky predĺžilo Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja s právoplatnosťou od 30.11.2016 akreditáciu č. 14245/2006-I/21AK zo dňa 2006 druhý krát na ďalších päť rokov. Akreditácia je vydaná na vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa § 49 detský domov a § 51 ods. 3 písm. a), § 52 ods. 1 písm. a) a b), § 53 ods. 1 a) a ods. 4 písm. b) zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja vykonáva svoju činnosť pobytovou formou a podľa § 47:

- vykonáva následné činnosti
  - sociálna práca
  - odborná diagnostika
  - pomoc na zvládnutie krízy
  - výchova
  - pomoc pri príprave na školské vyučovanie
  - rekreačná činnosť
  - pracovná terapia
- utvára podmienky najmä na
  - prípravu stravy
  - záujmovú činnosť
  - kultúrnu činnosť
  - pracovné uplatnenie
  - úschovu cenných vecí
- zabezpečuje najmä
  - psychoterapie
  - stravovanie
  - zdravotnú starostlivosť
  - vzdelávanie a príprava na povolanie
  - psychologickú starostlivosť

- poskytuje starostlivosť najmä
  - bývanie
  - stravovanie
  - obslužné činnosti
  - osobné vybavenia.

Akreditačnou komisiou bola schválená v zmysle § 79 písm. 2 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

- odborná spôsobilosť a bezúhonnosť personálu centra, ktorí vykonávajú svoje povolanie v kontakte s deťmi (do ôsmich dní sú akreditačnej komisii písomne oznamované všetky rozhodujúce zmeny – začiatok a ukončenie pracovného pomeru a odborná spôsobilosť prijatých zamestnancov a ich bezúhonnosť),
- materiálno-technické vybavenie potrebné na vykonávanie opatrení,
- kapacita centra - 65 detí.

V Centre je starostlivosť o zverené detí a mladých dospelých realizovaná v čo najlepšom záujme o ich psychické zdravie, zdravý duševný vývin a všestranný rozvoj osobnosti v duchu kresťanských hodnôt a princípov.

## 2 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ

### 2.1 CHARAKTERISTIKA

V centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja /ďalej CDR/ za rok 2019 našlo svoj domov v priemere 65 detí, ktoré boli umiestnené na základe právoplatného rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, na základe neodkladného opatrenia súdu alebo na základe uloženia výchovného opatrenia. Veková štruktúra detí v CDR je od 0 do 25 rokov.

Starostlivosť v centre pre deti a rodiny sa v súčasnosti realizuje v štyroch samostatných skupinách, ktoré poskytujú starostlivosť a výchovu blízku rodinnému prostrediu, z toho:

- jedna samostatná skupina je pre maloleté matky s deťmi s počtom maloletých matiek a ich detí k 31.12.2019 – 10,
- jedna samostatná skupina je pre mladých dospelých s počtom mladých dospelých na tejto skupine k 31.12.2019 – 5 mladých dospelých,
- dve samostatné skupiny

Pre 23 detí sa sociálna starostlivosť realizuje v profesionálnych rodinách. Centrum pre deti a rodiny má zamestnaných 9 profesionálnych rodičov (1 manželský pár + 7 profesionálny rodič).

Celkový počet detí k 31.12.2019 v zariadení bol 65:

- z toho: - 37 detí na základe nariadenej ústavnej starostlivosti
- 18 detí na základe neodkladného opatrenia
  - 5 detí na základe výchovného opatrenia
  - 5 mladých dospelých v rámci dohody o poskytovaní sociálnej starostlivosti MD

V roku 2019 bolo do centra pre deti a rodiny **prijatých spolu 22** detí. Všetky deti boli prijaté na základe neodkladného opatrenia súdu.

### 2.2 ADMINISTRATÍVNE ČINNOSTI VYKONÁVANÉ PRI PRIJATÍ DIEŤAŤA

#### 1. prevzatie príslušných dokladov a doplnenie osobného spisu dieťaťa

Sociálny pracovník prevezme príslušné doklady:

a) v zmysle § 30 ods. 2 zákona č. 305/2005 Z. z.:

- rozhodnutie súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, predbežného opatrenia alebo výchovného opatrenia,

- rodný list dieťaťa,
- sociálnu správu o osobných pomeroch dieťaťa a rodinných pomeroch dieťaťa,
- posudok o zdravotnom postihnutí dieťaťa podľa osobitného predpisu, ak bol vydaný.

*b) z hľadiska potrieb praxe:*

- preukaz zdravotného poistenia, príp. doklad o prihlásení dieťaťa do zdravotnej poisťovne,
- správu o zdravotnom stave, príp. prepúšťáciu správu
- lieky,
- vysvedčenie.

Pri prevzatí dokladov a odovzdaní si všetkých informácií s pracovníkom príslušného úradu, sociálny pracovník zariadenia zavedie osobný spis dieťaťa (OSD). Následne zapíše základné údaje o dieťati (meno, priezvisko, dátum prijatia, dôvod prijatia, vek pri prijatí a úrad, ktorý je spádový pre riešenie situácie dieťaťa) do kmeňovej knihy. Číslo OSD musí byť zhodné s poradovým číslom v kmeňovej knihe, pod ktorým je dieťa zapísané.

## **2. vypracovanie povinných hlásení**

Sociálny pracovník je povinný oznámiť do 3 pracovných dní prijatie dieťaťa do starostlivosti zariadenia vypracovaním oznámenia o prijatí:

- a) príslušnému úradu,
- b) okresnému súdu,
- c) obci,
- d) biologickým rodičom.

### **2.3 DIAGNOSTIKA V PODMIENKACH ZARIADENIA**

Identifikovanie problému a určenie odbornej diagnózy je dôležité pre zhrnutie realizovaných postupov pri práci s dieťaťom a ďalšie odporúčania pre vypracovanie IPRODu.

Po prijatí dieťaťa sa vykonáva diagnostika v podmienkach zariadenia za účelom:

- určenia odbornej diagnózy,
- za účelom vhodného zaradenia dieťaťa do profesionálnej rodiny, samostatnej skupiny alebo špecializovanej skupiny,

Doba trvania diagnostiky je určená v zákone č. 305/2005 Z.z., a je:

- u detí do 3 rokov najdlhšie štyri týždne od umiestnenia do zariadenia,
- u detí nad 3 roky:
  - najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe súdneho rozhodnutia

- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe neodkladného opatrenia súdu

- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe výchovného opatrenia

Z hľadiska zdroja získavania informácií v rámci diagnostiky, informácie rozlišujeme na:

- rodinné,
- psychologické,
- pedagogické,
- zdravotné.

Po ukončení diagnostiky sociálny pracovník vypracováva komplexnú diagnostickú správu ktorá je súčasťou spisovej dokumentácie dieťaťa a je:

- zdrojom informácií o individuálnych špecifických potrebách dieťaťa a jeho rodiny,
- podkladom pre vypracovanie individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa (ďalej len „IPROD“). Pozostáva zo sociálnej, psychologickkej, špeciálnopedagogickkej a zdravotnej časti.

## **2.4 STRETÁVANIE SA DIEŤAŤA S RODIČMI**

V zmysle § 53 ods. 1, 2 zákona č. 305/2005 Z. z., dieťa, pre ktoré je v centre vykonávané opatrenie súdu, má právo stretávať sa s rodičom, ak nebolo rozhodnutím súdu ustanovené inak. Centrum, Organ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a obec poskytujú dieťaťu a jeho rodičovi pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu ich vzájomných vzťahov a na úpravu ich rodinných pomerov. Centrum dohodne s rodičmi dieťaťa a s dieťaťom, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, miesto, čas, rozsah a spôsob stretávania sa s ohľadom na potreby dieťaťa, možnosti a schopnosti rodičov dieťaťa.

- Dieťa sa môže zdržiavať mimo centra len so súhlasom centra, o čom sa vedú záznamy, v ktorých je uvedený čas odchodu dieťaťa z centra a čas návratu dieťaťa do centra, osobné údaje fyzickej osoby, ktorá dieťa preberá, a to jej meno, priezvisko, bydlisko, dátum narodenia a miesto pobytu dieťaťa. Centrum sleduje vplyv pobytu dieťaťa mimo zariadenia na jeho psychický vývin, fyzický vývin a sociálny vývin.

- Dieťa má právo stretávať sa s prarodičmi, so súrodencami a fyzickými osobami, ku ktorým má blízky vzťah. Ak má fyzická osoba podľa prvej vety záujem, aby sa dieťa opakovane krátkodobo zdržiavalo mimo centra podľa odseku 7, je táto fyzická osoba povinná absolvovať informačné poradenstvo v rozsahu najmenej troch hodín.

S týmto súvisí aj povinnosť centra v zmysle ustanovenia § 53 ods. 4:

- Centrum oznámi orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately čas, miesto a dĺžku pobytu dieťaťa u rodičov najmenej tri pracovné dni pred odchodom dieťaťa k rodičom tak, aby mohol orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately poskytnúť centru aktuálne informácie o rodinnom prostredí, ak je to potrebné v záujme dieťaťa.

Pri odchode dieťaťa z centra k rodičom, starým rodičom, súrodencom, k fyzickým osobám ku ktorým má dieťa blízky vzťah, počas interakcií s profesionálnym rodičom, centrum umožní dieťaťu pobyt mimo centra na základe súhlasu na pobyt dieťaťa mimo CDR.

Na úpravu, zachovanie a podporu vzťahu medzi dieťaťom a rodičom, príp. osobou, ktorá dieťaťu zabezpečuje starostlivosť v priebehu krátkodobého pobytu, centrum poskytuje príspevok na stravu vo výške časti dennej stravnej jednotky zodpovedajúcej obdobiu, počas ktorého sa dieťa zdržiava mimo centra (§ 64 ods. 1 b) a ods. 3 zákona č. 305/2005 Z. z.. CDR sleduje účelnosť použitia príspevku.

Ak centrum zistí, že poskytnutý príspevok nebol použitý na určený účel, môže rozhodnúť o jeho ďalšom neposkytnutí (§ 64 ods. 5 zákona č. 305/2005 Z. z.).

V prípade, že dieťa sa vráti do centra skôr, ako je uvedené na súhlase k pobytu dieťaťa mimo centra, je osoba, ktorá preberá a odovzdáva dieťa, povinná vrátiť pomernú časť finančného príspevku určeného na stravu dieťaťa.

V roku 2019 centrum umožnilo 186 pobytov u rodičov alebo príbuzných pre 39 detí.

V každom jednom prípade poskytol detský domov aj príspevok na stravu v celkovej výške 6.568,85 €. CDR za toto obdobie nezistilo neúčelné využívanie príspevku na stravu.

CDR je naďalej zodpovedné za dieťa, ktoré sa zdržiava na základe súhlasu mimo CDR.

Pobyt dieťaťa monitorujeme podľa potreby, z dôvodu naplnenia stanoveného cieľu IPRODu a to:

- osobnou návštevou
- telefonickým kontaktom
- elektronickými komunikačnými prostriedkami

V rámci monitoringu sa zameriavame na sledovanie:

- odstránenia príčin, ktoré viedli k vyňatiu dieťaťa z rodiny,
- úrovne poskytovanej starostlivosti,
- na účelnosť využívania poskytnutého príspevku na stravu,
- na vzťahy v rodine,
- hygienu v domácnosti.

V uplynulom roku sme takýchto návštev vykonali 72.



Zistené skutočnosti písomne zaznamenávame a vyhodnocujeme. Zhromaždené informácie sú podkladom na plánovanie ďalšej práce s dieťaťom a jeho rodinou.

Po návrate dieťaťa do centra sociálny pracovník spolupracuje naďalej na vyhodnocovaní pobytu dieťaťa s vychovávateľom na skupine alebo profesionálnym rodičom. O celkovom zhodnotení pobytu sa vedú záznamy.

## **2.5 SANÁCIA RODINY A NÁHRADNÁ RODINNÁ STAROSTLIVOSŤ**

Sanácia rodiny je dlhodobý proces, kde sa spájajú rôzne činnosti sociálnoprávnej ochrany dieťaťa a sociálnej kurately a je založený na multidisciplinárnej spolupráci zainteresovaných subjektov, ktoré realizujú opatrenia podľa zákona 305/2018 Z.z. V tomto procese sú realizované pravidelné prípadové konferencie, ako nástroj podpory dieťaťa a jeho rodiny. V roku 2019 sme sa zúčastnili na 21 prípadových konferenciách.

V priebehu roka 2019 bolo ukončené poskytovanie sociálnej starostlivosti 26 deťom, z toho z dôvodu:

- návratu do pôvodnej rodiny – 19 detí
- plnoletosti – 4 detí, z ktorých 3 odišli k pôvodným rodinám a jedno ostalo v centre
- pestúnskej starostlivosti – 1 dieťa
- zmeny zariadenia na výkon rozhodnutia súdu – 2 deti

Sociálny pracovník zariadenia participuje na úkonoch spojených s podaním návrhu príslušnému súdu o zrušenie rozhodnutia súdu.

V prípade realizácie rozhodnutia súdu je potrebné založiť do spisu právoplatné rozhodnutie súdu, ktorým bola ukončená pobytová starostlivosť v zariadení. Pri odchode dieťaťa zákonnému zástupcovi odovzdáva:

- originál rodného listu dieťaťa,
- občiansky preukaz, cestovný doklad (ak ich dieťa vlastní),
- vysvedčenia,
- poučenie rodiča o povinnosti zabezpečenia zdravotnej starostlivosti,
- preukaz poistenca zdravotnej poisťovne,
- fotografie dieťaťa dokumentujúce jeho život v zariadení (kniha života),
- osobné a cenné veci dieťaťa (o ich odovzdaní vypracuje záznam),
- poučenie o nakladaní s vkladnou knižkou, ak ju dieťa vlastní.

Do spisu zabezpečí kópiu dokladu o odovzdaní vreckového dieťaťa.

Sociálny pracovník vypracuje oznámenie o ukončení poskytovania starostlivosti v zariadení, ktoré zasiela príslušnému úradu, príslušnému súdu, obci.

Odchod dieťaťa vyznačí do kmeňovej knihy. Tento postup zachováva pri všetkých formách ukončenia poskytovanej starostlivosti v zariadení.

## **2.6 SOCIÁLNE PORADENSTVO SOCIÁLNEHO PRACOVNÍKA V SÚVISLOSTI S RIEŠENÍM ŽIVOTNÝCH SITUÁCIÍ DIEŤAŤA**

Sociálne poradenstvo sa vykonáva sociálnym pracovníkom v nasledujúcich činnostiach:

- a) Vybavovanie rôznych dokladov
  - rodný list
  - trvalý pobyt dieťaťa
  - občiansky preukaz
  - cestovný pas
- b) Vybavovanie sirotského a invalidného dôchodku
- c) Úkony spojené s výkonom poručníctva a opatrovníctva
- d) Činnosti spojené s významnými životnými udalosťami
  - krst
  - sobáš
- e) Úkony spojené s tvorbou úspor
- f) Úschova vkladnej knižky
- g) Vycestovanie s dieťaťom mimo územia SR

## **2.7 MLADÍ DOSPELÍ**

Na základe § 53 ods. 7 bolo počas roku 2019 v našom centre 5 mladých dospelých v rámci Dohody o poskytovaní starostlivosti v samostatnej skupine pre mladých dospelých až do ich osamostatnenia sa. Išlo o dvoch študentov VŠ a troch študentov SŠ. Súčasťou dohody je aj konkrétny Plán prípravy mladého dospelého na osamostatnenie, ktorý obsahuje ciele a úlohy pre mladého dospelého, ktorého súčasťou je aj predpokladaný spôsob zabezpečenia si ďalšieho bývania.

## **2.8 VRECKOVÉ**

V zmysle § 65-66 zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele, v znení neskorších predpisov, sa dieťaťu, ktoré bolo umiestnené do centra poskytuje vreckové.

Sociálny pracovník mesačne vypočíta výšku vreckového pre každé dieťa v zmysle citovaného zákona. Písomné vyhotovenie výpočtu vreckového pre každú samostatnú skupinu v troch exemplároch odovzdá ekonómke zariadenia.

Za obdobie roka 2019 bolo vyplatené vreckové v celkovej výške 10.298,92 €.

## **2.9 URČOVANIE ÚHRADY V CDR**

Úhrada sa v centre určuje:

- a) dieťaťu s nariadenou ústavnou starostlivosťou
- b) mladému dospelému
- c) plnoletej fyzickej osobe
- d) rodičovi dieťaťa
- e) tehotnej žene alebo žene po pôrode a jej dieťaťu

Úloha sociálneho pracovníka – na základe dostupných dokladov, rozhodnutia súdu o určení výživného, rozhodnutie o priznaní sirotského dôchodku alebo výsluhového sirotského dôchodku vypracuje výpočtový list úhrady. Výpočtový list vypracováva na každé dieťa a každý mesiac samostatne. Výpočtový list je podkladom pre evidenciu platenia úhrad a evidenciu pohľadávok. Písomne upozorní rodičov dieťaťa, na povinnosť platiť úhradu, oznámi výšku úhrady a číslo účtu kde majú poukazovať úhradu.

Za obdobie roka 2019 úhrada výživného rodičmi činila 1.174,00 €.

## **2.10 KONTROLY**

Dvakrát do roka je sociálny úsek kontrolovaný Okresnou prokuratúrou – JUDr. Valéria Práznovská a dvakrát do roka Krajskou prokuratúrou – JUDr. Natália Čurillová. Z vykonanej previerky sa zhotovuje písomný záznam. Za uvedené obdobie neboli zistené žiadne nedostatky. V prof. rodinách sa vykonávajú návštevy podľa vypracovaného plánu návštev v prof. rodinách, ktoré sú zamerané na jednotlivé oblasti práce s deťmi, poradenstvo, spisovej dokumentácie. Počas roka 2019 sa v profesionálnych rodinách vykonalo 72 návštev.

### 3 VÝCHOVA

#### 3.1 VÝCHOVA A VZDELÁVANIE

Výchova má ukázať jednotlivcovi smer, akým sa môže realizovať v spoločenskom zmysle optimálneho rozvoja svojich schopností a vlôh. Cieľ výchovy a jeho realizácia v praxi výchovy a vzdelávania je riešením základného rozporu výchovy medzi dosiahnutou úrovňou individuálneho vývoja a spoločenskými požiadavkami, medzi povinnosťami, ktoré má jednotlivec alebo skupina plniť a možnosťami ich rozvoja. Výchova je dôležitou oblasťou spoločenskej činnosti, ktorá je vedome zameraná na dosahovanie spoločenských a individuálne žiaducich cieľov.

Výchovné výsledky našich detí nie sú viditeľné po mesiaci pôsobenia, ale po rokoch. Deti v každej rodine musia cítiť lásku, dôveru, istotu, bezpečie a spolupatričnosť. V našej práci nesmie chýbať pochopenie, optimizmus, spravodlivosť, čas a miesto na pochvalu, pohladenie. Podporovať ich sebadôveru, sebarealizáciu s usmerňovaním kladného citového vzťahu k sebe a ostatným. Snažíme sa prežívať s deťmi čo najviac času, deliť sa s nimi o radosti, ale aj starosti.

Počet detí ku dňu 01. 01. 2019 bol 68 detí - kapacita 65 detí a ku dňu 31. 12. 2019 bolo 65 detí.

#### Tabuľka: Prehľad škôl, ktoré navštevujú deti z nášho centra pre deti a rodiny

Škola	Dieťa/Mladý dospelý
Univerzita Komenského Bratislava	1
Prešovská univerzita	2
Stredná odborná škola v Košiciach	1
Stredná odborná škola obchodu a služieb Michalovce	2
Stredná odborná škola polytechnická A. Warhola	1
Stredná odborná škola polytechnická Svit	1
Spojená škola internátna Snina	3
Stredná odborná škola technická a agropotravinárska	1
Praktická škola pri SŠI v Medzilaborciach	3
Základná škola Duchnovičova v Medzilaborciach	8
Spojená škola internátna v Medzilaborciach	24
Špeciálna materská škola v Medzilaborciach	2
MŠ Duchnovičova, Medzilaborce	3

CDR, deti vo veku do 3 rokov	13
Základnú umeleckú školu v Medzilaborciach	4

### **3.2 SAMOSTATNÁ USPORIADANÁ SKUPINA**

Samostatná usporiadaná skupina je organizačnou jednotkou centra pre deti a rodiny. V zmysle § 3 ods. 1 písmeno c) Vyhlášky MPSVaR SR č. 643/2008 Z.z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov počet detí, mladých dospelých a maloletých matiek s deťmi v skupine je najviac desať, ak sa starostlivosť poskytuje v samostatnej usporiadanej skupine. V samostatnej usporiadanej skupine sa o deti starajú traja vychovávatelia, pomocná vychovávateľka s ekonomickou agendou a dvaja pomocný vychovávatelia. V každej samostatne usporiadanej skupine je jeden muž, ako mužský vzor. Priebeh dňa je v samostatne usporiadanej skupine podobný ako v bežnej rodine, len s tým rozdielom, že tu sa o deti starajú profesionáli a rodina je viacpočetná.

### **3.3 SAMOSTATNÁ SKUPINA MLADÝCH DOSPELÝCH**

V samostatnej skupine pre mladých dospelých sa poskytuje bývanie, ktoré spočíva v užívaní obytných miestností samostatnej bytovej jednotky v Centre. Stravovanie si zabezpečuje mladý dospelý sám, alebo ak chce po dohode v spolupráci s ostatnými obyvateľmi bytu. Obslužné činnosti ako upratovanie, pranie, žehlenie si mladý dospelý zabezpečuje tiež sám. V roku 2019 sme poskytovali starostlivosť pre 7 mladých dospelých.

### **3.4 SAMOSTATNÁ SKUPINA PRE MALOLETÉ MATKY S DEŤMI**

V samostatnej skupine pre maloleté matky s deťmi sa poskytuje rodinné zázemie, odborná, ale hlavne ľudská podpora dievčatám, ktoré sa v mladom veku stali mamičkami. Maloleté matky sú vedené tak, aby si plnili všetky úlohy spojené so starostlivosťou o dieťa. Budúcnosť maloletej matky je plánovaná spoločne s jej dieťaťom. Dôraz sa kladie na to, aby si maloleté matky popri starostlivosti o svoje dieťa ukončili vzdelanie. Kapacita je 5 maloletých matiek a ich deti.

### **3.5 PROFESIONÁLNA RODINA**

Profesionálna rodina vykonáva ústavnú starostlivosť, predbežné opatrenie a výchovné opatrenie v domácom prostredí zamestnanca Centra, ktorý poskytuje starostlivosť určenému počtu detí v rodinnom dome, byte, ktorého je zamestnanec vlastníkom, spoluvlastníkom alebo nájomcom. Profesionálny rodič pracuje s deťmi aj na základe Internej normy č. 12/2013 o bezpečnosti a ochrane zdravia v profesionálnych rodinách. V našom Centre je desať profesionálnych rodičov, ktorí sa starajú o dvadsaťjeden deti.

### **3.6 ODBORNÝ TÍM**

Odborný tím úzko spolupracuje s vychovávateľom a profesionálnym rodičom, ktorý má dieťa v individuálnej starostlivosti. Venuje sa podpore zdravého psycho-sociálneho vývinu detí. Spolupracuje hlavne na sanácii rodiny dieťaťa, na adaptácii dieťaťa v podmienkach Centra. Zaoberá sa školskými výsledkami a pomoci na školskom napredovaní. Venujeme sa posilňovaniu súrodeneckých väzieb a celkovo pomáhame, aby sa deti v centre pre deti a rodiny cítili dobre. Odborný tím spolupracuje na príprave k postupnému osamostatňovaniu dieťaťa alebo mladého dospelého.

Odborný tím tvorí riaditeľka, vedúca starostlivosti, sociálne pracovníčky, psychologička, špeciálna pedagogička, zdravotno-výchovná pracovníčka, ekonómka a ostatní externí odborní pracovníci podľa potreby ( psychiater, CPPP, CŠPP a pod.)

### **3.7 PLÁNOVANIE VÝCHOVNEJ ČINNOSTI A DOKUMENTÁCIA**

V Centre pre deti a rodiny je výchova a vzdelávanie realizované podľa ročného plánu, ktorý vypracuje vedúca starostlivosti v spolupráci s vychovávateľmi na samostatnej usporiadanej skupine a schvaľuje riaditeľka Centra. V roku 2019 boli ciele a úlohy týkajúce sa výchovy zamerané:

- individuálny prístup k dieťaťu a k jeho uspokojovaniu potrieb po všetkých stránkach,
- pokračovať vo vedení individuálnych plánov pre každé dieťa,
- viesť spoločne s dieťaťom „Knihu života“,
- vytvárať pozitívne sociálne vzťahy v samostatnej usporiadanej skupine, v okolí v škole. Pomáhame deťom dôverovať svojim schopnostiam,
- naučiť deti čo najlepšie zvládať situácie, ktoré im prináša život a to stres, spoločenské a individuálne ťažkosti, nájsť zmysel života,
- naučiť deti k hospodáreniu, viesť ich k zodpovednosti za chod celej rodiny a naučiť sa efektívne nakladať zo svojím voľným časom.

V každej samostatnej usporiadanej skupine sa vedie dokumentácia, ktorú si vypracováva a vedie každý vychovávateľ.

K dokumentácií patrí:

- Ročný plán práce Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja,
- Ročný plán práce samostatnej usporiadanej skupiny zhotovujú vychovatelia s celým tímom na rodine vrátane detí,
- Polročná charakteristika dieťaťa. Vychovatelia dávajú podklady pre každé dieťa a sociálne pracovníčky ho spracujú do finálnej podoby, ktorý sa potom posiela na určené úrady práce sociálnych vecí a rodiny podľa trvalého pobytu dieťaťa,
- Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa vypracováva vychovávateľ s dieťaťom, tu sa zameriavame na výchovnú prácu, sociálnu prácu s dieťaťom a jeho rodinou. Nevyhnutná je aj spolupráca s obcou, lebo obec môže prispieť k úprave a zachovaniu vzťahov medzi rodičmi a dieťaťom.
- Kniha života – na vyhotovení sa podieľa dieťa spolu s vychovávateľom
- Osobný denník dieťaťa – všetky podstatné udalosti dňa, ktoré dieťa a vychovávateľ pokladajú za dôležité
- Vyhodnotenie plánu práce a aktivít 2 – krát do roka
- Karta ošatenia – vychovatelia
- Úvodná strana spisu dieťaťa, ktorý obsahuje:
  - Ekomapa,
  - Genogram,
  - Vývinový kvet,
  - Správa o zdravotnom stave,
  - Prehľad kontaktov s biologickou rodinou,
  - Plán činnosti pre rodinu,
  - Prehľad pohybu dieťaťa,
  - Záznam o kontaktoch s dieťaťom počas jeho pobytu v inom zariadení,
  - Kontakt so školou,
  - Zoznam základného vybavenia dieťaťa,
  - Evidencia osobného vybavenia majetku dieťaťa,
  - Evidencia výdavkov dieťaťa v profi rodine,
  - Evidencia vreckového,
  - Presun dieťaťa z profi rodiny počas čerpania dovolenky profi rodiča,
  - Návštevy v profi rodine.

### 3.8 VOLENOČASOVÉ AKTIVITY

Celý rok 2019 sme sa venovali podujatiam a aktivitám všetkých detí, aby sa mohli prejavit' a zažiť spokojnosť z úspechu. Z tohto dôvodu sme realizovali rôzne súťaže a kultúrno-spoločenské podujatia a to:

1. Vianočné sviatky – 06. 01. 2019
2. Oslavy Veľkej noci – 19. 04. - 22. 04. 2019
3. Majstrovstvá Centra v atletike – 25. 04. 2019
4. Stavanie mája – 29. 04. 2019
5. Športové súťaže mimo Centra na ktorých sa naše deti umiestnili na popredných miestach( beh, skok do výšky, vrh guľou) 03. 05. 2019
6. Športové súťaže v rámci nášho Centra: súťaž vo volejbale, stolnom futbale, stolnom tenise, vybíjanej
7. Liečebný pobyt v Dolnom Smokovci od 07. 11. – 20. 12. 2019
8. Oslavy sviatku svätého Nikolaja – 19. 12. 2019

Poslaním nášho Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja je vychovať deti tak, aby boli spôsobilí žiť plnohodnotný život a začlenili sa do našej spoločnosti a boli pre ňu prínosom. Vychovávateelia ponúkajú našim deťom šancu na vytvorenie a rozvíjanie citových väzieb k svojim rodičom, vychovávateľom i ostatným súrodencom a tým pádom si vytvárajú vzťah aj k svetu ako takému.



## **4 ŠPECIÁLNO – PEDAGOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ**

V roku 2019 sa v rámci špeciálnopedagogickej práce pracovalo so 48 deťmi. Z tohto počtu išlo o 10 detí, ktoré v priebehu roka nastúpili na hosťovský pobyt, resp. v ich prípade bola ukončená ústavná starostlivosť. V profesionálnych rodinách bolo umiestnených 15 detí a v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja 23 detí, s ktorými sa pracovalo. Z 10 detí, ktoré odišli z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v priebehu roka a s ktorými sa pracovalo v rámci špeciálnopedagogickej práce, boli 3 umiestnené v profesionálnej rodine, neskôr v priebehu roka v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja. Z počtu 15 detí bolo 5 umiestnených v profesionálnych rodinách a 3 v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja v priebehu roka.

Z počtu 48 detí, s ktorými sa pracovalo, 19 detí nemalo v rámci zariadenia vypracovaný Individuálny plán klienta zariadenia, avšak bola im poskytnutá špeciálnopedagogická starostlivosť. Išlo o deti v ranom a predškolskom veku, ktorým sme sa začali intenzívnejšie venovať a maloleté matky s deťmi, ktoré ešte nemajú ukončenú povinnú školskú dochádzku na základnej škole, resp. študujú vo zvolenom odbore vzdelávania a popritom sa starajú o dieťa.

### **4.1 ŠTATISTICKÝ PREHĽAD**

Ak vychádzame z počtu 49 detí, rozoberme si najprv tie deti, ktoré v priebehu roka 2019 odišli z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja a ktorým bola poskytnutá špeciálnopedagogická starostlivosť. Z týchto detí 7 navštevovalo Spojenú školu internátnu, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, 1 dieťa Praktickú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach. Strednú odbornú školu v Michalovciach a v Stropkove navštevovali 2 dievčatá, z toho v jednom prípade išlo o maloletú matku s dieťaťom, ktorá mala na Strednej odbornej škole v Stropkove Individuálny výchovno – vzdelávací plán v odbore kuchár.

Ak vychádzame z počtu detí, ktoré boli priamo umiestnené v budove Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach a ktorým bola v roku 2019 poskytovaná špeciálnopedagogická starostlivosť, 1 z detí, s ktorým sa v tomto roku začalo pracovať, nenavštevovalo žiadne predškolské zariadenie, 3 z detí navštevovalo predškolské zariadenie Špeciálnu materskú školu sv. Nikolaja, Duchnovičova 506 v Medzilaborciach, v septembri 2019 1 chlapec nastúpil do prípravného ročníka Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach a 2 chlapci začali navštevovať Materskú školu na Duchnovičovej

480/29 v Medzilaborciach. 8 detí dlhodobejšie navštevuje Spojenú školu internátnu, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, 2 deti pribudli v druhej polovici roka, z toho 1 chlapec navštevoval najprv Základnú školu, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach a 04.12.2019 prestúpil plniť si povinnú školskú dochádzku na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach.

Na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, 1 maloletá matka navštevovala Praktickú školu a 1 Odborné učilište, ktoré sa otvorilo v septembri 2019.

Na Základnej škole, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach išlo o 5 detí, ktorým bola v Centre poskytnutá špeciálnopedagogická pomoc, z toho 4 deti navštevujú túto základnú školu dlhodobejšie a 1 dieťa si v nej začalo plniť povinnú školskú dochádzku od 11.11.2019. Z počtu 5 detí školu navštevovali 3 maloleté matky. Spomeňme aj chlapca, ktorý navštevoval základnú školu od 11.11.2019 – 03.12.2019, ktorý zaostával vo všetkých predmetoch.

Strednú odbornú školu navštevovali 2 dievčatá, z toho 1 maloletá matka na Strednej odbornej škole, Hlavná 6 v Stropkove, ktorá postupovala podľa Individuálneho výchovno – vzdelávacieho plánu, vzhľadom na to, že sa starala o dieťa. 1 z týchto 2 dievčat navštevovalo Strednú odbornú školu obchodu a služieb, Školská 4, v Michalovciach.

**Tabuľka špeciálnopedagogickej práce s deťmi podľa návštevy školských zariadení:**

<b>Bez návštevy predškolského zariadenia</b>	<b>Návšteva predškolského zariadenia</b>	<b>Spojená škola internátna v Medzilaborciach</b>	<b>Základná škola v Medzilaborciach</b>	<b>SOŠ</b>
1 dieťa	<p>ŠMŠ sv. Nikolaja Duchnovičova 506 v Medzilaborciach 3 deti</p> <p>2 z týchto 3 detí: Materská škola Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach</p> <p>1 z týchto 3 detí: Od septembra</p>	<p><b>Dlhodobejšia návšteva školy:</b> 8 detí</p> <p><b>V priebehu roka pribudli:</b> 2 deti</p> <p>1 z týchto detí: <b>Od 11.11.2019 Základná škola Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach</b></p> <p>- <b>Od 04.12.2019</b></p>	<p>5 detí</p> <p><b>Dlhodobejšia návšteva školy:</b> 4 deti</p> <p>1 z týchto 5 detí: <b>Od 11.11.2019 po príchode do Centra</b></p> <p>3 z týchto 5 detí: <b>Maloleté matky s deťmi</b></p> <p><b>Poznámka: Od 11.11.2019 –</b></p>	<p>2 deti</p> <p>1 z detí: <b>Stredná odborná škola Hlavná 6 v Stropkove IVVP</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Stredná odborná škola obchodu a služieb Školská 4 v Michalovciach</b></p>

	<b>2019</b> <b>Spojená škola internátna Duchnovičova 479</b> <b>v Medzilaborciach (prípravný ročník)</b>	<b>Spojená škola internátna v Medzilaborciach</b>  <b>2 maloleté matky s deťmi:</b> <b>Spojená škola internátna Duchnovičova 479</b> <b>v Medzilaborciach (Praktická škola)</b>  <b>Spojená škola internátna Duchnovičova 479</b> <b>v Medzilaborciach (Odborné učilište)</b>	<b>03.12.2019</b> <b>1 dieťa</b>	
--	--	--	-------------------------------------	--

Z počtu 15 detí bolo 5 umiestnených v profesionálnych rodinách a 3 v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja v priebehu roka.

Z týchto 5 detí, ktorým bola venovaná špeciálnopedagogická starostlivosť, 3 deti navštevovali Spojenú školu internátnu, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, 1 dieťa predškolské zariadenie Špeciálnu materskú školu sv. Nikolaja, Duchnovičova 506 v Medzilaborciach, a v septembri 2019 nastúpilo plniť si povinnú školskú dochádzku na Základnej škole, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach. 1 dieťa začalo od 01.10.2019 navštevovať predškolské zariadenie na Základnej škole s materskou školou v Ublí.

2 z 3 detí, ktoré boli v priebehu roka umiestnené z profesionálnej rodiny do Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja, navštevovali predškolské zariadenie Špeciálnu materskú školu sv. Nikolaja, Duchnovičova 506 v Medzilaborciach, 1 z nich nastúpilo v septembri 2019 plniť si povinnú školskú dochádzku v prípravnom ročníku Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, a 1 začalo v septembri 2019 navštevovať predškolské zariadenie na Základnej škole s materskou školou Kráľovnej Pokoja v Haligovciach. 1 z týchto 3 detí navštevovalo Základnú školu, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach.

Z počtu 15 detí 7 detí, ktorým bola poskytovaná špeciálnopedagogická starostlivosť, sú umiestnené v profesionálnych rodinách dlhodobo. 1 z nich navštevoval Základnú školu,

Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach, 1 z nich Strednú odbornú školu Andyho Warhola, Duchnovičova 506 v Medzilaborciach. 2 z detí navštevovali Spojenú školu internátnu, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach. Z počtu 7 detí 1 začalo v septembri 2019 navštevovať Praktickú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo predškolské zariadenie Špeciálnu materskú školu sv. Nikolaja, Duchnovičova 506 v Medzilaborciach a v septembri 2019 prípravný ročník Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach. 1 z nich začal v septembri 2019 navštevovať Spojenú školu internátnu, Palárikova 1602/1 v Snine. Predtým navštevoval Spojenú školu internátnu, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach.

**Tabuľka špeciálnopedagogickej práce s deťmi v profesionálnych rodinách podľa návštevy školských zariadení:**

<b>Celkový počet detí: 15</b>	<b>Celkový počet detí: 15</b>	<b>Celkový počet detí: 15</b>
<b>Dlhodobejšie umiestnené: 7 detí</b>	<b>V priebehu roka umiestnené v profesionálnej rodine: 5 detí</b>	<b>V priebehu roka odišli z profesionálnej rodiny: 3 deti</b>
1 z týchto 7 detí: <b>Základná škola Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach</b>	3 z týchto 5 detí: <b>Spojená škola internátna, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach</b>	2 z týchto 3 detí: <b>Predškolské zariadenie Špeciálna materská škola sv. Nikolaja Duchnovičova 506 v Medzilaborciach</b>
1 z týchto 7 detí: <b>Stredná odborná škola Andyho Warhola, Duchnovičova 506 v Medzilaborciach</b>	1 z týchto 5 detí: <b>Predškolské zariadenie Špeciálna materská škola sv. Nikolaja Duchnovičova 506 v Medzilaborciach</b>	1 z týchto detí: <b>Od septembra 2019 Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach</b>
2 z týchto 7 detí: <b>Spojená škola internátna, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach</b>	- <b>Od septembra 2019 Základná škola Duchnovičova 480/29</b>	1 z týchto detí: <b>Od septembra 2019 Predškolské zariadenie na Základnej škole s materskou školou</b>
1 z týchto 7 detí:		

<p><b>Od septembra 2019</b>  <b>Praktická škola na</b>  <b>Spojenej škole internátnej</b>  <b>Duchnovičova 479</b>  <b>v Medzilaborciach</b></p> <p>1 z týchto 7 detí:  <b>Predškolské zariadenie</b>  <b>Špeciálna materská škola</b>  <b>sv. Nikolaja</b>  <b>Duchnovičova 506</b>  <b>v Medzilaborciach</b>  -  <b>Od septembra 2019</b>  <b>Spojená škola internátna</b>  <b>Duchnovičova 479</b>  <b>v Medzilaborciach</b>  <b>(prípravný ročník)</b></p> <p>1 z týchto 7 detí:  <b>Spojená škola internátna</b>  <b>Duchnovičova 479</b>  <b>v Medzilaborciach</b>  -  <b>Od septembra 2019</b>  <b>Spojená škola internátna</b>  <b>Palárikova 1602/1</b>  <b>v Snine.</b></p>	<p><b>v Medzilaborciach</b></p> <p>1 z týchto 5 detí:  <b>Od 01.10.2019</b>  <b>Predškolské zariadenie na</b>  <b>Základnej škole s</b>  <b>materskou školou</b>  <b>v Ubli</b></p>	<p><b>Kráľovnej Pokoja</b>  <b>v Haligovciach</b></p> <p>1 z týchto 3 detí:  <b>Základná škola</b>  <b>Duchnovičova 480/29</b>  <b>v Medzilaborciach</b></p>
---	---	--

## 4.2 POPIS ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKEJ PRÁCE S DEŤMI

Pri špeciálnopedagogickej práci s deťmi sa vychádza z rôznych aspektov, napr. z veku dieťaťa, z toho, aký typ školského zariadenia dieťa navštevuje, ale predovšetkým sa rešpektujú individuálne špecifiká dieťaťa týkajúce sa jeho mentálnej oblasti.

S menšími deťmi, predovšetkým v predškolskom veku sa pracuje na rozvoji jemnej a hrubej motoriky, celkovej koordinácie a držania tela, na rozvoji reči a sebaobslužných činností v podobe bežných pokynov. Veľmi dôležité v tomto veku je učiť dieťa slovíčka typu prosím si, ďakujem, resp. slušne sa pozdraviť. Využívame to pri rôznych situáciách s dieťaťom, napr. ak stretneme nejakú osobu, niečo si podáme alebo pri samotnom hraní. Hráme sa s rôznymi hračkami, deti sa učia hračku chytiť a ohmatať, vyskúšať jej funkcie, napodobniť jej zvuky a učiť sa farebne ich rozlíšiť.

Hranie sa menších detí má voľnejší priebeh, nemá presný postup, vychádzame z toho, s čím sa chce dieťa hrať a akým spôsobom. Nenútime dieťa hrať sa podľa našich predstáv, pripojíme sa k nemu alebo ho pozorujeme. Dieťa si hračku vyskúša, sledujú sa jeho reakcie, neskôr mu pomôžeme, hračku popíšeme a vyskúšame jej ďalšie funkcie, na ktoré dieťa neprišlo. S deťmi pozeráme obrázkové knižky, pomenovávame obrázky – osoby, zvieratá a rôzne predmety, snažíme sa pomenovávať časti tela aj s ukázkou, dieťa si takýmto spôsobom aj zacvičí a učí sa rozvíjať svoju reč rôznymi riekankami a básničkami. K dispozícii majú rôzne druhy omaľovánok s detskými motívmi, môžu si vybrať obmedzený počet dve, aj takýmto spôsobom ich učíme rozhodovať sa, čo a koľko môžu mať.

Venujeme sa aj mladším deťom v batolivom veku, a to takým spôsobom, že učíme staršie deti v predškolskom veku zahrať sa s nimi a ukázať im, ako sa majú napr. správať a rozprávať. Mladšie deti sa od starších detí v predškolskom veku môžu toho veľa naučiť, musíme ich len správne viesť. Môžeme podotknúť, že staršie deti veľmi rady ukazujú mladším, akou farbičkou môžu vymaľovať jednotlivé časti obrázka, t. j. takouto hravou formou sa jedny od druhých navzájom učia farby.

Často krát sa tieto činnosti precvičujú aj s dieťaťom, ktoré už bolo na zápis do prvého ročníka základnej školy, resp. do špeciálnej školy, pretože vo väčšine prípadov nemajú ani deti v tomto veku tieto vedomosti utvrdené, nakoľko v sociálne slabom a nepodnetnom prostredí, v ktorom vyrastali, so žiadnymi hračkami neprišli do styku.

Pri deťoch, ktoré navštevujú 1. stupeň základnej školy, sa veľký dôraz kladie na osvojenie si písmen slovom aj písmom a v matematike na sčítavanie a odčítavanie a na osvojenie si malej násobilky. Okrem toho učíme deti vytvoriť si kladný vzťah k učeniu

a k získavaniu vedomostí, povzbudzujeme dieťa napr. aj slovami, že onedlho si bude môcť prečítať knihu, ktorú má na policičke v izbe. Deťom, ktoré si osvojujú základy čítania, písania a matematiky, sa venujeme každý deň.

S deťmi, ktoré navštevujú 2. stupeň základnej školy, sa v určený deň učíme predmety, na ktoré sa potrebujú učiť, resp. s ktorými potrebujú pomôcť. Väčšinou ide o maloleté matky s deťmi, ktoré požiadajú o pomoc pri vysvetlení učiva.

Pri práci s deťmi navštevujúcimi špeciálnu základnú školu sa veľký dôraz kladie na trpezlivý a individuálny prístup pri práci s konkrétnym dieťaťom, ktoré má určité špecifiká fyzického, psychického alebo emocionálneho rázu. Je potrebné tieto špecifické danosti u dieťaťa chápať a vhodnými metódami a prostriedkami dieťa motivovať a usmerňovať a napomáhať mu v jeho ďalšom smerovaní. Pozitívne vnímame prácu s jedným dieťaťom, ktoré je vďaka tomu ľahšie usmerniteľné nielen v oblasti vzdelávacej, ale aj v oblasti výchovnej. Pracuje sa na zlepšovaní výslovnosti recitovaním rôznych básní a riekaniek, resp. ich počúvaním na internete. Deti robia podobné cvičenia, aké mali za domácu úlohu a ktoré im robia problém. Snažíme sa v rámci špeciálnopedagogickej práce s deťmi klást' veľký dôraz aj na spoluprácu s triednymi učiteľmi, s ktorými sme v pravidelnom kontakte, aby sme zachovávali jednotný postup pri ich výchove a vzdelávaní.

S deťmi, ktoré sa pripravujú na skúšky na strednú školu, sa učíme podľa tém prijímacích skúšok a príslušne si ich rozdelíme. Na stránke školy, na ktorej chcú ďalej študovať, si vyhladáme informácie o témach a dátumoch prijímacích skúšok a na základe toho postupujeme. Predpokladá sa aj samoštúdium detí podľa pokynov.

Nevylučuje sa individuálna práca s deťmi, ktoré o to požiadajú a potrebujú pomôcť, aj napriek tomu, že im nebol vypracovaný individuálny plán klienta zariadenia.

### **4.3 INDIVIDUÁLNE PLÁNY**

V roku 2019 bolo vypracovaných 20 individuálnych plánov pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja, na základe ktorých sa s deťmi pracuje. Plány boli vypracované predovšetkým tým deťom, ktorých diagnóza sa nazýva mentálna retardácia, resp. ktoré na základe nášho uváženia potrebovali prehľadný postup pri špeciálnopedagogickej práci s nimi. 7 z týchto plánov sa vypracovalo pre deti, ktoré sú, resp. boli v priebehu roka umiestnené v profesionálnych rodinách.

## INDIVIDUÁLNE PLÁNY KLIENTOV ZARIADENIA CENTRA

Z celkového počtu 20 individuálnych plánov vypracovaných v roku 2019 pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja sa 17 plánov vypracovalo pre deti navštevujúce Spojenú školu internátnu, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach a 3 plány pre deti, ktoré v septembri 2019 začali plniť povinnú školskú dochádzku, 2 z detí v prípravnom ročníku Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach a 1 z detí v 1. ročníku na Základnej škole, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach, neskôr po psychologickej rediagnostike v prípravnom ročníku Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach.

### Štatistická tabuľka podľa celkového počtu individuálnych plánov:

<b>Individuálne plány pre deti, ktoré v septembri 2019 začali plniť povinnú školskú dochádzku 3 plány</b>	<b>Individuálne plány pre deti zo školského zariadenia 17 plánov</b>
2 z týchto plánov: <b>Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (prípravný ročník)</b>	<b>Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach</b>
1 z týchto plánov: <b>Základná škola Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach (1.ročník)</b>	
- <b>Od 28.10.2019 Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (prípravný ročník)</b>	

V roku 2019 bolo pre potreby profesionálnych rodín vypracovaných 7 individuálnych plánov. Z týchto detí 5 navštevovalo Spojenú školu internátnu, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a 2 začali v septembri 2019 plniť povinnú školskú dochádzku, 1 z nich v prípravnom ročníku Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach a 1 v 1. ročníku na Základnej škole, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach, po psychologickej rediagnostike od 28.10.2019 v prípravnom ročníku Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach.



### Štatistická tabuľka podľa počtu individuálnych plánov v profesionálnych rodinách:

<b>Individuálne plány pre deti, ktoré v septembri 2019 začali plniť povinnú školskú dochádzku</b> <b>2 plány</b>	<b>Individuálne plány pre deti zo školského zariadenia</b> <b>5 plánov</b>
1 z týchto plánov: <b>Spojená škola internátna</b> <b>Duchnovičova 479 v Medzilaborciach</b> <b>(prípravný ročník)</b>	<b>Spojená škola internátna</b> <b>Duchnovičova 479</b> <b>v Medzilaborciach</b>
1 z týchto plánov: <b>Základná škola</b> <b>Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach</b> <b>(1.ročník)</b>	
- <b>Od 28.10.2019 Spojená škola internátna</b> <b>Duchnovičova 479 v Medzilaborciach</b> <b>(prípravný ročník)</b>	

### INDIVIDUÁLNE PLÁNY TÝKAJÚCE SA PRÁCE V ŠKOLE

V roku 2019 sa pre deti v školských zariadeniach, ktoré navštevujú, nevypracovali individuálne plány v žiadnom z predmetov. Jednému dieťaťu zo Základnej školy, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach bol vypracovaný Individuálny výchovno – vzdelávací plán pre dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorého podstatou je, že v škole postupuje podľa platných učebných osnov 2. ročníka základnej školy, ale pri práci jej pomáha asistentka.

### 4.4 LOGOPÉDIA

V roku 2019 navštevovali deti s poruchami výslovnosti klinickú logopedičku pani PaedDr. Marcelu Rothovú, ktorá sa tejto problematike venuje v rámci svojho odboru. Adresa prevádzkovania je Jilemnického 5, 091 01 Stropkov, s pobočkou v Medzilaborciach a adresou Poliklinika Medzilaborce, Komenského 134/4, 068 01 Medzilaborce.

Ordinačné hodiny sú v čase od 07.30 – 14.00, v stredu od 07.30 – 12.00 v Stropkove, v Medzilaborciach od 07.30 – 15.30 raz v týždni, a to každý štvrtok.

S dieťaťom sa odporúča začať navštevovať klinickú logopedičku vo veku 5 rokov, ale nevylučuje sa aj mladší vek, práve naopak, pretože čím skôr sa zachytia u dieťaťa rôzne

poruchy výslovnosti a začne sa s ním adekvátnym spôsobom pracovať, je možné, že veľká časť týchto porúch sa môže odstrániť ešte pred nástupom dieťaťa do školy.

## ŠTATISTICKÝ PREHĽAD NÁVŠTEV KLINICKEJ LOGOPEDIČKY

V roku 2019 sa uskutočnilo spolu 45 návštev klinickej logopedičky. Jej služby využívalo 8 detí, z toho 4 deti z profesionálnych rodín. Z toho 7 detí ju navštevuje dlhodobejšie a 1 dieťa ju začalo navštevovať tento rok z dôvodu jeho dlhodobého sledovania porúch výslovnosti nielen sykaviek, ale aj ďalších hlások

Z celkového počtu detí navštevujúcich klinickú logopedičku 5 navštevovalo predškolské zariadenie Špeciálnu materskú školu sv. Nikolaja, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach. V septembri 2019 1 dieťa nastúpilo do predškolského zariadenia Materská škola, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach a 1 do predškolského zariadenia Základná škola s materskou školou Kráľovnej pokoja v Haligovciach. Z týchto piatich detí 1 nastúpilo do 1. ročníka Základnej školy, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach, avšak neskôr po psychologickú rediagnostiku nastúpilo dňa 28.10.2019 do prípravného ročníka Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach a 2 deti do prípravného ročníka Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach.

Z týchto ôsmich detí 2 navštevujú 1. stupeň Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach.

Jeden chlapec, ktorý je na 2. stupni Spojenej školy internátnej v Medzilaborciach, navštívil klinickú logopedičku v tomto roku iba dvakrát z toho dôvodu, že tam odmietol chodiť a učiť sa, pretože je na to podľa jeho slov už veľký.

### Štatistická tabuľka návštev detí u klinickej logopedičky:

<b>Návšteva detí z predškolských zariadení</b> <b>5 detí</b>	<b>Návšteva detí zo školského zariadenia</b> <b>3 deti</b>
<b>Špeciálna materská škola sv. Nikolaja v Medzilaborciach</b>  1 z týchto 5 detí: <b>Od septembra 2019</b> <b>Materská škola</b>	<b>Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, 1. stupeň</b>  2 deti  <b>Spojená škola internátna</b>

<p><b>Duchnovičova 480/29</b> v Medzilaborciach</p> <p>1 z týchto 5 detí: <b>Od septembra 2019</b> <b>Základná škola s materskou školou</b> <b>Kráľovnej pokoja v Haligovciach</b></p> <p>1 z týchto 5 detí: <b>Od septembra 2019</b> <b>Základná škola</b> <b>Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach</b> <b>(1. ročník)</b> - <b>Od 28.10.2019</b> <b>Spojená škola internátna</b> <b>Duchnovičova 479 v Medzilaborciach</b> <b>(prípravný ročník)</b></p> <p>2 z týchto 5 detí: <b>Od septembra 2019</b> <b>Spojená škola internátna</b> <b>Duchnovičova 479 v Medzilaborciach</b> <b>(prípravný ročník)</b></p>	<p><b>Duchnovičova 479</b> v Medzilaborciach, 2. stupeň 1 dieťa</p>
---	---

## **POPIS PRÁCE KLINICKEJ LOGOPEDIČKY S DEŤMI**

Klinická logopedička, PaedDr. Marcela Rothová sa zaoberá rôznymi poruchami výslovnosti u detí, v prípade klientov z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach predovšetkým výslovnosťou sykaviek c, č, s, š, z, ž a koncových hlások u detí. Ďalším dôležitým aspektom, ktorým sa zaoberá, je slovná zásoba, ktorá je veľmi slabá najmä u detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Zameriava sa taktiež na to, aby deti odpovedali na otázky vetou, ktorá by mala mať svoj slovosled a aby sa v nej správne používalo jednotné a množné číslo, skloňovanie a časovanie slov.

S deťmi, ktoré prvýkrát navštívia jej ambulanciu, pracuje nasledovne: Ukáže im niekoľko obrázkov a deti majú pomenovať ľudí, zvieratá a veci. Pani logopedička si takýmto spôsobom vytvorí obraz o vedomostiach dieťaťa, resp. o tom, čo mu robí problém. Na základe toho vysloví záver, resp. odporúčania a postup, ako s dieťaťom ďalej pracovať.

Pri problémoch s výslovnosťou je nutné začať navštevovať klinickú logopedičku čo najskôr, ešte pred začiatkom plnenia si povinnej školskej dochádzky, ideálne vo veku 5 rokov, aby sa predchádzalo problémom s výslovnosťou ešte pred nástupom do školy.

Používajú sa rôzne hry a pomôcky na skvalitnenie procesu osvojovania si správnej výslovnosti a slovnej zásoby u dieťaťa, ako sú napr. detská napodobenina rôznych druhov ovocia a zeleniny, skladačky puzzle zložené z 2 a viacerých častí, priradovanie menších obrázkov k väčšiemu, a teda hľadanie predmetov, ktoré súvisia s týmto obrázkom, atď. Ako pomôcka slúži veľké zrkadlo, na ktorom sa dieťa učí, ako pohybovať jazykom na základe ukážok klinickej logopedičky.

Začalo sa využívať interaktívne učenie sa, hra hier a správne vyslovovanie slov v programe Logopédia PMQ, ktorý si deti veľmi obľúbili. Ako pomôcka nám slúži aj logopedická sonda, ktorá sa využíva na výslovnosť sykaviek.

V závere stretnutia klinická logopedička určí, čo má dieťa precvičovať pri domácej príprave a akým spôsobom a odmení ho cukríkom. Môžeme podotknúť, že deti navštevujú pani logopedičku veľmi rady.

V prípade akýchkoľvek otázok pri postupoch práce s dieťaťom na zlepšenie jeho výslovnosti je potrebné spýtať sa klinickej logopedičky na nejasnosti.

#### **4.5 ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÉ SPRÁVY**

V roku 2019 bolo vypracovaných a vydaných 22 špeciálnopedagogických správ týkajúcich sa školskej práce detí. Všetky správy boli vydané v Centre špeciálnopedagogického poradenstva na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, v ktorom boli diagnostikované deti vo veku od 3 – 16 rokov.

## **5 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ**

### **5.1 ODBORNÁ DIAGNOSTIKA PSYCHOLÓGA**

Psychológ je informovaný prostredníctvom stretnutia odborného tímu o prijímaní nového dieťaťa. Je oboznámený s jeho sociálnou anamnézou, a ak sú k dispozícii, tak aj so zdravotnou a psychologickou. Na základe zhodnotenia získaných informácií odporučí v spolupráci s odborným tímom umiestnenie dieťaťa buď do profesionálnej rodiny alebo na samostatnú, resp. samostatnú špecializovanú skupinu. Psychológ má možnosť zistiť aktuálne emocionálne prežívanie dieťaťa a vhodným spôsobom nastaviť podmienky prijatia tak, aby boli pre dieťa čo najpriateľnejšie.

V rámci odbornej diagnostiky vytvorí psychologickú správu, ktorej obsah je zameraný na:

- a) výsledky z pozorovania a rozhovoru, prostredníctvom sociálneho kontaktu (očný kontakt, úroveň komunikácie, celkové vystupovanie, miera spolupráce, prevládajúce ladenie),
- b) posúdenie vývinového obdobia, v ktorom sa dieťa nachádza (prežívanie, správanie),
- c) posúdenie osobnosti dieťaťa (emocionalita, motivácia, kresba, grafomotorika) a celkové osobnostné charakteristiky (introverzia/extraverzia, temperament, úroveň socializácie),
- d) posúdenie súrodeneckých a vzťahových väzieb,
- e) posúdenie intelektového potenciálu (vychádzajúc zo záverov psychologického vyšetrenia CPPP a P, alebo CŠPP),
- f) posúdenie aktuálnej úrovne rozumových schopností,
- g) posúdenie špecifických schopností (pamäť, pozornosť, pracovné tempo),
- h) posúdenie úrovne kognitívnych funkcií,
- i) zameranie sa na zvláštne prejavy (neurotické prejavy, somatizácia, patologické symptómy),
- j) zameranie sa na minulé skúsenosti dieťaťa (významné pre jeho ďalší vývin),
- k) závery a odporúčania.

### **5.2 PSYCHODIAGNOSTICKÉ SPRÁVY**

V roku 2019 sa v našom zariadení spoločne spracovalo a vydalo 129 psychologických správ. Z uvedeného počtu bolo až 111 správ vydaných v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja, určené pre deti v ňom umiestnené.

Diagnostika detí v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach bola vykonávaná aj prostredníctvom Centra špeciálnopedagogického poradenstva, ktoré sa nachádza na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, a to v počte 10 správ a 8 správy sa vykonali aj prostredníctvom Centra pedagogicko-psychologickej pomoci a prevencie, ktoré sa nachádza na Dobrianskeho 89, v Medzilaborciach. Z celkového vyššie uvedeného počtu sa 111 psychologických správ vydalo v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach.

Diagnostika detí v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja, v Medzilaborciach bola vykonávaná psychologičkami Mgr. Adriánou Gočovou a PhDr. Alexandrou Kohutovou.

**Tabuľka počtu psychologických správ z jednotlivých centier:**

<b>CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach</b>	<b>CŠPP na Spojenej škole internátnej v ML</b>	<b>CPPPaP v Medzilaborciach</b>
111 správ	10 správ	8 správy

Z celkového počtu 111 vydaných psychologických správ za rok 2019, pre deti z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, navštevovalo 6 detí Špeciálnu materskú školu sv. Nikolaja v Medzilaborciach, 7 detí Základnú školu, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach, 21 detí Špeciálnu základnú školu s adresou: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479 a 3 deti Praktickú školu v Medzilaborciach. 17 detí toho času nenavštevovalo žiadne z vyššie uvedených školských zariadení, pričom väčšina z uvedených psychologických správ sa vydalo práve pre deti vo veku od 1 do 3 rokov.

Niektorým z detí bolo vydaných až 9 psychologických správ počas jedného roka, v rámci potrebných rediagnostík .

**Tabuľka vydaných psycholog. správ pre deti z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach z hľadiska navštevovaného školského zariadenia za rok 2019:**

<b>MŠ v Medzilaborciach</b>	<b>ZŠ v Medzilaborciach</b>	<b>SŠI v Medzilaborciach</b>	<b>Praktická škola na SŠI v ML</b>	<b>Bez návštevy školského zariadenia</b>
6 detí	7 deti	21 detí	3 detí	17 detí

### 5.3 PLÁNY PSYCHOLOGICKEJ STAROSTLIVOSTI O DIEŤA

V roku 2019 sa vydalo spolu 86 psychologických plánov starostlivosti o dieťa, teda pre každé dieťa umiestnené v danom zariadení. Jednotlivé plány sú vyhodnocované raz za 6 mesiacov, pričom zahŕňajú aktuálne potreby dieťaťa, konkrétne kroky pre prácu s dieťaťom a aktuálny proces sanácie danej rodiny.

Z uvedeného počtu bolo 23 psychologických plánov starostlivosti o dieťa vypracovaných pre deti umiestnené v profesionálnych rodinách a 63 pre deti umiestnené v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach.

#### Tabuľka počtu Plánov psychol. starostlivosti o dieťa, z hľadiska ich umiestnenia:

<b>Plány psych. starostlivosti o dieťa – deti umiestnené v profesionálnej rodine</b>	<b>Plány psych. starostlivosti o dieťa – deti umiestnené v CDR sv. Nikolaja</b>
23 plánov	63 plánov

### 5.4 PSYCHOLOGICKÉ SEDENIA A TERAPIE

V roku 2019 sa uskutočnilo približne 215 psychologických individuálnych sedení a terapií. V uvedenom počte sú zahrnuté taktiež aj návštevy v profesionálnej rodine, vypracované psychologické správy, individuálne psychologické sedenia a terapie, rovnako ako aj plány psychologickej starostlivosti o dieťa, a pod.

V danom roku sa uskutočnili aj skupinové sedenia s deťmi, a to konkrétne:

- 7 sedení s päťčlennou súrodeneckou skupinou,
- 5 sedení so štvorčlennou súrodeneckou skupinou,
- 5 sedení so päťčlennou súrodeneckou skupinou.

#### Tabuľka o počte skupinových sedení, vzhľadom ku konkrétnej súrod. skupine:

<b>Päťčlenná súrodenecká skupina</b>	<b>Štvorčlenná súrodenecká skupina</b>	<b>Šesťčlenná súrodenecká skupina</b>
7 sedení	5 sedení	5 sedení

Dôležitou súčasťou psychologickej starostlivosti a vedenia dokumentácie sú taktiež aj zápisy v psychologickom denníku, ktorý má zavedený každé dieťa a v ktorom sa vedú individuálne záznamy o správaní daného dieťaťa a jeho usmernení. Rovnako zahŕňajú aj informácie týkajúce sa práce a aktivít detí v škole a ich následné usmernenie, v prípade potreby.

## 6 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

### **K zdravotnej starostlivosti o deti v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja patrí:**

1. prevencia, ktorú považujeme za dôležitú súčasť upevňovania zdravia. Patria k ním preventívne prehliadky a preventívne očkovania. K preventícií patrí aj zdravotno-výchovná činnosť,
2. ambulantné vyšetrenia detí s rôznymi ochoreniami,
3. vyšetrenia detí v odborných ambulanciách,
4. kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí v jednotlivých ambulanciách.

Z preventívnych prehliadok bolo ošetrovaných 65 detí v zubnej ambulancii. V ambulancií pre deti a dorast bolo preventívne ošetrovaných 25 deti.

### **V roku 2019 boli deti vyšetrené v týchto odborných ambulanciách:**

- krčná ambulancia – 10 detí ,
- kardiologická ambulancia Humenné – 20 detí,
- chirurgická ambulancia ( úrazy, bolesti brucha, ošetrovanie rán) – 12 detí,
- očná ambulancia – 2 deti,
- zubná ambulancia – 40 detí,
- psychiatrická ambulancia Medzilaborce – 6 detí,
- detská neurologická ambulancia Humenné – 14 detí,
- gastro – enterologická ambulancia - 1 dieťa,
- kožná ambulancia – 15 detí,
- gynekologická ambulancia – 8 dievčat,
- ortopedická ambulancia – 8 detí,
- nefrologická ambulancia – 2 deti,
- endokrinologická ambulancia – 1 dieťa,
- chirurgická ambulancia Košice – 1 dieťa,
- pľúcna ambulancia Humenné – 1 dieťa
- metabolická ambulancia Košice – 1 dieťa



**Kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí:**

- gastro – enterologická ambulancia Humenné - 1 dieťa
- detská neurologická ambulancia - 8 detí
- psychiatrická ambulancia Medzilaborce - 6 detí – 45 opakovaných kontrol
- kožná ambulancia - 8 detí
- očná ambulancia - 2 detí
- kardiologická ambulancia - 6 detí
- nefrologická ambulancia - 1 dieťa
- NÚSCCH Bratislava, detská kardiologická ambulancia - kontroly po operácii fallotovej tetralogii – 1 dieťa
- Endokrinologická ambulancia Humenné – 1 dieťa
- Metabolická ambulancia Košice – 1 dieťa

**Hospitalizácia detí:**

- Humenská nemocnica, gynekologické oddelenie – 8 dievčat
- Humenská nemocnica, detské oddelenie - 12 detí
- Psychiatrická nemocnica Michalovce, detské psych. oddelenie – 1 dieťa
- Detská psychiatrická liečebňa Hraň – 1 dieťa

## 7 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja je umiestnené v budove, ktorá je vlastníctvom zriaďovateľa Prešovskej pravoslávnej eparchie v Prešove.

Ubytovanie v našom centre sa riadi Vyhláškou 210/2016 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o ubytovacích zariadeniach.

Budova má jedno podzemné podlažie, prízemné podlažie, tri nadzemné podlažia.

V podzemnom podlaží sa nachádza priestory pre údržbu, plynová kotolňa, sklady materiálu pre údržbu.

V prízemnom podlaží sú dva samostatné vstupy jeden hlavný vstup s bezbariérovým prístupom a druhý vchod na prístup do areálu detského domova. Ďalej sa tu nachádza relaxačná miestnosť na skupinové psychologické terapie, miestnosť pre športové a voľno časové aktivity. Spoločenská miestnosť je využívaná prevažne na školenia a pravidelné porady personálu a na prípadové konferencie. Nachádza sa tu kaplnka, ktorá slúži na napĺňanie duchovných potrieb detí a personálu. Návštevná miestnosť pre rodičov a príbuzných má samostatný vchod do budovy s toaletou a sprchovacím kútom. Izolačná miestnosť, slúži na umiestnenie detí pri infekčnom ochorení.

Na prvom nadzemnom podlaží sú dva byty, a to byt pre samostatnú skupinu, a byt pre samostatnú skupinu pre mladých dospelých a päť administratívne priestory.

Na druhom nadzemné podlaží sú dva byty a to pre samostatnú skupinu, a samostatnú skupinu pre maloleté matky s deťmi, nachádzajú sa tu miestnosti dve pre sociálnych pracovníkov, priestor špeciálneho pedagóga a psychológa prispôsobená na rôzne terapie.

Tretie nadzemné podlažie: jeden byt pre deti s profesionálnych rodín

Každý byt je samostatná bytová jednotka so samostatným vchodom, v ktorej sa nachádza:

- chodba z ktorej sa vchádza do samostatných izieb,
- 6 dvoj posteľových izieb. V každej izbe je písací stôl, posteľ a nábytok ktorý je vyhovujúci pre každé jedno dieťa, ale zároveň slúži k tomu, aby dopĺňal celkovú estetiku izby.
- kuchyňa (chladnička s mrazničkou, mikrovlna rúra, elektrický sporák, kuchynská linka, stôl, stoličky),
- spoločenská miestnosť vybavená televízorom, DVD prehrávačom, rádiom a iné prostriedky pre oddych a relaxáciu detí.

- kúpeľňa: dva sprchovacie kúty, tri umývadlá pre väčšie deti a dve umývadla pre menšie deti práčky,
- tri WC,
- balkón.

V areáli centra sa nachádza futbalové ihrisko, volejbalové ihrisko, ktoré sa využíva k rôznym športovým aktivitám. Altánok pri ktorom sa nachádza krb a pódium, ktoré využívame ku športovým, kultúrnym a spoločenským aktivitám.

## **8 EKONOMIKA**

### ***S P R Á V A za rok 2019***

Poskytnutá dotácia na rok 2019 bola v sume **936.000,00 EUR**.

Z dôvodu neobsadenia pobytových opatrení súdu objednaných miest boli vrátené na účet Ústredia práce, soc. vecí a rodiny za 1Q/2019 finančné prostriedky vo výške 224,43 EUR, za 2Q/2019 vo výške 1.530,00 EUR, za 3Q/2019 vo výške 1.023,40 EUR a za 4Q/2019 finančné prostriedky vo výške 295,80 EUR.

Čerpanie poskytnutých finančných prostriedkov bolo nasledovné:

Bežné výdavky:

<b>610 Mzdy, platy a OOV</b>	<b>462.579,55 EUR</b>
<b>620 Poistné a príspevok do poisťovní</b>	<b>152.955,87 EUR</b>
<b>630 Tovary a služby</b>	<b>288.477,08 EUR</b>
<b>640 Bežný transfer /len nemocenské, odstupné, odchodné/</b>	<b>28.913,90 EUR</b>

#### **610 Mzdy, platy a OOV**

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **462.579,55 EUR**

z toho:

337.697,91 na mzdy, 42.156,86 EUR na daň zo mzdy, 65.144,78 EUR na príplatky a 17.580,00 EUR na odmeny.

#### **620 Poistné a príspevok do poisťovní**

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **152.955,87 EUR**

z toho:

14.118,40 EUR do Všeobecnej zdravotnej poisťovne, 20.895,39 EUR do zdravotnej poisťovne Dôvera, 7.406,01 EUR do zdravotnej poisťovne Union a 110.536,07 EUR do sociálnej poisťovne.

### **630 Tovary a služby**

Čerpanie na zoskupení tejto položky bolo vo výške **288.477,08 EUR**

z toho :

#### *632 Energia, voda a komunikácie*

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **41.657,74 EUR**

z toho:

6.775,36 EUR na el. energiu, 22.976,08 EUR na plyn, 7.525,33 EUR na vodné a stočné a 4.380,97 EUR na telekomunikačné služby.

#### *633 Materiál*

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **141.739,13 EUR**

z toho:

30.880,83 EUR na interiérové vybavenie, 1.207,00 EUR na prevádzkové stroje (snežná fréza s radlicou), 369,00 EUR na výpočtovú techniku, 9.917,40 EUR na ošatenie a obuv, 1.075,80 EUR na čistiace prostriedky, 3.364,75 EUR na údržbu, 5.183,56 EUR na drogériu, 2.827,97 EUR na kancelárske potreby, 15.078,50 EUR na posteľné prádlo, osušky, uteráky, ..., 3.924,91 EUR na lieky, 656,62 EUR na školské potreby, 1.573,96 EUR na kuchynské a domáce potreby, 99,68 EUR na všeobecný materiál (dioptrické pomôcky, odšívovače, fotografie), 17,00 EUR na zápisné, 58,25 EUR na školné (prihlášky), 37,50 EUR na hry pre deti, 181,83 EUR na knihy, časopisy, pracovné zošity, 17.735,44 EUR na potraviny, 45.055,71 EUR na profesionálne rodiny, 1.710,40 EUR na softvér (interný program, MS office, licencia ESET) a 783,02 EUR na online časopisy.

#### *634 Dopravné*

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **3.876,30 EUR**

z toho:

3.451,62 EUR na servis, údržbu a opravy motorových vozidiel a 424,68 EUR na poistenie motorových vozidiel.

#### *635 Rutinná a štandardná údržba*

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **24.380,09 EUR**

z toho:

897,20 EUR na rutinnú a štandardnú údržbu prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia, 24,40 EUR na rutinnú a štandardnú výbavu interiérového vybavenia a 23.458,49 EUR na rutinnú a štandardnú údržbu budov, objektov, alebo ich častí.

### 636 Nájomné za nájom

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške

**29.956,75 EUR**

z toho:

57,31 EUR na nájom výpočtovej techniky a 29.899,44 EUR za nájom budov, objektov, alebo ich častí.

### 637 Služby

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške

**46.867,07 EUR**

z toho:

2.378,58 EUR na školenia zamestnancov, 667,82 EUR na revízie, 432,00 EUR na pracovnú zdravotnú službu, 2.581,25 EUR na ubytovanie detí, 13.336,48 EUR na stravovanie detí, 300,00 EUR na čistenie odpadov, 33,80 EUR na kadernícke služby, 10,00 EUR na lyžiarsky výcvik, 76,00 EUR na krúžky pre deti CVČ, 295,65 EUR mestu Medzilaborce, 278,10 EUR na všeobecné služby (služby spojené s pohrebom), 320,00 EUR na divadelné predstavenie pre deti, 227,04 EUR na program IVES, 115,00 EUR na tábory, výlety a športové hry, 38,00 EUR na kurzy, výcviky, školenia pre deti, 125,03 EUR na školskú družinu, 65,00 EUR na školské akcie pre deti, 4.747,50 EUR na výdavky na bývanie PNR, 1.607,95 EUR na bankové poplatky, 5.678,86 EUR na stravovanie zamestnancov, 2.024,92 EUR na ostatné poisťné, 1.440 EUR na dohody, 1.213,10 EUR zdravotníckym zariadeniam, 734,89 EUR na dane mestu Medzilaborce, 6.480,00 EUR na supervíziu, 1.260,10 EUR na BOZP a 400,00 EUR na výkon zodpovednej osoby OOU.

### 640 Bežné transfery

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške

**28.913,90 EUR**

z toho:

10.298,92 EUR na vreckové, 6.568,85 EUR na príspevky na stravu, 8.916,92 EUR na poskytnutie stravných jednotiek, 1.919,20 EUR na jednorazový príspevok na osamostatnenie sa, 624,00 EUR na odchodné a 586,01 EUR na nemocenské dávky.

Zostatok na účte k 31.12.2019 je 0,00 EUR, zostatok v pokladni k 31.12.2019 je 0,00 EUR.

## 9 KONTAKTY

**Názov:** Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja

**Adresa:** Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

**Štatutárna zástupkyňa:** PhDr. Dagmar Hučková, MBA

**email:** sv.nikolaj@stonline.sk

**Tel. kontakty:** Riaditeľka 057/7480731 / 0907996352

Soc. pracovníčky 057/7321515 / 0911732253

Vedúca výchovy 057/7322532 / 0908407181

Ekonomka 057/7480730 / 0901750456

Pohotovostný mobil / 0911732253

### **Záverečnú správu vypracovali:**

PhDr. Dagmar Hučková, MBA - riaditeľka

PhDr. Iveta Uličná - vedúca výchovy

Ing. Bibiána Belej - ekonomka

Mgr. Veronika Španová - sociálna pracovníčka

Mgr. Ivana Semanová - sociálna pracovníčka

Mgr. Eva Kahancová - sociálna pracovníčka

Mgr. Ľubov Žolnová - sociálna pracovníčka

Mgr. Lenka Boberová – sociálna pracovníčka

Mgr. Lucia Kizáková – sociálna pracovníčka

Mgr. Anna Lengerová - špeciálna pedagogička

Mgr. Adriána Gočová – psychologička

PhDr. Alexandra Kohútová - psychologička

Jana Gubová - zdravotná sestra