

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja,
arcibiskupa Myr- Lykijského,
divotvorcu v Medzilaborciach

Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

IČO : 31991416, DIČ : 2021217891

cdr.svníkolaj@gmail.com

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2023

PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA
riaditeľka

OBSAH

1 ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA CENTRA PRE DETI A RODINY

SV. NIKOLAJA V MEDZILABORCIACH

2 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ

3 VÝCHOVA

4 ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

5 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

6 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

7 MATERIÁLNO - TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

8 EKONOMIKA

9 KONTAKTY

1 ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA CENTRA PRE DETI A RODINY SV. NIKOLAJA V MEDZILABORCIACH

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr – Lykijského, divotvorcu v Medzilaborciach zriadila v septembri 1994 Prešovská pravoslávna eparchia v Prešove – eparchiálna rada ako príspevkovú organizáciu.

POBYTOVÁ FORMA

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky predĺžilo Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja s právoplatnosťou od 02.06.2021 akreditáciu č. 18528/2021-M-_OHKSSAA na ďalších päť rokov. Akreditácia je vydaná na vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa § 45 ods. 1 písm. a); v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. d), formou podľa § 45 ods. 4 písm. a), § 46 ods. 1 písm. a) bod 3 a písm. b) bod 2, § 49 a násl., § 51 ods. 1 písm. a) a b) bod 2, 3 a 5, Zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja vykonáva svoju činnosť pobytovou formou.

Akreditačnou komisiou bola schválená v zmysle § 79 písm. 2 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

- odborná spôsobilosť a bezúhonnosť personálu centra, ktorí vykonávajú svoje povolanie v kontakte s deťmi (do ôsmich dní sú akreditačnej komisii písomne oznamované všetky rozhodujúce zmeny – začiatok a ukončenie pracovného pomeru a odborná spôsobilosť prijatých zamestnancov a ich bezúhonnosť),
- materiálno-technické vybavenie potrebné na vykonávanie opatrení,
- kapacita centra - 65 detí.

V Centre je starostlivosť o zverené deti a mladých dospelých realizovaná v čo najlepšom záujme o ich psychické zdravie, zdravý duševný vývin a všestranný rozvoj osobnosti v duchu kresťanských hodnôt a princípov.

AMBULANTNÁ A TERÉNNÁ FORMA

Rozhodnutie č. sp. 26453/2021-M_OAK zo dňa 28. 9. 2021.

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, odbor akreditácií, ako príslušný správny orgán podľa § 6 ods. 2 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov a podľa § 72 písm. b), § 77, § 81 ods. 1, § 83 ods. 1, § 90 ods. 1 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 305/2005 Z. z.) a § 46, § 47 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov, na základe žiadosti neziskovej organizácie **Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr-Lykijského, divotvorcu**, IČO: 319 91 416, so sídlom Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce, zastúpenej štatutárnou zástupkyňou PhDr. Dagmar Hučkovou, MBA, zo dňa 29. júla 2021 o zmenu akreditácie rozhodlo, že **mení a dopĺňa** rozhodnutie o udelení akreditácie č. sp. 14245/2006-I/21AK-1 zo dňa 18. decembra 2006 na vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v znení rozhodnutia č. sp. 23511/2011-I/25AK zo dňa 23. decembra 2011, rozhodnutia č. sp. 18960/2016-M_OSSODRAK zo dňa 27. novembra 2016, rozhodnutia č. sp. 22547/2018-M_OAK zo dňa 21. decembra 2018 a rozhodnutia č. sp. 18528/2021-M_OHKSSAA zo dňa 10. mája 2021 takto:

- opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately sa vykonávajú:

- v zmysle § 45 ods. 1 písm. a),
- v zmysle § 45 ods. 1 písm. b) a písm. c) podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 1 až bod 4, § 11 ods. 3 písm. d), § 12 ods. 1 písm. b), § 44 a) ods. 1 písm. a) a b)
- formou podľa § 45 ods. 4 písm. a), b) a c),
- v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. a) až d) a ods. 6 zákona č. 305/2005 Z. z.

2 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ

POBYTOVÁ FORMA

2.1 CHARAKTERISTIKA

V Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja /ďalej CDR/ za rok 2023 našlo svoj domov v priemere 65 detí, ktoré boli umiestnené na základe právoplatného rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, na základe neodkladného opatrenia súdu alebo na základe uloženia výchovného opatrenia. Veková štruktúra detí v CDR je od 0 do 25 rokov.

Starostlivosť v centre pre deti a rodiny sa v súčasnosti realizuje v štyroch samostatných skupinách, ktoré poskytujú starostlivosť a výchovu blízku rodinnému prostrediu, z toho:

- jedna je samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi s počtom maloletých matiek a ich detí k 31.12.2023 – 11,
- tri samostatné usporiadané skupiny

K 31.12.2023 sa pre 25 detí sociálna starostlivosť realizuje v profesionálnych náhradných rodinách. Centrum pre deti a rodiny má zamestnaných 10 profesionálnych rodičov.

Celkový počet detí k 31.12.2023 v zariadení bol 63,
z toho: - 23 detí na základe nariadenej ústavnej starostlivosti

- 34 detí na základe neodkladného opatrenia
- 2 detí na základe výchovného opatrenia
- 4 mladých dospelých v rámci dohody o poskytovaní sociálnej starostlivosti MD

V roku 2023 bolo do centra pre deti a rodiny **prijatých spolu 29** detí, všetky na základe uznesenia o neodkladnom opatrení súdu.

2.2 ADMINISTRATÍVNE ČINNOSTI VYKONÁVANÉ PRI PRIJATÍ DIEŤAŤA

1. prevzatie príslušných dokladov a doplnenie osobného spisu dieťaťa

Sociálny pracovník prevezme príslušné doklady:

a) v zmysle § 30 ods. 2 zákona č. 305/2005 Z. z.:

- rozhodnutie súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, predbežného opatrenia alebo výchovného opatrenia,
- rodný list dieťaťa,

- sociálnu správu o osobných pomeroch dieťaťa a rodinných pomeroch dieťaťa,
- posudok o zdravotnom postihnutí dieťaťa podľa osobitného predpisu, ak bol vydaný.

b) z hľadiska potrieb praxe:

- preukaz zdravotného poistenia, príp. doklad o prihlásení dieťaťa do zdravotnej poisťovne,
- správu o zdravotnom stave, príp. prepúšťaciu správu
- lieky,
- vysvedčenie.

Pri prevzatí dokladov a odovzdaní si všetkých informácií s pracovníkom príslušného úradu, sociálny pracovník zariadenia zavedie osobný spis dieťaťa (OSD). Následne zapíše základné údaje o dieťati (meno, priezvisko, dátum prijatia, dôvod prijatia, vek pri prijatí a úrad, ktorý je spádový pre riešenie situácie dieťaťa) do kmeňovej knihy. Číslo OSD musí byť zhodné s poradovým číslom v kmeňovej knihe, pod ktorým je dieťa zapísané.

2. Vypracovanie povinných hlásení

Sociálny pracovník je povinný oznámiť do 3 pracovných dní prijatie dieťaťa do starostlivosti zariadenia vypracovaním oznámenia o prijatí:

- a) príslušnému úradu,
- b) okresnému súdu,
- c) obci,
- d) biologickým rodičom.

2.3 DIAGNOSTIKA V PODMIENKACH ZARIADENIA

Identifikovanie problému a určenie odbornej diagnózy je dôležité pre zhrnutie realizovaných postupov pri práci s dieťaťom a ďalšie odporúčania pre vypracovanie IPRODu.

Po prijatí dieťaťa sa vykonáva diagnostika v podmienkach zariadenia za účelom:

- určenia odbornej diagnózy,
- za účelom vhodného zaradenia dieťaťa do profesionálnej rodiny, samostatnej skupiny alebo špecializovanej skupiny,

Doba trvania diagnostiky je určená v zákone č. 305/2005 Z.z., a je:

- u detí do 3 rokov najdlhšie štyri týždne od umiestnenia do zariadenia,
- u detí nad 3 roky:
- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe súdneho rozhodnutia

- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe neodkladného opatrenia súdu
- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe výchovného opatrenia

Z hľadiska zdroja získavania informácií v rámci diagnostiky, informácie rozlišujeme na:

- rodinné,
- psychologické,
- pedagogické,
- zdravotné.

Po ukončení diagnostiky sociálny pracovník vypracováva komplexnú diagnostickú správu ktorá je súčasťou spisovej dokumentácie dieťaťa a je:

- zdrojom informácií o individuálnych špecifických potrebách dieťaťa a jeho rodiny,
- podkladom pre vypracovanie individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa (ďalej len „IPROD“). Pozostáva zo sociálnej, psychologickkej, špeciálnopedagogickej a zdravotnej časti.

2.4 STRETÁVANIE SA DIEŤAŤA S RODIČMI

V zmysle § 53 ods. 1, 2 zákona č. 305/2005 Z. z. „dieťa, pre ktoré je v centre vykonávané opatrenie súdu, má právo stretávať sa s rodičom, ak nebolo rozhodnutím súdu ustanovené inak. Centrum, Orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a obec poskytujú dieťaťu a jeho rodičovi pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu ich vzájomných vzťahov a na úpravu ich rodinných pomerov. Centrum dohodne s rodičmi dieťaťa a s dieťaťom, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, miesto, čas, rozsah a spôsob stretávania sa s ohľadom na potreby dieťaťa, možnosti a schopnosti rodičov dieťaťa.

- Dieťa sa môže zdržiavať mimo centra len so súhlasom centra, o čom sa vedú záznamy, v ktorých je uvedený čas odchodu dieťaťa z centra a čas návratu dieťaťa do centra, osobné údaje fyzickej osoby, ktorá dieťa preberá, a to jej meno, priezvisko, bydlisko, dátum narodenia a miesto pobytu dieťaťa. Centrum sleduje vplyv pobytu dieťaťa mimo zariadenia na jeho psychický vývin, fyzický vývin a sociálny vývin.
- Dieťa má právo stretávať sa s prarodičmi, so súrodencami a fyzickými osobami, ku ktorým má blízky vzťah. Ak má fyzická osoba podľa prvej vety záujem, aby sa dieťa opakovane

krátkodobo zdržiavalo mimo centra podľa odseku 7, je táto fyzická osoba povinná absolvovať informačné poradenstvo v rozsahu najmenej troch hodín

S týmto súvisí aj povinnosť centra v zmysle ustanovenia § 53 ods. 4:

- Centrum oznámi orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately čas, miesto a dĺžku pobytu dieťaťa u rodičov najmenej tri pracovné dni pred odchodom dieťaťa k rodičom tak, aby mohol orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately poskytnúť centru aktuálne informácie o rodinnom prostredí, ak je to potrebné v záujme dieťaťa.

Pri odchode dieťaťa z centra k rodičom, starým rodičom, súrodencom, k fyzickým osobám ku ktorým má dieťa blízky vzťah, počas interakcií s profesionálnym rodičom, centrum umožní dieťaťu pobyt mimo centra na základe súhlasu na pobyt dieťaťa mimo CDR.

Na úpravu, zachovanie a podporu vzťahu medzi dieťaťom a rodičom, príp. osobou, ktorá dieťaťu zabezpečuje starostlivosť v priebehu krátkodobého pobytu, centrum poskytuje príspevok na stravu vo výške časti dennej stravnej jednotky zodpovedajúcej obdobiu, počas ktorého sa dieťa zdržiava mimo centra § 64 ods. 1 b) a ods. 3 zákona č. 305/2005 Z. z.. CDR sleduje účelnosť použitia príspevku.

Ak centrum zistí, že poskytnutý príspevok nebol použitý na určený účel, môže rozhodnúť o jeho ďalšom neposkytnutí (§ 64 ods. 5 zákona č. 305/2005 Z. z.).

V prípade, že dieťa sa vráti do centra skôr, ako je uvedené na súhlase k pobytu dieťaťa mimo centra, je osoba, ktorá preberá a odovzdáva dieťa, povinná vrátiť pomernú časť finančného príspevku určeného na stravu dieťaťa.

V roku 2023 centrum umožnilo 108 pobytov u rodičov alebo príbuzných pre 41 detí.

V každom jednom prípade poskytlo centrum aj príspevok na stravu v celkovej výške 2.208,43€. CDR za toto obdobie nezistilo neúčelné využívanie príspevku na stravu. Pre mladých dospelých bolo vyplatených 24 príspevkov na stravu v celkovej výške 4.060,41 €.

CDR je naďalej zodpovedné za dieťa, ktoré sa zdržiava na základe súhlasu mimo CDR.

Pobyt dieťaťa monitorujeme podľa potreby, z dôvodu naplnenia stanoveného cieľa IPRODu a to:

- osobnou návštevou
- telefonickým kontaktom
- elektronickými komunikačnými prostriedkami

V rámci monitoringu sa zameriavame na sledovanie:

- odstránenia príčin, ktoré viedli k vyňatiu dieťaťa z rodiny,

- úrovne poskytovanej starostlivosti,
- na účelnosť využívania poskytnutého príspevku na stravu,
- na vzťahy v rodine,
- hygienu v domácnosti.

V uplynulom roku sme takýchto návštev vykonali 31.

Zistené skutočnosti písomne zaznamenávame a vyhodnocujeme. Zhromaždené informácie sú podkladom na plánovanie ďalšej práce s dieťaťom a jeho rodinou.

Po návrate dieťaťa do centra sociálny pracovník spolupracuje naďalej na vyhodnocovaní pobytu dieťaťa s vychovávateľom na skupine alebo profesionálnym náhradným rodičom. O celkovom zhodnotení pobytu sa vedú záznamy.

2.5 SANÁCIA RODINY A NÁHRADNÁ RODINNÁ STAROSTLIVOSŤ

Sanácia rodiny je dlhodobý proces, kde sa spájajú rôzne činnosti sociálnoprávnej ochrany dieťaťa a sociálnej kurately a je založený na multidisciplinárnej spolupráci zainteresovaných subjektov, ktoré realizujú opatrenia podľa zákona 305/2018 Z.z. V tomto procese sú realizované pravidelné prípadové konferencie, ako nástroj podpory dieťaťa a jeho rodiny.

V roku 2023 sme sa zúčastnili na 25 prípadových konferenciách. V tomto roku, sme niektoré prípadové konferencie museli, z dôvodu mimoriadnej situácie na Slovensku, realizovať v obmedzenom režime t.j. prípadové konferencie sa odložili na neskorší termín, alebo sa realizovali prostredníctvom telefonických rozhovorov.

V priebehu roka 2023 bolo ukončené poskytovanie sociálnej starostlivosti 27 deťom, z toho z dôvodu:

- návrat k biologickej rodine - 12
- ukončenie plnoletosťou - 6
- zverenie do NOS - 1
- zmeny zariadenia na výkon rozhodnutia súdu – 8 detí

Sociálny pracovník zariadenia participuje na úkonoch spojených s podaním návrhu príslušnému súdu o zrušenie rozhodnutia súdu.

V prípade realizácie rozhodnutia súdu je potrebné založiť do spisu právoplatné rozhodnutie súdu, ktorým bola ukončená pobytová starostlivosť v zariadení. Pri odchode dieťaťa zákonnému zástupcovi odovzdáva:

- originál rodného listu dieťaťa,
- občiansky preukaz, cestovný doklad (ak ich dieťa vlastní),
- vysvedčenia,
- poučenie rodiča o povinnosti zabezpečenia zdravotnej starostlivosti,
- preukaz poistenca zdravotnej poisťovne,
- fotografie dieťaťa dokumentujúce jeho život v zariadení (kniha života),
- osobné a cenné veci dieťaťa (o ich odovzdaní vypracuje záznam),
- poučenie o nakladaní s vkladnou knižkou, ak ju dieťa vlastní.

Do spisu zabezpečí kópiu dokladu o odovzdaní vreckového dieťaťa.

Sociálny pracovník vypracuje oznámenie o ukončení poskytovania starostlivosti v zariadení, ktoré zasiela príslušnému úradu, príslušnému súdu, obci.

Odchod dieťaťa vyznačí do kmeňovej knihy. Tento postup zachováva pri všetkých formách ukončenia poskytovanej starostlivosti v zariadení.

2.6 SOCIÁLNE PORADENSTVO SOCIÁLNEHO PRACOVNÍKA V SÚVISLOSTI S RIEŠENÍM ŽIVOTNÝCH SITUÁCIÍ DIEŤAŤA

Sociálne poradenstvo sa vykonáva sociálnym pracovníkom v nasledujúcich činnostiach:

- a) Vybavovanie rôznych dokladov
 - rodný list
 - trvalý pobyt dieťaťa
 - občiansky preukaz
 - cestovný pas
- b) Vybavovanie sirotského a invalidného dôchodku
- c) Úkony spojené s výkonom poručníctva a opatrovníctva
- d) Činnosti spojené s významnými životnými udalosťami
 - krst
 - sobáš
- e) Úkony spojené s tvorbou úspor
- f) Úschova vkladnej knižky
- g) Vycestovanie s dieťaťom mimo územia SR

2.7 MLADÍ DOSPELÍ

Na základe § 55 ods. 1, bolo počas roku 2023 v našom Centre pre deti a rodiny, 4 mladých dospelých, v rámci Dohody o poskytovaní starostlivosti v samostatnej skupine až do ich osamostatnenia sa. Išlo o jednu študentku VŠ a troch študentov SŠ. Súčasťou dohody je aj konkrétny Plán prípravy mladého dospelého na osamostatnenie, ktorý obsahuje ciele a úlohy pre mladého dospelého, ktorého súčasťou je aj predpokladaný spôsob zabezpečenia si ďalšieho bývania.

2.8 VRECKOVÉ

V zmysle § 65-66 zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele, v znení neskorších predpisov, sa dieťaťu, ktoré bolo umiestnené do centra poskytuje vreckové.

Sociálny pracovník mesačne vypočíta výšku vreckového pre každé dieťa v zmysle citovaného zákona. Písomné vyhotovenie výpočtu vreckového pre každú samostatnú skupinu v troch exemplároch odovzdá ekonómke zariadenia.

Za obdobie roka 2023 bolo vyplatené vreckové v celkovej výške 10.478,70 €.

2.9 URČOVANIE ÚHRADY V CDR

Úhrada sa v centre určuje:

- a) dieťaťu s nariadenou ústavnou starostlivosťou
- b) mladému dospelému
- c) plnoletej fyzickej osobe
- d) rodičovi dieťaťa
- e) tehotnej žene alebo žene po pôrode a jej dieťaťu

Úloha sociálneho pracovníka – na základe dostupných dokladov, rozhodnutia súdu o určení výživného, rozhodnutie o priznaní sirotského dôchodku alebo výsluhového sirotského dôchodku vypracuje výpočtový list úhrady. Výpočtový list vypracováva na každé dieťa a každý mesiac samostatne. Výpočtový list je podkladom pre evidenciu platenia úhrad a evidenciu pohľadávok. Písomne upozorní rodičov dieťaťa, na povinnosť platiť úhradu, oznámi výšku úhrady a číslo účtu kde majú poukazovať úhradu.

2.10 KONTROLY

V roku 2023 prebehla kontrola sociálneho úseku Okresnou prokuratúrou – Mgr. Marcela Bľandová Hulajová. Z vykonanej previerky bol zhotovený písomný záznam. Za uvedené obdobie neboli zistené žiadne nedostatky.

V profesionálnych náhradných rodinách sa vykonávajú návštevy podľa vypracovaného plánu návštev v profesionálnych rodinách, ktoré sú zamerané na jednotlivé oblasti práce s deťmi, poradenstvo, spisovej dokumentácie.

Počas roka 2023 bolo fyzicky vykonaných 96 návštev v PNR.

AMBULANTNÁ FORMA

Výkon opatrení ambulantnou formou, terénnou formou alebo ambulantnou a terénnou formou v CDR sv. Nikolaja v roku 2023:

Trebišov 120h	§11 ods.3 písm. b) bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii
Trebišov 100h	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Trebišov 100h	§11 ods.3 písm. b) bod 3 - odborné metódy práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch
Trebišov 200h	§11 ods.3 písm. b) bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
Trebišov 100h	§ 44 ods.1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva
Michalovce 100h	§11 ods.3 písm. b) bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii
Michalovce 200h	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Michalovce 100h	§11 ods.3 písm. b) bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
Stropkov 200h	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Medzilaborce 200h	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Snina 200h	§11 ods.3 písm. b) bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii
Snina 300h	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Snina 300h	§11 ods.3 písm. b) bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
Snina 200h	§ 44 ods.1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva

Časový rozsah jednotlivých opatrení

Počet účastníkov rodiny	Počet stretnutí/ dĺžka trvania stretnutia/ celkom počet hodín priamej práce
Rodina s 2 deťmi	20 stretnutí / 1,5 hodín/ 30 hodín
Rodina s viac ako 2 deťmi	20 stretnutí/ 2,5 hodín/ 76 hodín

Kraj	Orgán SPODaSK	§ 11 ods. 3 písm. b) bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii	Koeficient	Prepočet	§ 11 ods. 3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	Koeficient	Prepočet	§ 11 ods. 3 písm. b) bod 3 - odborné metódy práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch	Koeficient	Prepočet	§ 11 ods. 3) písm. b) bod 4. - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností	Koeficient	Prepočet	§ 44a ods. 1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva	Koeficient	Prepočet
		POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient	POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient	POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient	POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient	POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient
Ž	Snina	200	2,7	540	300	2,3	690				300	2,3	690	200	2,3	460
	Stropkov				200	2,3	460									
	Medzilaborce				200	2,3	460									
	Trebišov	120	2,7	324	100	2,3	230	100	2,3	230	200	2,3	460	100	2,3	230
	Michalovce	100	2,7	270	200	2,3	460				100	2,3	230			
	spolu	420		1134	1000		2300	100		230	600		1380	300		690
počet hodín		2420														
prepočet POP X Koeficient		5734														

ÚPSVaR	Paragraf	POP v hodinách	Počet zazmluvnených rodín	Počet odpracovaných hodín za rok 2023	Počet neodpracovaných hodín	Počet hodín prenesených do roku 2024
Trebišov	§11 ods.3 písm. b)bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii	120	0	0	120	0
	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	100	1	50	50	0
	§11 ods.3 písm. b) bod 3 – odborné metódy práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch	100	0	0	100	0
	§11 ods.3 písm. b)bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností	200	4	200	0	0
	44 ods.1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva	100	0	0	100	0
Michalovce	§11 ods.3 písm. b)bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii	100	2	40	60	60
	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	200	2	95	105	25
	§11 ods.3 písm. b)bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností	100	2	80	20	20
Stropkov	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	142 (24 hodín presunutých z roku 2022)	2	166	0	0

Medzilaborce	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	329 (presun 58 hodín zo SP) (71 hodín presunutých z roku 2022)	4	299	30	0
Snina	§11 ods.3 písm. b)bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii	200	2	60	140	20
	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	300	2	100	200	40
	§11 ods.3 písm. b)bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností	300	1	97	203	110
	44 ods.1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva	130	5	90	40	30
Humenné	44 ods.1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva	81 (presun 70 hodín zo Sniny) (11 hodín presunutých z roku 2022)	1	81	0	0
SPOLU		2420	28	1358	1062	285

Celkový počet hodín v roku 2023: **2420**

Odpracovaný počet hodín priamej odbornej práce v roku 2023: **1358**

Počet hodín priamej odbornej práce v roku 2023 presunutých do roku 2024: **285**

85 Michalovce

200 Snina

Zostatok neodpracovaných hodín priamej odbornej práce v roku 2023: 1062

Zostatok neodpracovaných hodín priamej odbornej práce v roku 2023 x koeficient: **2 570,60**

Vrátenie finančného príspevku za neodpracované hodiny priamej odbornej práce v roku 2023 x koeficient, v sume **5 087,22 €**.

3 VÝCHOVA

3.1 VÝCHOVA A VZDELÁVANIE

Výchova je cielená, vedomá a mnohostranná činnosť, ktorou sa snažíme človeka pripraviť na zvládnutie osobného, pracovného a spoločenského života. Existovali a existujú rôzne štýly výchovy, sú ovplyvnené dobovými, sociálnymi a kultúrnymi podmienkami a odlišnými uhlami pohľadu na chápanie človeka. Výchova má ukázať jednotlivcovi smer, akým sa môže realizovať v spoločenskom zmysle optimálneho rozvoja svojich schopností a vlôh. K základným znakom výchovy patrí cieľavedomosť, zámernosť – zámerné navodzovanie a organizovanie intencionálnych i funkcionálnych formatívnych vplyvov. Ich nositeľom môže byť vychovávateľ, ako i sám vychovávaný, formatívnosť – navodzovanie zmien v osobnosti vychovávaného ide o špecifickú ľudskú činnosť. Vo výchove dochádza k vzájomnému vplyvu a prieniku vonkajších podmienok a vnútorných podmienok vychovávaného jedinca. Účinnosť výchovy je závislá od miery interiorizácie výchovných vplyvov vychovávaným jedincom. K tomu dochádza vtedy, ak je jedinec otvorený pôsobeniu, keď je motivovaný pre výchovné ciele, ak sa v jeho vedomí vytvorí potreba zdokonaľovať sa, stať sa subjektom vlastného utvárania.

Výchovné výsledky našich detí nie sú viditeľné po mesiaci pôsobenia, ale po rokoch. Deti v každej rodine musia cítiť lásku, dôveru, istotu, bezpečie a spolupatričnosť. V našej práci nesmie chýbať pochopenie, optimizmus, spravodlivosť, čas a miesto na pochvalu, pohladenie. Podporovať ich sebadôveru, seberealizáciu s usmerňovaním kladného citového vzťahu k sebe a ostatným. Snažíme sa prežívať s deťmi čo najviac času, deliť sa s nimi o radosti, ale aj starosti.

Kapacita Centra sv. Nikolaja je 65 detí, ku dňu 31. 12. 2023 bolo v centre umiestnených 63 detí.

Tabuľka: Prehľad škôl, ktoré navštevujú deti z nášho centra pre deti a rodiny

Škola	Dieťa/Mladý dospelý
Prešovská univerzita	1
Stredná odborná škola technická a agropotravinárska, Košice	1
Spojená škola internátna v Medzilaborciach	16
OU pri SŠI v Medzilaborciach	2
Praktická škola pri SŠI v Medzilaborciach	1
ŠMŠ pri SŠI v Medzilaborciach	2

ŠZŠ Vranov nad Topľou	1
Základná škola Duchnovičova v Medzilaborciach	15
Základná škola Radvaň nad Laborcom	5
Základná škola Kalná Roztoka	1
Základná škola Klenová	4
MŠ Duchnovičova v Medzilaborciach	3
CDR, deti vo veku do 3 rokov	22
Základná umelecká škola v Snine	1
MŠ Kalná Roztoka	1

3.2 SAMOSTATNE USPORIADANÁ SKUPINA

Samostatne usporiadaná skupina je organizačnou jednotkou centra pre deti a rodiny. V zmysle § 3 ods. 1 písmeno c) Vyhlášky MPSVaR SR č. 643/2008 Z.z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov počet detí, mladých dospelých a maloletých matiek s deťmi v skupine je najviac desať, ak sa starostlivosť poskytuje v samostatnej usporiadanej skupine. V samostatnej usporiadanej skupine sa o deti starajú dvaja vychovávatelia, pomocná vychovávateľka s ekonomickou agendou a dvaja pomocný vychovávatelia. Priebeh dňa je v samostatne usporiadanej skupine podobný ako v bežnej rodine, len s tým rozdielom, že tu sa o deti starajú profesionáli a rodina je viacpočetná.

3.3 SAMOSTATNE USPORIADANÁ SKUPINA PRE MALOLETÉ MATKY S DEŤMI

V samostatne usporiadanej skupine pre maloleté matky s deťmi sa poskytuje rodinné zázemie, odborná, ale hlavne ľudská podpora dievčatám, ktoré sa v mladom veku stali mamičkami. Maloleté matky sú vedené tak, aby si plnili všetky úlohy spojené so starostlivosťou o dieťa. Budúcnosť maloletej matky je plánovaná spoločne s jej dieťaťom. Dôraz sa kladie na to, aby si maloleté matky popri starostlivosti o svoje dieťa ukončili vzdelanie. Kapacita je 5 maloletých matiek a ich deti.

3.4 PROFESIONÁLNA NÁHRADNÁ RODINA

Profesionálna náhradná rodina vykonáva ústavnú starostlivosť, predbežné opatrenie a výchovné opatrenie v domácom prostredí zamestnanca Centra, ktorý poskytuje starostlivosť určenému počtu detí v rodinnom dome, byte, ktorého je zamestnanec vlastníkom, spoluvlastníkom alebo nájomcom. Profesionálny náhradný rodič pracuje s deťmi aj na základe Internej normy č. 12/2013 o bezpečnosti a ochrane zdravia v profesionálnych rodinách. V našom Centre bolo v roku 2023 desať profesionálnych náhradných rodičov, ktorí sa starali o dvadsaťpäť detí.

3.5 ODBORNÝ TÍM

Odborný tím úzko spolupracuje s vychovávateľom a profesionálnym rodičom, ktorý má dieťa v individuálnej starostlivosti. Venuje sa podpore zdravého psycho-sociálneho vývinu detí. Spolupracuje hlavne na sanácii rodiny dieťaťa, na adaptácii dieťaťa v podmienkach Centra. Zaoberá sa školskými výsledkami a pomoci na školskom napredovaní. Venujeme sa posilňovaniu súrodeneckých väzieb a celkovo pomáhame, aby sa deti v centre pre deti a rodiny cítili dobre. Odborný tím spolupracuje na príprave k postupnému osamostatňovaniu dieťaťa alebo mladého dospelého.

Odborný tím tvorí riaditeľka, vedúca úseku starostlivosti, sociálne pracovníčky, psychologička, špeciálna pedagogička, zdravotno-výchovná pracovníčka, ekonómka a ostatní externí odborní pracovníci podľa potreby (psychiater, CPPP, ČŠPP a pod.)

3.6 PLÁNOVANIE VÝCHOVNEJ ČINNOSTI A DOKUMENTÁCIA

V Centre pre deti a rodiny sa výchova a vzdelávanie realizované podľa § 30 Vyhlášky 103 z roku 2018 odstavce 5 písmeno b) plán výchovnej práce s dieťaťom. Vedúca úseku starostlivosti v spolupráci s vychovávateľmi na samostatnej usporiadanej skupine vypracováva ročný plán, ktorý schvaľuje riaditeľka Centra. V roku 2023 boli ciele a úlohy týkajúce sa výchovy zamerané:

- individuálny prístup k dieťaťu a k jeho uspokojovaniu potrieb po všetkých stránkach,
- pokračovať vo vedení individuálnych plánov pre každé dieťa,
- viesť spoločne s dieťaťom „Knihu života“,
- vytvárať pozitívne sociálne vzťahy v samostatnej usporiadanej skupine, v okolí v škole. Pomáhame deťom dôverovať svojim schopnostiam,

- naučiť deti čo najlepšie zvládať situácie, ktoré im prináša život a to stres, spoločenské a individuálne ťažkosti, nájsť zmysel života,
- naučiť deti k hospodáreniu, viesť ich k zodpovednosti za chod celej rodiny a naučiť sa efektívne nakladať zo svojim voľným časom.

V každej samostatnej usporiadanej skupine sa vedie dokumentácia, ktorú si vypracováva a vedie každý vychovávateľ.

K dokumentácií patrí:

- Ročný plán práce Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja,
- Ročný plán práce samostatnej usporiadanej skupiny zhotovujú vychovatelia s celým tímom na rodine vrátane detí,
- Polročná charakteristika dieťaťa. Vychovatelia dávajú podklady pre každé dieťa a sociálne pracovníčky ho spracujú do finálnej podoby, ktorý sa potom posieľa na určené úrady práce sociálnych vecí a rodiny podľa trvalého pobytu dieťaťa,
- Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa vypracováva vychovávateľ s dieťaťom, tu sa zameriavame na výchovnú prácu, sociálnu prácu s dieťaťom a jeho rodinou. Nevyhnutná je aj spolupráca s obcou, lebo obec môže prispieť k úprave a zachovaniu vzťahov medzi rodičmi a dieťaťom.
- Výchovný plán
- Kniha života – na vyhotovení sa podieľa dieťa spolu s vychovávateľom
- Osobný denník dieťaťa – všetky podstatné udalosti dňa, ktoré dieťa a vychovávateľ pokladajú za dôležité
- Vyhodnotenie plánu práce a aktivít 2 – krát do roka
- Karta ošatenia – vychovatelia
- Úvodná strana spisu dieťaťa, ktorý obsahuje:
 - Ekomapa,
 - Genogram,
 - Vývinový kvet,
 - Správa o zdravotnom stave,
 - Prehľad kontaktov s biologickou rodinou,
 - Plán činnosti pre rodinu,
 - Prehľad pohybu dieťaťa,
 - Záznam o kontaktoch s dieťaťom počas jeho pobytu v inom zariadení,
 - Kontakt so školou,
 - Zoznam základného vybavenia dieťaťa,
 - Evidencia osobného vybavenia majetku dieťaťa,
 - Evidencia výdavkov dieťaťa v profi rodine,
 - Evidencia vreckového,

- Presun dieťaťa z profi rodiny počas čerpania dovolenky profi rodiča,
- Návštevy v profi rodine.

3.7 VOLENOČASOVÉ AKTIVITY

V roku 2023 boli realizované všetky podujatia a aktivity, ktoré sme si naplánovali v ročnom pláne CDR. Dbali sme na to, aby sa deti mohli realizovať v tom čo ich baví, aby zažili spokojnosť z úspechu. Z tohto dôvodu sme realizovali rôzne športové súťaže a kultúrno-spoločenské podujatia v rámci rodín a v rámci centra :

1. Vianočné sviatky – 06. 01. 2023,
2. Oslavy Pravoslávnej Veľkej noci – 14. 04. – 17. 04. 2023,
3. Športové súťaže v rámci nášho Centra: súťaž v stolnom futbale, stolnom tenise, vybíjanej, futbale.
4. Prechádzky do okolitej prírody,
5. Oslavy sviatku svätého Nikolaja – 19. 12. 2023 v našej kaplnke (SUS).

V roku 2023 sme sa sústredili na všetky aktivity v šiestich oblastiach, ktoré môžeme definovať ako mravná výchova, estetická výchova, pracovná výchova, sexuálna výchova, telesná výchova a náboženská výchova. Každá z týchto oblastí má nezameniteľné postavenie v edukačnom procese, preto sme vzájomne participovali na týchto činnostiach, aby bol dosiahnutý želaný efekt.

Poslaním Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja je vychovať deti tak, aby boli spôsobilí žiť plnohodnotný život a začlenili sa do našej spoločnosti a boli pre ňu prínosom. Vychovávateľia ponúkajú našim deťom šancu na vytvorenie a rozvíjanie citových väzieb k svojim rodičom, vychovávateľom i ostatným súrodencom a tým pádom si vytvárajú vzťah aj k svetu ako takému.

4 ŠPECIÁLNO – PEDAGOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÁ PRÁCA S DEŤMI

V roku 2023 sa v rámci špeciálnopedagogickej práce s deťmi pracovalo s 34 deťmi vo veku od 6 do 17 rokov. Týkalo sa to predovšetkým prípravy na vyučovanie.

Z tohto počtu prvú skupinu tvorili 3 deti, ktoré odišli z CDR v priebehu roka 2023. Všetky tieto deti navštevovali 2. stupeň, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach

Druhú skupinu tvorili 4 deti a išlo o maloleté matky, ktoré prišli do CDR v priebehu roka 2023. Všetky tieto dievčatá navštevovali 2. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach.

Tretiu skupinu tvorilo 14 detí, tieto boli v CDR umiestnené dlhodobejšie. 2 z týchto detí navštevovali 1. stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a vzdelávali sa ako žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z ich vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, integrované v bežnej triede základnej školy, obidvom deťom bol v škole vypracovaný Rozvojový plán vzdelávania dieťaťa so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí v bežnej triede základnej školy. 3 z týchto detí navštevovali 2. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 2 z nich sa vzdelávali podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A a 1 z nich ako žiačka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z jej vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, integrovaná v bežnej triede základnej školy. 5 detí sa vzdelávalo na 1. stupni, variant A Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 z týchto 5 detí od septembra 2023 vo variante B. 3 deti sa vzdelávali na 2. stupni, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto 14 detí sa v období január – jún 2023 vzdelávalo na 1. stupni, variant A a od septembra 2023 na 2. stupni, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a malo individuálny plán zo slovenského jazyka a literatúry, predtým aj z matematiky.

Štvrtú skupinu tvorili deti, ktoré prišli do CDR v priebehu roka 2023, išlo o 6 detí. 1 z týchto detí si začalo plniť povinnú školskú dochádzku v 1. ročníku Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 1 z týchto detí začalo v júni 2023 navštevovať Špeciálnu materskú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479,

v Medzilaborciach, 3 z nich navštevovali 1. stupeň, variant A na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 z týchto 3 detí bol vypracovaný Individuálny výchovno – vzdelávací program zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. 1 z týchto 6 detí sa v júni 2023 po príchode do CDR vzdelávalo na 1. stupni, variant B a od septembra 2023 na 2. stupni, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Piatu skupinu tvorilo 1 dieťa, ktoré je dlhodobejšie umiestnené v profesionálnej rodine. Išlo o dieťa, ktoré navštevovalo Základnú školu, Sol' 53, v Soli a vzdelávalo sa podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A.

Šiestu skupinu tvorilo 6 detí, išlo o deti v profesionálnych rodinách, ktoré tam boli umiestnené v priebehu roka 2023. 1 z nich navštevovalo Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 4 deti 1. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a 2 z nich od 07.09.2023 1. stupeň Základnej školy s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom. Tieto deti sa vzdelávali nasledovne: 1 z nich sa na základnej škole vzdelávalo ako žiak s IVP na základe špeciálnych výchovno – vzdelávacích potrieb, s hyperkinetickou poruchou správania, ADHD syndróm, 1 z nich podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A, vzdelávaný formou individuálneho začlenenia v bežnej triede, 1 z nich sa vzdelával ako žiak so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, tie vyplývajú z jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, integrovaný v bežnej triede základnej školy. 1 z týchto 6 detí navštevovalo 1. stupeň a od septembra 2023 2. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a vzdelávalo sa ako integrovaný žiak, malo IVP z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.

Je potrebné podotknúť, že s týmito deťmi sa pracovalo predovšetkým v rámci prípravy na vyučovanie, tu je potrebné uviesť aj PN profesionálneho rodiča, keď dieťa bolo určitý čas umiestnené v budove CDR.

Ďalšia práca s dieťaťom zahŕňala 25 detí a sem môžeme uviesť kontakty so školou, resp. s triednymi učiteľkami – rozhovory o prospechu a správaní dieťaťa a o neospravedlnených hodinách, doprovod na psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie, doprovod na logopédiu a doprovod na skúšky v škole vyplývajúce z individuálneho plánu.

4.1 ŠTATISTICKÝ PREHĽAD

Štatistická tabuľka špeciálnopedagogickej práce s deťmi:

Materská škola	Špeciálna materská škola	Základná škola 1.stupeň	Základná škola 2.stupeň	Špeciálna základná škola 1.stupeň, variant A
1 dieťa	1 dieťa	8 detí	4 deti a 4 maloleté matky	7 detí
Špeciálna základná škola 1.stupeň, variant A – od septembra 2023 variant B	Špeciálna základná škola 2.stupeň, variant A	Špeciálna základná škola 1.stupeň, variant A, od septembra 2023 2.stupeň, variant A	Špeciálna základná škola 1.stupeň, variant B – od septembra 2023 2.stupeň, variant B	
1 dieťa	6 detí	1 dieťa	1 dieťa	

4.2 POPIS ŠPECIÁLNOPEdagogickej PRÁCE S DEŤMI

Pri popise práce s deťmi je potrebné zdôrazniť, že sa pracovalo predovšetkým s deťmi, ktoré si plnili povinnú školskú dochádzku, išlo hlavne o deti na 1. stupni základnej školy. Týkalo sa to prípravy na vyučovanie, a to z predmetov slovenský jazyk a literatúra, čítanie a matematika, ale aj z ďalších predmetov, ako sú prvouka a prírodoveda. Pracovalo sa aj s deťmi na 2. stupni základnej školy, išlo o prípravu na vyučovanie z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika, ale hlavne o pomoc s projektami na predmety Fyzika, Chémia a Občianska náuka.

Tu je potrebné zdôrazniť prípravu na vyučovanie, ktorá sa týkala maloletých matiek, ktoré z dôvodu nízkeho veku ich detí, ktoré potrebovali kontakt s matkou, fyzicky nenavštevovali žiadnu školu, ale učili sa prostredníctvom stránok Bezkriedy a Edupage, na ktoré im učitelia posielali poznámky z rôznych predmetov a testy, ktoré mali vypracovať.

V neposlednom rade sa pracovalo aj s deťmi, ktoré navštevujú 1. a 2. stupeň špeciálnej základnej školy. V ich prípade išlo o prípravu na vyučovanie hlavne z predmetov slovenský jazyk a literatúra, čítanie a matematika. Pri práci s deťmi, ktoré navštevovali špeciálnu základnú školu, sa veľký dôraz kládol na trpezlivý a individuálny prístup pri práci s konkrétnym dieťaťom, ktoré má určité špecifiká fyzického, psychického alebo emocionálneho typu. Je potrebné tieto špecifické danosti u dieťaťa chápať a vhodnými metódami a prostriedkami dieťa motivovať a usmerňovať a napomáhať mu v jeho ďalšom smerovaní.

Pri popise ďalšej práce s dieťaťom je potrebné spomenúť osobné alebo telefonické kontakty s triednymi učiteľmi, išlo o rodičovské združenia, rozhovory o deťoch týkajúce sa ich prospechu alebo správania sa v škole a ktoré mali mimoriadny význam nielen pre žiakov, ale aj pre samotných učiteľov. Ďalej sem môžeme uviesť doprovod na prijímacie skúšky na stredné školy a návštevy v logopedickej poradni.

Deťom sa vypracoval Plán špeciálnopedagogickej intervencie. Pri špeciálnopedagogickej práci s deťmi sa vychádzalo z rôznych aspektov, napr. či má dieťa vo svojom veku už rozvinutú slovnú zásobu, či už aktívnu alebo pasívnu, aký typ škôlky alebo školy dieťa navštevuje, aké špecifické poruchy sa u dieťaťa vyskytli, alebo aké má poruchy výslovnosti. Pritom sa rešpektuje individualita dieťaťa týkajúca sa jeho mentálnej oblasti.

Dôležitá bola práca s deťmi v predškolskom veku, s ktorými sa pracovalo predovšetkým na rozvoji slovnej zásoby, a to súčasne aktívnej aj pasívnej. Týkalo sa to predovšetkým pomenovávania ľudí, vecí okolo seba a ich používania, pomenovávania zvierat, určovania základných farieb a protikladov, počítania do 5, spájanie zvieracích mám a ich mláďat, hier na rozvoj reči, učenie sa jednoduchých básní, riekaniek a básničiek. To sa týkalo predovšetkým tých detí, ktoré navštevovali logopédiu.

Pri špeciálnopedagogickej práci s deťmi, ktoré si plnili povinnú školskú dochádzku, sa bral do úvahy ročník, ktorý dieťa navštevuje. Deti sa učili samostatne, pretože každé navštevovalo iný ročník a potrebovali pri príprave na vyučovanie pokoj a individuálny prístup. Pri práci s deťmi, ktoré si začali plniť povinnú školskú dochádzku, sa v prevažnej miere kládol dôraz na osvojenie si písmen, ich čítania a písania a v matematike na sčítavanie a odčítavanie. Počas učenia sa deti učili aj vytvárať si kladný vzťah k učeniu a k získavaniu vedomostí, ale nie spôsobom, že boli do toho nútené, že musia, ale bolo im opakovane vysvetľované a viedli sa rozhovory o tom, aké je vzdelanie dôležité pre ich budúci život

a napriek tomu, že tá cesta pred nimi je ešte pomerne dlhá, stojí to za to. Deti boli povzbudzované, aby sa učili čítať, pretože ak budú poznať písmená, budú si môcť prečítať akúkoľvek knihu alebo článok v časopise či na internete. Deťom, ktoré sa učili čítať, písať a počítat' a ktoré si začali plniť povinnú školskú dochádzku, bolo v rámci špeciálnopedagogickej práce s deťmi venované najviac času.

Staršie deti, ktoré navštevovali logopedickú poradňu, sa hrali s menšími deťmi a vysvetľovali im, ako majú hrať jednotlivé hry a skladať skladačky, pomenovávať veci okolo seba a tvoriť vety. Je dôležité podotknúť, že logopédiu sme sa učili hravou formou, nenápadne a to popritom, kedy sa deti hrajú.

Ako veľké pozitívum sme vnímali a aj v súčasnosti vnímame prácu s jedným dieťaťom v oblasti vzdelávacej, ale aj v oblasti výchovnej. Za dôležitú súčasť pri práci s dieťaťom pokladáme predovšetkým pochvalu a povzbudenie, ktoré sme pri každodennej práci s deťmi často používali. V neposlednom rade bolo mimoriadne dôležité vnímať dieťa ako individuálnu bytosť so všetkými jeho pozitívami a aj negatívami a chápať jeho bytosť.

4.3 PLÁNY ŠPECIÁLNOPEGAGOGICKEJ INTERVENCIE

V roku 2023 bolo vypracovaných 50 Plánov špeciálnopedagogickej intervencie pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, na základe ktorých sa s deťmi pracuje. Plány boli vypracované v septembri 2023, a to predovšetkým tým deťom, ktorých diagnóza sa nazýva mentálna retardácia a navštevujú špeciálnu základnú školu, potom deťom, ktoré navštevujú základnú školu, ale učia sa podľa osnov špeciálnej základnej školy, to znamená, že sú integrované v bežnej triede základnej školy, sem patria aj deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, ktoré pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a sú taktiež integrované v bežnej triede základnej školy. Plány boli vypracované aj pre deti, ktoré na základe nášho uváženia potrebovali prehľadný postup a odporúčania pri špeciálnopedagogickej práci s nimi.

Niektoré plány sa vypracovali aj pre deti, ktoré v roku 2023 dovърšili 3 roky. 28 Plánov špeciálnopedagogickej intervencie bolo vypracovaných pre deti, ktoré sa nachádzajú priamo v budove Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach a 22 plánov sa vypracovalo pre deti, ktoré sú, resp. boli v priebehu roka 2023 umiestnené v profesionálnych rodinách.

PLÁNY ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKEJ INTERVENCIE PRE DETI V CENTRE

Z 28 plánov, ktoré boli v septembri 2023 vypracované pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, boli 4 plány vypracované pre deti, ktoré v priebehu roka 2023 odišli z CDR, z toho išlo o 2 maloleté matky. 2 z týchto 4 detí pokračovali v septembri 2023 v plnení si povinnej školskej dochádzky na 2. stupni, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 z týchto maloletých matiek pokračovala v septembri 2023 v plnení si povinnej školskej dochádzky na 2. stupni, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 z týchto maloletých matiek pokračovala v septembri 2023 v plnení si povinnej školskej dochádzky na 2. stupni na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, ale vzdelávala sa podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A.

9 plánov bolo vypracovaných pre deti, ktoré boli v priebehu roka 2023 prijaté do CDR, z toho išlo o 1 maloletú matku. Čo sa týka malotej matky, tá začala v septembri 2023 navštevovať 1. ročník Praktickej školy, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti. Čo sa týka ďalších 8 detí, ktoré boli v priebehu roka 2023 prijaté do CDR, 1 z nich začalo v septembri 2023 navštevovať Špeciálnu materskú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 z nich začalo plniť povinnú školskú dochádzku v 1. ročníku na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 3 z týchto 8 detí pokračovalo od septembra 2023 v plnení povinnej školskej dochádzky na 1. stupni, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a jednému z týchto 3 detí bolo v škole vypracované IVVP z predmetu Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. 2 z týchto 8 detí si plnili povinnú školskú dochádzku na 2. stupni, variant A, taktiež na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 z týchto detí pokračovalo v septembri 2023 v plnení povinnej školskej dochádzky na 2. stupni, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

15 plánov bolo vypracovaných pre deti, ktoré sú dlhodobejšie umiestnené v CDR. 2 z týchto 15 detí, ktorým boli v septembri 2023 vypracované Plány špeciálnopedagogickej intervencie, pokračovali v plnení povinnej školskej dochádzky na 1. stupni Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a vzdelávali sa ako žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z ich vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, integrované v bežnej triede základnej školy, obidvom deťom bol v škole vypracovaný

Rozvojový plán vzdelávania dieťaťa so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí v bežnej triede základnej školy. 3 z týchto 15 detí pokračovali v plnení povinnej školskej dochádzky na 2. stupni Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 1 z nich sa vzdelával podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A a 2 ako žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z ich vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, integrovaní v bežnej triede základnej školy. 4 z týchto 15 detí pokračovali v septembri 2023 v plnení si povinnej školskej dochádzky na 1. stupni, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 2 z týchto 15 detí na 1. stupni, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a 4 z týchto 15 detí na 2. stupni, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, z toho 1 žiak mal IVVP zo slovenského jazyka a literatúry.

**Štatistická tabuľka Plánov špeciálnopedagogickej intervencie
pre deti, ktoré neboli umiestnené v profesionálnych rodinách:**

Základná škola 1.stupeň	Základná škola 2.stupeň	Špeciálna materská škola	Špeciálna základná škola 1.stupeň, variant A	Špeciálna základná škola 1.stupeň, variant B	Špeciálna základná škola 2.stupeň, variant A	Špeciálna základná škola 2.stupeň, variant B	Praktická škola
3 deti	4 deti	1 dieťa	7 detí	2 deti	9 detí	1 dieťa	1 maloletá matka

**PLÁNY ŠPECIÁLNOPEGAGOGICKEJ INTERVENCIE PRE DETÍ
V PROFESIONÁLNYCH NÁHRADNÝCH RODINÁCH**

Z celkového počtu 50 Plánov špeciálnopedagogickej intervencie vypracovaných v septembri 2023 pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, bolo pre potreby profesionálnych rodín vypracovaných 22 Plánov špeciálnopedagogickej intervencie.

1 z týchto plánov bol vypracovaný pre dieťa, ktoré ešte nenavštevuje žiadnu materskú školu, ale dovŕšilo vek 3 roky. 7 plánov bolo vypracovaných pre deti, ktoré navštevujú materskú školu, 3 z nich Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 1 z týchto 3 detí začalo navštevovať túto Materskú školu v septembri 2023. 2 z týchto 7 detí začali navštevovať materskú školu taktiež od septembra 2023, 1 z nich Materskú školu, Čaklov 495, v Čaklove a 1 z nich Materskú školu na Základnej škole s materskou školou Kalná Roztoka, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke. 2 z týchto 7 detí navštevovali od septembra 2023 Špeciálnu materskú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, ale v priebehu septembra 2023 boli preložené do inej materskej školy, 1 z nich od 05.09.2023 do Materskej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a 1 z nich od 07.09.2023 do Materskej školy na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom.

8 z týchto 22 detí navštevovali 1.stupeň na základnej škole, 1 z týchto 8 detí si začalo plniť povinnú školskú dochádzku na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, na ZŠ vzdelávaný ako žiak so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, integrovaný v bežnej triede základnej školy, 3 z týchto detí navštevovali taktiež túto Základnú školu, 1 z týchto 3 detí vzdelávané ako žiak s IVP na základe špeciálnych výchovno – vzdelávacích potrieb, s hyperkinetickou poruchou správania ADHD syndróm. 1 z týchto 8 detí navštevovalo 4. ročník na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom a vzdelávalo sa podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A, 1 z týchto 8 detí navštevovalo 3. ročník na Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke a vzdelávalo sa podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A. 2 z týchto 8 detí navštevovali 1. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, ale od 07.09.2023 začali navštevovať 1. stupeň na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 279, v Radvani nad Laborcom, 1 z detí sa vzdelávalo formou individuálnej integrácie v bežnej triede základnej školy a 1 z detí ako žiak so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí.

6 z týchto 22 detí navštevovali 2. stupeň na základnej škole, 3 z nich na Základnej škole s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej a vzdelávali sa podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A. 1 z týchto 6 detí navštevovalo Základnú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 1 z týchto 6 detí navštevovalo od septembra 2023 Základnú školu,

Sol' 53, v Soli, v ktorej sa vzdelávalo podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A, 1 z týchto 6 detí navštevovalo Základnú školu s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom a vzdelávalo sa podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A.

**Štatistická tabuľka Plánov špeciálnopedagogickej intervencie
pre deti v profesionálnych rodinách:**

Nenavštevovali ešte žiadnu škôlku	Materská škola	Základná škola 1. stupeň	Základná škola 2. stupeň	Špeciálna materská škola – Materská škola (preloženie v septembri 2023)
1 dieťa	5 detí	8 detí	6 detí	2 deti

4.4 LOGOPÉDIA

V roku 2023 navštevovali deti s poruchami výslovnosti klinickú logopedičku pani PaedDr. Marcelu Rothovú, ktorá sa tejto problematike venuje v rámci svojho odboru. Adresa prevádzkovania Ambulancie klinickej logopédie je Hrnčiarska 2180/34B, 091 01 Stropkov, s pobočkou v Medzilaborciach a adresou Poliklinika Medzilaborce, Komenského 134/4, 068 01 Medzilaborce.

Ordinačné hodiny sú v pondelok v čase od 07.30 – 14.00, v stredu od 07.30 – 12.30 a v piatok od 07.30 do 14.00 v Stropkove, v Medzilaborciach od 07.30 – 16.00 raz v týždni, konkrétne každý štvrtok.

Po konzultácii s pani logopedičkou PaedDr. Marcelou Rothovou sa deťom odporúča, aby začali navštevovať ambulanciu klinickej logopédie už vo veku 5 rokov, to znamená v čase predprimárneho vzdelávania dieťaťa, ale nevylučuje sa začať s návštevami aj v mladšom veku, napr. v prípade, ak deti vo veku 3 – 4 rokov ešte nerozprávajú, aby sa im vhodným spôsobom začala poskytovať raná intervencia pri narušení komunikačnej schopnosti. Čím skôr sa deťom diagnostikujú rôzne poruchy výslovnosti, resp. sa určí príčina,

prečo ešte nerozprávajú, môže sa s nimi začať pracovať a ich problematickú reč stimulovať. Je dokonca možné, že veľká časť týchto porúch sa odstráni ešte pred nástupom detí do školy.

Musíme podotknúť, že na návštevu logopéda nie je nikdy neskoro. Aj v neskoršom veku, napr. keď už deti plnia povinnú školskú dochádzku a je u nich prítomná narušená komunikačná schopnosť a vývinové poruchy učenia, logopéd im dokáže vhodnými metódami a postupmi pomôcť zlepšiť ich komunikačné zručnosti.

ŠTATISTICKÝ PREHĽAD NÁVŠTEV V LOGOPEDICKEJ PORADNI

V roku 2023 navštevovalo logopédiu 9 detí, z toho 4 deti ju navštevujú dlhšie, 5 detí bolo na logopédiu prihlásených v priebehu roka 2023, spolu sa v logopedickej poradni uskutočnilo 29 návštev, z tohto počtu išlo o 8 návštev v sprievode profesionálneho rodiča. Z týchto 9 detí sú 2 deti dlhodobejšie umiestnené v profesionálnej rodine, 4 deti boli v profesionálnej rodine umiestnené v priebehu roka 2023. Z celkového počtu 9 detí využívajúcich služby klinickej logopedičky išlo o 8 chlapcov a 1 dievča vo veku od 7 do 9 rokov.

6 detí prihlásených na logopédiu navštevovalo 1. stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 1 dieťa Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a od septembra 2023 1. stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 1 dieťa Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a 1 dieťa Špeciálnu materskú školu, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Z týchto 9 detí, ktoré navštevovali logopédiu v roku 2023, 4 deti, ktoré sa vzdelávali na 1. stupni Základnej školy, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach, boli vzdelávané ako žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z ich vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, integrované v bežnej triede základnej školy, 1 z týchto 4 detí malo aj hyperkinetickú poruchu správania - ADHD syndróm a pre 1 z týchto 4 detí bol vypracovaný Rozvojový plán vzdelávania dieťaťa so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí v bežnej triede základnej školy.

Štatistická tabuľka návštev detí v logopedickej poradni:

Materská škola	Špeciálna materská škola	Materská škola – od septembra 2023 Základná škola	Základná škola
1 dieťa	1 dieťa	1 dieťa	6 detí

POPIS PRÁCE KLINICKEJ LOGOPEDIČKY S DEŤMI

Klinická logopedička, PaedDr. Marcela Rothová, sa zaoberá rôznymi poruchami výslovnosti u detí, v prípade klientov z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach ide predovšetkým o slabú slovnú zásobu detí, čo je charakteristické najmä pre deti so sociálne znevýhodneného prostredia, v ktorom sa komunikuje prevažne rómskym jazykom, ďalej ide o expresívnu poruchu reči, pri ktorej je schopnosť dieťaťa používať hovorený jazyk znížená oproti primeranej úrovni, ktorá zodpovedá jeho mentálnemu veku a k tejto skupine by sme mohli zaradiť aj balbuties (zajakávanie sa), pri ktorom ide o poruchu plynulosti reči, pri ktorej je podľa rád pani logopedičky potrebné, aby dieťa správne dýchalo a rozprávalo pomaly. Je potrebné, aby sme počúvali, čo dieťa hovorí a nehodnotiť, ako to hovorí, neopravovať ho, naopak, povzbudzovať ho, nedávať mu najavo, že vieme o jeho probléme, nekomentovať a nerozoberať pred ním tento problém, byť trpezliví a počúvať ho, keď sa nám snaží niečo povedať, aby v nás malo dôveru. Ďalším nemenej významným problémom pri rozprávaní je dyslália, t. j. porucha reči, ktorá sa prejavuje napr. vynechávaním hlások, ich zamieňaním či nahrádzaním. Problémom je aj výslovnosť sykaviek c, č, s, š, z, ž a koncových hlások u detí. K problémom s výslovnosťou u detí zaraďujeme aj slová, v ktorých sa vyskytuje hláska l a hláska k.

Pri prvej vstupnej návšteve prebehne diagnostika dieťaťa, ktorá určí, aké problémy s výslovnosťou sa u dieťaťa vyskytujú a počas ďalších stretnutí sa vhodnými spôsobmi a cvičeniami budú tieto problémy s rečou odstraňovať. Samozrejme, súčasťou toho je aj pravidelné domáce precvičovanie danej tematiky alebo problému. Pani logopedička sa pri prvom stretnutí pýta dieťaťa základné informácie, ako sa volá, koľko má rokov, kde chodí do školy, čo sa dnes v škole učil a ako sa volá jeho najlepší kamarát alebo kamarátka. Dieťa sa zvyčajne veľmi rýchlo osmelí a rozpráva spontánne o témach, ktoré mu napadnú, čo vnímame veľmi pozitívne. Nasleduje ukážka niekoľkých obrázkov, na ktorých sú ľudia, rôzne činnosti

ľudí, zvieratá a veci. Nevylučuje sa možnosť, že pani logopedička odporučí dieťaťu neurologické vyšetrenie.

Pani logopedička sa počas každého stretnutia zameriava predovšetkým na to, aby sa postupne rozširovala slovná zásoba u detí a aby deti odpovedali na otázky celou vetou, ktorá by mala mať svoj slovosled a aby v nej správne používali jednotné a množné číslo, skloňovanie podstatných a prídavných mien, zámen, čísloviek a časovanie slovies. Taktiež aby vo vetách správne používali predložky.

Pani logopedička sa pri práci s deťmi venuje pomenovaniu protikladov, opisu obrázkov, resp. rozprávaniu príbehu podľa obrázkov s použitím jednoduchých viet, vytlieskavaním slov, deti sa učia pomenovávať veci okolo seba a opakovať slová po vyslovení druhým človekom.

Používajú sa rôzne hry a pomôcky na skvalitnenie procesu osvojovania si správnej slovnej zásoby u detí, ako je napr. detská napodobenina rôznych druhov ovocia a zeleniny, priradovanie menších obrázkov k väčšiemu, a teda hľadanie predmetov, ktoré súvisia s týmto obrázkom. Sem patrí aj vymenovanie napr. skupinky zvierat – pes, mačka, opica, resp. opačne, skupinky hračiek – bábika, auto, kocky, resp. opačne. Deti si veľmi obľúbili aj puzzle zložené z 2 častí, ktoré ak k sebe patria, pekne sa spoja, ak nie, aj podľa toho môžu deti vedieť, že musia hľadať inú možnosť, inú časť puzzle, čo ich núti premýšľať, riešiť problém, úlohu.

Ako pomôcka slúži veľké zrkadlo, v ktorom sa deti môžu vidieť a ktoré im pomáha, aby vedeli, ako správne pohybovať jazykom na základe ukážok klinickej logopedičky. V prípade každého písmenka sa totižto používa iný pohyb jazyka.

V súlade s pokrokovejšou výučbou logopédie sa využíva interaktívne učenie sa, hra hier a správne vyslovovanie slov v programe Logopédia PMQ, ktorý si deti veľmi obľúbili.

Ako pomôcka nám slúži aj logopedická sonda, ktorá sa využíva na výslovnosť sykaviek, ale aj obyčajné špáradlo, ktorým si pomáhame. Takýmto spôsobom sme precvičovali sykavku c – šepkali sme ttt a jazyk držali dole – má vyjsť ccc. V prípade sykaviek s, z, c sa jazyk dáva dole za zuby a v prípade sykaviek š, ž, č sa jazyk dáva hore za zuby. Deti si mýlia hlásky c a s, ide o narušenie tzv. fonematického sluchu. Tu sme ako pomôcku na rozlíšenie týchto hlások používali pravú a ľavú ruku – priložením pravej ruky k ústam sme vyslovovali hlásku c – c – c a priložením ľavej ruky k ústam hlásku s – s – s. Venovali sme sa aj vyslovovaniu slabík sa, si, se, so, su.

Pani logopedička nám ukázala aj metódu vyslovovania písmena R pomocou substitučnej metódy – náhrada D za R, pri ktorej dávame pozor, aby bol jazyk za hornými rezákmi, plus úsmev, medzi zuby si dáme ukazovák alebo špáradlo, túto metódu cvičíme v ľahu.

V prípade detí menších ako 5 rokov sa zvyčajne začína s precvičovaním jazyka vo vnútri úst, aby sa rozhýbal, čo je základným a dôležitým predpokladom na rozvíjanie reči. Tieto cvičenia sa častokrát aplikujú aj u starších detí, ktoré si už plnia povinnú školskú dochádzku. Oblúbenou metódou na rozhýbanie jazyka najmä pre menšie deti je, aby si pri rozprávaní stisli nos, skúšali fúkať slamkou do vody a klopkat' ako koník.

V závere stretnutia klinická logopedička zadá domácu úlohu, čo má dieťa precvičovať pri domácej príprave a akým spôsobom a odmení ho cukríkom. Môžeme podotknúť, že deti navštevujú pani logopedičku veľmi radi a na každú návštevu k nej sa veľmi tešia.

V prípade akýchkoľvek otázok pri postupoch práce s dieťaťom na zlepšenie jeho výslovnosti je potrebné spýtať sa klinickej logopedičky na nejasnosti, na problém, ktorý sa vyskytne pri precvičovaní logopédie v domácom prostredí.

POPIS LOGOPEDICKEJ ČINNOSTI V DOMÁCOM PROSTREDÍ

Domáca logopedická príprava je dôležitou súčasťou procesu osvojovania si slovnej zásoby a správnej výslovnosti u detí. Cvičenia v domácom prostredí sú zamerané predovšetkým na rozvoj slovnej zásoby, t. j. pomenovanie zvierat, vecí, činnosti ľudí, tvorbu viet, napr. čo dieťa vidí na obrázku, odpovedať celou vetou, výslovnosť a usporiadanie hlások, slov s opačným významom, ide o podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá, predložky a iné, taktiež sme sa zamerali na to, na čo sa používajú veci, či už dennej potreby alebo tie ostatné.

S deťmi sme sa učili počítat' a na prstoch ukázať počet, taktiež určiť počet na konkrétnych obrázkoch, napr. 1 auto – 2 autá. Deti sa učili vytvárať zo slov zdobeniny, porozprávať príbeh podľa obrázkov, porovnávať veci, zvieratá, napr. sliepka má 2 nohy – má perie, pes má 4 nohy – má srst'. Porozprávali sme si, čo je typické pre veľké sviatky, napr. Veľká noc, Vianoce, Valentín v podobe rozprávky. Rozlišovali sme znaky jednotlivých ročných období a pomenovali sme si aktuálne ročné obdobie, deti mali za úlohu skúsiť ho podľa obrázkov opísať.

Základom logopedickej intervencie v domácom prostredí bolo presné a jasné vysvetlenie toho, čo má dieťa robiť. Po predložení pracovného listu si dieťa nevšímne, čo je

potrebné riešiť, napr. že má porovnať obrázky, je potrebné vysvetliť mu to. A to nasledovným spôsobom: „Pozri sa na obrázok a povedz, aký je tento chlapček.“ Alebo: „Čo robí chlapček na obrázku?“ Porovnaj: „Koľko nôh má sliepka?“ „Koľko nôh má psík?“ Sú potrebné konkrétne formulácie otázok a pomoc dieťaťu, naviesť ho k odpovedi, nenechať dieťa zbytočne sa trápiť, ale ponúknuť mu spôsoby riešenia úlohy. Za odmenu pri precvičovaní logopédie v domácom prostredí sa deti mohli pohrať a aj takýmto spôsobom sme mohli sledovať, ako dieťa napreduje, pretože pri hraní spontánne pomenovávalo predmety a veci okolo seba. Hlavnou zásadou je, aby sme deti nenútili robiť veci práve teraz a práve tie veci, ktoré si naplánujeme. Deti vedia, čo ich zaujíma a čomu sa chcú v danej chvíli venovať, prihliadame na ich aktuálne záujmy a schopnosti.

Je potrebné podotknúť, že väčšie deti, ktoré si už začali plniť povinnú školskú dochádzku, učili mladšie deti, ktoré navštevujú materskú školu, ako správne používať rôzne logopedické hry, ktoré máme k dispozícii, alebo čo robiť pri konkrétnej úlohe. Je veľmi milé sledovať deti, ako sa navzájom učia a obohacujú jeden druhého, k čomu sa ich snažíme aj smerovať.

4.5 ŠPECIÁLNOPEDAGOGICKÉ SPRÁVY

V roku 2023 absolvovalo špeciálnopedagogické vyšetrenie 23 detí. Následne na to boli vypracované a vydané špeciálnopedagogické správy týkajúce sa školskej práce detí. Špeciálnopedagogické vyšetrenia sa realizovali v Centre poradenstva a prevencie, Kukučínova 2, 091 01 Stropkov, elokované pracovisko Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Dôvodom špeciálnopedagogického vyšetrenia bola vstupná špeciálnopedagogická diagnostika v tomto Centre, aby sa zistilo, aké vedomosti dieťa má a akú školu bude navštevovať a to hlavne v prípade detí, ktoré aktuálne prišli do CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach. Ďalším dôvodom bola rediagnostika dieťaťa, t. j. opakované špeciálnopedagogické vyšetrenie, ktoré sa týkalo najmä detí, ktoré navštevujú špeciálnu základnú školu. V neposlednom rade išlo o diagnostiku, resp. rediagnostiku pred začiatkom štúdia na Odbornom učilišti alebo na Praktickej škole.

Z celkového počtu 23 špeciálnopedagogických vyšetrení a správ bolo vypracovaných a vydaných 8 špeciálnopedagogických správ pre deti, ktoré v priebehu roka 2023 odišli z CDR, z tohto počtu 8 detí išlo o 1 maloletú matku. 7 z týchto 8 detí prišli do CDR a odišli z CDR v priebehu roka 2023. Čo sa týka 5 detí, ktoré prišli do CDR a následne odišli z CDR

v priebehu roka 2023, tieto nenavštevovali žiadnu školu, pretože do CDR boli umiestnené tesne pred letnými prázdninami a začiatkom septembra z CDR odišli. Z týchto 8 detí išlo o 1 maloletú matku, ktorá navštevovala 2. stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a vzdelávala sa podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A, ďalej o 2 deti, ktoré navštevovali 2. stupeň, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Z celkového počtu 23 špeciálnopedagogických vyšetrení a správ išlo o 1 maloletú matku, ktorá prišla do CDR v priebehu roka 2023, o 1 dieťa na predprimárnom vzdelávaní a o 6 detí, ktoré si plnia povinnú školskú dochádzku a ktoré taktiež prišli v priebehu roka 2023 do CDR. Táto maloletá matka začala v septembri 2023 navštevovať 1. ročník Praktickej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach – odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti. 1 dieťa začalo v septembri 2023 navštevovať Špeciálnu materskú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 3 z týchto 6 detí navštevovali 1. stupeň, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 2 z týchto 6 detí navštevovali 2. stupeň, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo od 05.06.2023 1. stupeň, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a v septembri 2023 začalo navštevovať 2. stupeň, variant B, taktiež na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Z tohto počtu 23 špeciálnopedagogických vyšetrení a správ išlo o 2 správy pre deti, ktoré boli celý rok umiestnené v CDR, o 4 správy pre deti, ktoré boli v priebehu roka 2023 umiestnené v profesionálnej rodine a o 1 správu pre dieťa, ktoré je dlhodobejšie umiestnené v profesionálnej rodine. Čo sa týka 2 detí, ktoré boli celý rok umiestnené v CDR, 1 z nich navštevovalo v období január – jún 2023 1. stupeň, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a od septembra 2023 2. stupeň, variant A, taktiež na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a vypracovalo sa mu IVVP zo slovenského jazyka a literatúry. 1 z týchto 2 detí navštevovalo 2. stupeň, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Ak riešime deti z profesionálnych rodín, 4 správy boli vydané pre deti, ktoré boli v profesionálnej rodine umiestnené v priebehu roka 2023. 1 z týchto 4 detí začalo v septembri 2023 navštevovať Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo Špeciálnu materskú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a od 05.09.2023 začalo navštevovať Materskú školu, Duchnovičova

480/29, v Medzilaborciach. 2 z týchto 4 detí si plnili povinnú školskú dochádzku na 1. stupni Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a od 07.09.2023 na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru, Radvan nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom. 1 z týchto 2 detí sa vzdelávalo formou individuálnej integrácie v bežnej triede základnej školy a 1 z týchto 2 detí sa vzdelávalo ako žiak so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, integrované v bežnej triede základnej školy,

1 správa bola vydaná pre dieťa, ktoré je dlhodobejšie umiestnené v profesionálnej rodine a ktoré začalo v septembri 2023 navštevovať Základnú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, predtým navštevovalo Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a taktiež išlo o žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, integrované v bežnej triede základnej školy.

Tabuľka špeciálnopedagogických vyšetrení a správ vydaných pre deti:

Nenavštevovali žiadnu školu (krátku dobu v CDR)	Materská škola	Špeciálna materská škola	Základná škola 1.stupeň	Základná škola 2.stupeň
5 detí	1 dieťa	1 dieťa	3 deti	1 maloletá matka
Preloženie dieťaťa Špeciálna materská škola – Materská škola	Špeciálna základná škola 1.stupeň, variant A	Špeciálna základná škola 1.stupeň, variant B	Špeciálna základná škola 2.stupeň, variant A	Špeciálna základná škola 2.stupeň, variant B
1 dieťa	4 deti	1 dieťa	5 detí	1 maloletá matka

5 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

5.1 ODBORNÁ DIAGNOSTIKA PSYCHOLÓGA

Psychológ je v CDR prostredníctvom stretnutia odborného tímu informovaný o prijímaní nového dieťaťa. Je oboznámený s jeho sociálnou anamnézou, a ak sú k dispozícii, tak aj s anamnézou zdravotnou a psychologickou.

Na základe zhodnotenia všetkých dostupných informácií následne odporučí v spolupráci s odborným tímom umiestnenie dieťaťa buď do profesionálnej rodiny alebo na samostatnú, resp. samostatnú špecializovanú skupinu. Psychológ má možnosť zistiť aktuálne emocionálne prežívanie dieťaťa a vhodným spôsobom nastaviť podmienky prijatia tak, aby boli pre dieťa čo najpriateľnejšie.

Psychológ po príchode dieťaťa následne realizuje psychologickú intervenciu, z dôvodu lepšieho zvládnutia prechodu klienta do nového prostredia. Je potrebné, aby sa psychológ zúčastnil prvého kontaktu prijímaného dieťaťa s prostredím a personálom CDR. Jeho úlohou je pozorovať a prostredníctvom senzitívneho prístupu pomôcť dieťaťu pri orientácii v danej situácii a naladiť ho na ďalšiu vzájomnú spoluprácu. Zároveň sa oboznamuje s ďalšími informáciami o dieťati, rodine a dôvodoch, ktoré viedli k umiestneniu dieťaťa v CDR.

V rámci odbornej diagnostiky vytvorí psychologickú správu, ktorej obsah je zameraný na:

- a) výsledky z pozorovania a rozhovoru, prostredníctvom sociálneho kontaktu (očný kontakt, úroveň komunikácie, celkové vystupovanie, miera spolupráce, prevládajúce ladenie),
- b) posúdenie vývinového obdobia, v ktorom sa dieťa nachádza (prežívanie, správanie),
- c) posúdenie osobnosti dieťaťa (emocionalita, motivácia, kresba, grafomotorika) a celkové osobnostné charakteristiky (introverzia/extraverzia, temperament, úroveň socializácie),
- d) posúdenie súrodeneckých a vzťahových väzieb,
- e) posúdenie intelektového potenciálu (vychádzajúc zo záverov psychologického vyšetrenia CPP, alebo iných odborníkov- psychiater, klinický psychológ,...),
- f) posúdenie aktuálnej úrovne rozumových schopností,
- g) posúdenie špecifických schopností (pamäť, pozornosť, pracovné tempo),
- h) posúdenie úrovne kognitívnych funkcií,
- i) zameranie sa na zvláštne prejavy (neurotické prejavy, somatizácia, patologické symptómy),
- j) zameranie sa na minulé skúsenosti dieťaťa (významné pre jeho ďalší vývin),

k) závery a odporúčania.

5.2 PSYCHODIAGNOSTICKÉ SPRÁVY

V roku 2023 sa v našom zariadení spoločne spracovalo a vydalo celkovo až 169 psychologických správ, pričom z daného počtu bolo až 135 správ vydaných práve v CDR sv. Nikolaja, určené pre deti v ňom umiestnené.

Diagnostika detí v CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach bola vykonávaná aj prostredníctvom Centra pomoci a prevencie so sídlom na Kukučínovej 2, Stropkov v spolupráci s elokovaným pracoviskom, ktoré sa nachádza na adrese: Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, a to v počte spolu 15 správ, spoločne s podpornými opatreniami pre ne určené. Následne ďalších 19 správ bolo vydaných aj na základe rôznych iných potrebných odborných vyšetrení (pedopsychiater, neurológ, logopéd, a pod.). A teda z celkového vyššie uvedeného počtu sa až 135 psychologických správ vydalo práve v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach.

Diagnostika detí v CDR sv. Nikolaja, v Medzilaborciach bola vykonávaná psychologičkami: Mgr. Adriánou Gočovou, PhDr. Alexandrou Kohutovou a Mgr. Silviou Gojdičovou.

Tabuľka počtu psychologických správ z jednotlivých centier:

CDR	CPP	ďalší odborníci
135 správ	15 správ	19 správ

Z celkového počtu 135 psychologických správ, ktoré boli za rok 2023 vydané, bolo určených pre deti z CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach, ktoré navštevovali rôzne zariadenia a to s ohľadom na ich vek a momentálnu mentálnu úroveň (deti vo veku od 0 po 25 rokov – od materskej školy až po vysokú školu).

Niektorým z jednotlivých detí bolo vydaných spolu až 6 psychologických správ počas jedného roka a to v rámci potrebných rediagnostík na základe novelizovanej internej normy a tiež na základe vzniknutej potreby a jednotlivých ťažkostí, či už ako podnet pre ďalšie odborné vyšetrenia, úrady a pod.

5.3 PLÁNY PSYCHOLOGICKEJ STAROSTLIVOSTI O DIEŤA

V roku 2023 sa vydalo spolu 63 psychologických plánov starostlivosti o dieťa, a teda pre každé dieťa umiestnené v našom zariadení. Jednotlivé plány sú vyhodnocované raz za 6 mesiacov, pričom zahŕňajú aktuálne potreby dieťaťa - a to konkrétne jednotlivé kroky pre prácu s dieťaťom, intervencie, skupinové aktivity, či aktuálny proces sanácie danej rodiny a pod.

Z uvedeného počtu bolo cca 25 psychologických plánov starostlivosti o dieťa vypracovaných pre deti umiestnené v profesionálnych rodinách a 38 pre deti umiestnených v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach.

Tabuľka počtu Plánov psychol. starostlivosti o dieťa, z hľadiska ich umiestnenia:

Plány psych. starostlivosti o dieťa – deti umiestnené v profesionálnej rodine	Plány psych. starostlivosti o dieťa – deti umiestnené v CDR sv. Nikolaja
25 plánov	38 plánov

5.4 PSYCHOLOGICKÉ SEDENIA A TERAPIE

V roku 2023 sa uskutočnilo približne 569 psychologických individuálnych sedení a terapií. Tie boli zamerané nie len na aktuálne prežívanie a správanie mladistvých, ale taktiež na ich potreby, pocity a aktuálne situačné situácie ktorými sa zaoberajú. V uvedenom počte sú zahrnuté taktiež aj návštevy v profesionálnych rodinách, vypracované psychologické správy, individuálne psychologické sedenia a terapie, rovnako ako aj plány psychologickej starostlivosti o dieťa, a pod.

V danom roku sa uskutočnili aj skupinové sedenia, komunity a rozhovory s deťmi v našom zariadení a to v počte približne 93. Skupinové sedenia boli zamerané konkrétne nie len na upevňovanie vzájomných väzieb a kontaktov v rámci rovesníckych skupín, ale taktiež aj na vzťahy medzi súrodencami. Jednotlivé stretnutia so sebou niesli vždy aktuálne témy a situácie, ktoré deti v posledných dňoch riešili, prípadne aj na základe vzniknutých ťažkostí a konfliktov.

Dôležitou súčasťou psychologickej starostlivosti a vedenia dokumentácie sú taktiež aj zápisy v psychologickom denníku, ktorý má zavedené každé jedno dieťa a v ktorom sa vedú aj individuálne záznamy o správaní daného dieťaťa a jeho usmernení v rámci fungovania

v zariadení. Rovnako zahŕňajú aj informácie týkajúce sa práce, cieľov a aktivít detí v škole a ich následné usmernenie v rámci ich správania a konania a to individuálne v prípade potreby.

6 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

K zdravotnej starostlivosti o deti v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja patrí:

1. prevencia, ktorú považujeme za dôležitú súčasť upevňovania zdravia. Patria k ním preventívne prehliadky a preventívne očkovania. K prevencií patrí aj zdravotno-výchovná činnosť,
2. ambulantné vyšetrenia detí s rôznymi ochoreniami,
3. vyšetrenia detí v odborných ambulanciách,
4. kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí v jednotlivých ambulanciách.

Z preventívnych prehliadok bolo ošetrovaných 55 detí v zubnej ambulancii. V ambulancii pre deti a dorast bolo preventívne ošetrovaných 14 detí.

V roku 2023 boli deti vyšetrené v týchto odborných ambulanciách:

- krčná ambulancia – 6 detí,
- kardiologická ambulancia Humenné – 8 detí,
- chirurgická ambulancia (úrazy, bolesti brucha, ošetrovanie rán) – 16 detí,
- očná ambulancia – 2 detí,
- zubná ambulancia – 40 detí,
- psychiatrická ambulancia Medzilaborce – 6 detí,
- detská neurologická ambulancia Humenné – 5 detí,
- gastroenterologická ambulancia - 2 detí,
- kožná ambulancia – 9 detí,
- gynekologická ambulancia – 4 dievčatá,
- ortopedická ambulancia – 6 detí,
- endokrinologická ambulancia – 2 detí,
- alergologická ambulancia - 2 detí,
- pľúcna ambulancia Humenné - 4 detí,
- urologická ambulancia Prešov - 1 dieťa,
- onkohematológia Košice - 1 dieťa,
- Pedopsychiatrická ambulancia Košice - 4 detí,

Kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí:

- gastroenterologická ambulancia Humenné - 1 dieťa,
- detská neurologická ambulancia - 4 deti,
- psychiatrická ambulancia Medzilaborce - 6 deti,
- kožná ambulancia - 9 deti,
- očná ambulancia - 2 deti,
- kardiologická ambulancia - 8 deti,
- endokrinologická ambulancia Košice - 1 dieťa,
- krčná ambulancia Humenné – 6 deti,
- krčná ambulancia Košice - 1 dieťa,
- alergologická ambulancia Stropkov - 2 deti,
- pľúcna ambulancia Humenné - 4 deti.

Hospitalizácia detí:

- Humenská nemocnica, gynekologické oddelenie – 2 dievčatá
- Humenská nemocnica, detské oddelenie - 4 deti
- Krčné oddelenie Humenné - 2 deti
- Ústav pľúcnych a respiračných ochorení v Tatrách - 2 deti
- Onkohematológia Košice - 1 dieťa
- Detské oddelenie Snina - 1 dieťa
- Detské oddelenie Vranov nad Topľou - 1 dieťa

7 MATERIÁLNO - TECHNICKE ZABEZPEČENIE

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja je umiestnené v budove, ktorá je vlastníctvom zriaďovateľa Prešovskej pravoslávnej eparchie v Prešove.

Ubytovanie v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja sa riadi Vyhláškou 210/2016 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o ubytovacích zariadeniach.

Budova má jedno podzemné podlažie, prízemné podlažie a tri nadzemné podlažia.

V podzemnom podlaží sa nachádzajú:

- plynová kotolňa,
- archív,
- priestory pre údržbársku dielňu,
- miestnosť pre uskladnenie sezónnych potrieb - exteriérových nábytkov – stoly, stoličky, gril, stany, lyže, sánky...,
- miestnosť pre uskladnenie detských kočiarov a bicyklov,
- garáže.

V prízemnom podlaží sú tri samostatné vstupy:

- hlavný vstup s bezbariérovým prístupom,
- vchod na prístup z areálu CDR,
- vchod na prístup z areálu CDR do priestorov využívaných pre návštevy rodičov a príbuzných väčšinou detí z profesionálnych náhradných rodín, alebo požiadaviek rodičov detí zo samostatnej usporiadanej skupiny.

V prízemnom podlaží sú umiestnené

- Už spomínané priestory využívané pre návštevy rodičov a príbuzných väčšinou detí z profesionálnych náhradných rodín, alebo požiadaviek rodičov detí zo samostatne usporiadaných skupín. Nachádza sa tu miestnosť vybavená stolom, stoličkami, sedačkou, kuchynskou skrinkou, vybavenou jedálenským riadom a rýchlovarnou kanvicou. Ďalej samostatná toaleta a sprchovací kút. Tento priestor je situovaný tak, aby umožňoval súkromie pri spoločne strávenom čase detí a mladých dospelých s ich príbuzným a tiež aj uloženie si osobných vecí návšteví, osobná hygiena v prípade

potreby a aj využívanie areálu CDR v prípade pekného počasia na trávenie spoločného času detí a mladých dospelých s rodičmi a príbuznými – altánok, ihrisko.

- Relaxačná miestnosť na skupinové interakcie pre psychológa, ktorá je využívaná aj pre prácu psychológa, alebo sociálneho pracovníka s rodinou dieťaťa pri ich návštevách v CDR.
- Spoločenská miestnosť- využívaná prevažne na školenia a pravidelné porady personálu a na prípadové konferencie.
- Miestnosť pre športové voľnočasové aktivity (minifutbal, minihokej, stolný tenis, posilňovňa, ...).
- Miestnosť pre umelecké voľnočasové aktivity - muzikantov, spevákov, tanečníkov, recitátorov, divadelníkov ... s hudobnými nástrojmi a hudobnou miniaparátúrou (podľa záujmu detí – nácvik do ZUŠ a rôzne záujmové krúžky v rámci škôl a CVČ).

Na prvom nadzemnom podlaží sa nachádza:

- byt pre samostatne usporiadanú skupinu,
- byt pre samostatne usporiadanú skupinu pre mladých dospelých,
- administratívne priestory.

Na druhom nadzemnom podlaží sa nachádza:

- byt pre samostatne usporiadanú skupinu,
- byt pre samostatne usporiadanú skupinu pre maloleté matky s deťmi,
- dve kancelárie pre sociálnych pracovníkov,
- priestor psychológa prispôsobený na individuálne interakcie,
- priestor špeciálneho pedagóga prispôsobený na individuálne prácu dieťaťom a mladým dospelým.

Na treťom nadzemnom podlaží sa nachádza byt využívaný:

- pre pobyt detí s profesionálnych náhradných rodín v budove centra v prípade takejto potreby – napr. ochorenie profesionálneho náhradného rodiča, čerpanie dovolenky profesionálneho náhradného rodiča a iné nepredvídané udalosti, týkajúce sa dočasnej krátkodobej nemožnosti zotrvania detí, alebo aj profesionálnych náhradných rodičov v ich domácnosti (napr. živelná pohroma),

- pri ubytovaní rodičov pri návšteve detí v budove centra,
- pri interakciách pre pestúnov, osvojiteľov, ktoré si vyžadujú pobyt pestúnov, alebo osvojiteľov spolu s deťmi.

Každý byt je samostatná bytová jednotka so samostatným vchodom, v ktorej sa nachádza:

- Chodba – vestibul (sektorový nábytok – knižnica), z ktorej sa vchádza do samostatných izieb.
- Šesť dvoj - posteľových izieb, vybavených písacím stolom, stoličkami, posteľami a nábytkom, ktorý je vyhovujúci pre každé jedno dieťa, ale zároveň slúži k tomu, aby dopĺňal celkovú estetiku izby.
- Kuchyňa (chladnička s mrazničkou, mikrovlna rúra, elektrický sporák, rýchlovarná kanvica, kuchynský robot, kuchynská linka, stôl, stoličky, sedačka).
- Spoločenská miestnosť zariadená sedačkou, kreslami, konferenčným stolíkom, sektorovým nábytkom, vybavená televízorom, DVD prehrávačom, rádiom pre oddych a relax detí.
- Miestnosť pre zamestnancov - PC pre ekonomickú agendu a prevádzkovú agendu (stravovanie, pokladňa), lekárnička, uzamknuté čistiace prostriedky, úložný priestor pre osobné veci vychovávateľov, úložný priestor pre sezónne šatstvo.
- Kúpeľňa: dva sprchovacie kúty, tri umývadlá pre väčšie deti a dve umývadla pre menšie deti, práčka, sušička prádla, vetranie troma oknami s vetračkou – kúpeľňa sa dá uzamykať.
- Miestnosť s vaňou – z kúpeľne sa vchádza do miestnosti s vaňou, ktorá je vetrateľná samostatným oknom s vetračkou a je uzamykateľná.
- Tri samostatné WC, oddelené priečkami po strop, samostatným osvetlením a uzamykateľnými dverami. WC majú spoločnú chodbu vetrateľnú dvoma oknami s vetračkou.
- Špajza – vybavená regálmi na potraviny, mrazničkou, vetrateľná oknom.
- Balkón s uzamykateľnými dverami.

Každý z týchto bytov je zariadený, farebne upravený a vycibrený podľa vkusu vychovávateľov, ktorí v ňom pracujú a detí, ktoré v ňom bývajú - sú obrazom a dotvárajú ho podľa ich záľub, záujmov a veku – hlavne svoje spálne – (futbalisti, hokejisti, autá, modeling, muzikanti, speváci, speváčky a detské motívy pre malé deti...).

Zároveň sú v byte vytvorené podmienky na zachovanie súkromia detí. V izbách majú svoju posteľ, skriňu, skrinku alebo poličku na uloženie svojich osobných vecí, či už šatstva, obuvi, spomienkových predmetov, ktoré si donesú z domova, alebo im ich donesú príbuzní – rôzne fotografie, hračky, obrázky, V byte platí v záujme zachovania súkromia detí a mladých dospelých pravidlo, že do izby nemôže bez povolenia dieťaťa, ktoré tam býva, chodiť iné dieťa. A pri vchádzaní do izby platí aj pravidlo zaklopania na dvere a popýtania si dovoľenia pre vstup. Staršie deti si podľa svojich želaní môžu svoju izbu pri odchode z bytu uzamknúť. Náhradný kľúč je uložený u vychovávateľov a bez povolenia dieťaťa alebo mladého dospelého sa použije iba v nevyhnutnom prípade.

Súkromie detí a mladých dospelých sa v byte zachováva s ohľadom na ich vek a mentálnu úroveň aj priestoroch určených na osobnú hygienu.

V areáli centra sa nachádza futbalové ihrisko a volejbalové ihrisko, ktoré sa využívajú k rôznym športovým aktivitám. Altánok s krbom a malým pódium sú podľa počasia každodenne využívané na rôzne oddychové voľnočasové aktivity - relax, šport, kultúra a rôzne spoločenské udalosti.

V budove je aj Kaplnka sv. Nikolaja, ktorá je využívaná na napĺňanie duchovných potrieb personálu aj detí a mladých dospelých a spoločne slávenie cirkevných sviatkov.

8 EKONOMIKA

POBYTOVÁ FORMA

Na základe Zmluvy č. 40/OVOSOD/2023 o poskytnutí finančného príspevku na vykonávanie rozhodnutí súdu v detskom domove uzatvorená v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov a v zmysle § 89 ods. 4 zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bol poskytnutý Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach finančný príspevok na rok 2023 vo výške 1.209.000,00 ,- EUR.

Na základe Dodatku č.1 bol poskytnutý finančný príspevok 80.183,76,- EUR, spolu **1 289 183,76 ,- EUR.**

Na základe Dodatku č.2 bol poskytnutý finančný príspevok 155.415,00,- EUR, spolu **1.444.598,76 ,- EUR.**

Na základe Dodatku č.3 bol poskytnutý finančný príspevok 2.500,00,- EUR, spolu **1.447.098,76 ,- EUR.**

Na základe Dodatku č.4 bol poskytnutý finančný príspevok 7.913,20,- EUR, spolu **1.455.011,96 ,- EUR.**

Na základe Dodatku č.5 bol poskytnutý finančný príspevok 33.212,80,- EUR, spolu **1.488.224,76 ,- EUR.**

Vrátené finančné prostriedky (stravné, vreckové a iné) z avíz o platbe boli vo výške **3.705,30 ,- EUR**

Čerpanie poskytnutých finančných prostriedkov vo výške **1.484.519,46,- EUR** bolo nasledovné:

Bežné výdavky:

610 Mzdy, platy a OOV **707.274,10 EUR**

620 Poistné a príspevok do poisťovní **246.943,57 EUR**

630 Tovary a služby **487.058,96 EUR**

640 Bežný transfer /len nemocenské, odstupné, odchodné/ **43.242,83EUR**

610 Mzdy, platy a OOV

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **707.274,10 EUR**

z toho:

455.529,94 na mzdy, 67.838,29 EUR na daň zo mzdy, 172.610,67 EUR na príplatky, 6.995,20 na odmeny – zvýšenie základného platu a 4.300,00 EUR na odmeny.

620 Poistné a príspevok do poisťovní

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **246.943,57 EUR**

z toho:

16.400,67 EUR do Všeobecnej zdravotnej poisťovne, 37.531,00 EUR do zdravotnej poisťovne Dôvera, 14.474,24 EUR do zdravotnej poisťovne Union a 178.537,66 EUR do sociálnej poisťovne.

630 Tovary a služby

Čerpanie na zoskupení tejto položky bolo vo výške **487.058,96 EUR**

z toho :

631 Cestovné náhrady

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **2.392,68 EUR**

z toho:

2.347,18 EUR na vyúčtovanie pracovných ciest, 35,50 EUR na vyúčtovanie cestovného na školenie a 10,00 EUR na cestovné lístky

632 Energia, voda a komunikácie

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **77.079,54 EUR**

z toho:

14.475,04 EUR na el. energiu, 45.792,58 EUR na plyn, 8.355,40 EUR na vodné, stočné, 7.295,67 EUR na telekomunikačné služby a 1.160,85 EUR na poštovné.

633 Materiál

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **190.349,47 EUR**

z toho:

12.377,01 EUR na interiérové vybavenie, 4.619,84 EUR na údržbársky materiál, 4.012,85 EUR na ošatenie a obuv, 1.298,22 EUR na hygienické potreby, 33.627,21 EUR na drogériu

a dezinfekčné potreby a prostriedky, 2.681,89 EUR na kancelárske potreby, 3.600,82 EUR na lieky, 26.428,85 EUR na posteľné prádlo, uteráky, osušky a podobný textil, 261,24 EUR na hry pre deti, 1.207,38 EUR na všeobecný materiál (dioptrické okuliare fotografie, bytový textil), 320,08 EUR na knihy a pracovné zošity, 3.836,29 EUR na kuchynské a domáce potreby, 2.283,45 EUR na školské potreby, 32.733,62 EUR na potraviny, 373,18 EUR na softvér (MS Office, Windows, ESET) a 60.687,54 EUR na profesionálne rodiny.

634 Dopravné

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **7.815,28 EUR**

z toho:

3.670,10 EUR na PHM, 3.259,60 EUR na servis, údržbu a opravy motorových vozidiel, 360,00 EUR na prepravné a nájom dopravných prostriedkov a 525,58 EUR na poistenie motorových vozidiel.

635 Rutinná a štandardná údržba

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **22.825,99 EUR**

na rutinnú a štandardnú údržbu budov, objektov, alebo ich častí.

636 Nájomné za nájom

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **120.860,00 EUR**

za nájom budov, objektov, alebo ich častí.

637 Služby

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **65.736,00 EUR**

z toho:

1.812,80 EUR na školenia zamestnancov, 1.165,87 EUR na servis, revízie, kontroly a drobné opravy, 576,00 EUR na PZS Balsam, 920,00 EUR na ubytovanie detí, 26.232,36 EUR na stravovanie detí, 443,47 EUR na poplatky mestu Medzilaborce, 847,82 EUR na dane mestu Medzilaborce, 1.392,56 EUR na čistenie odpadov, 250,80 EUR na drobné opravy, 90,00 EUR na školenia pre deti, 10,00 EUR na krúžky, 177,00 EUR na školské výlety, 6.317,30 EUR na tábory, 20,00 EUR na záverečné skúšky, 7.363,41 EUR na príspevky na bývanie pre PNR, 139,00 EUR na školské akcie, 730,53 EUR na bankové poplatky, 4.915,08 EUR na stravovanie zamestnancov, 2.024,92 EUR na ostatné poistné, 3.414,08 EUR na prídely do sociálneho fondu, 10,00 EUR na kolkové známky, 49,10 EUR na všeobecné služby (overenie dokumentov, preukazy na vlak, výmena šošovky, vydanie RL), 2.240,00 EUR na dohody pre pracovníkov mimo pracovného pomeru, 1.783,50 EUR zdravotníckym zariadeniam, 900,00 EUR na BOZP, 1.094,40 EUR na program VIS, 216,00 EUR na program IVES a 600,00 EUR na služby zodpovednej osoby OOÚ.

640 Bežné transfery

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške

43.242,83 EUR

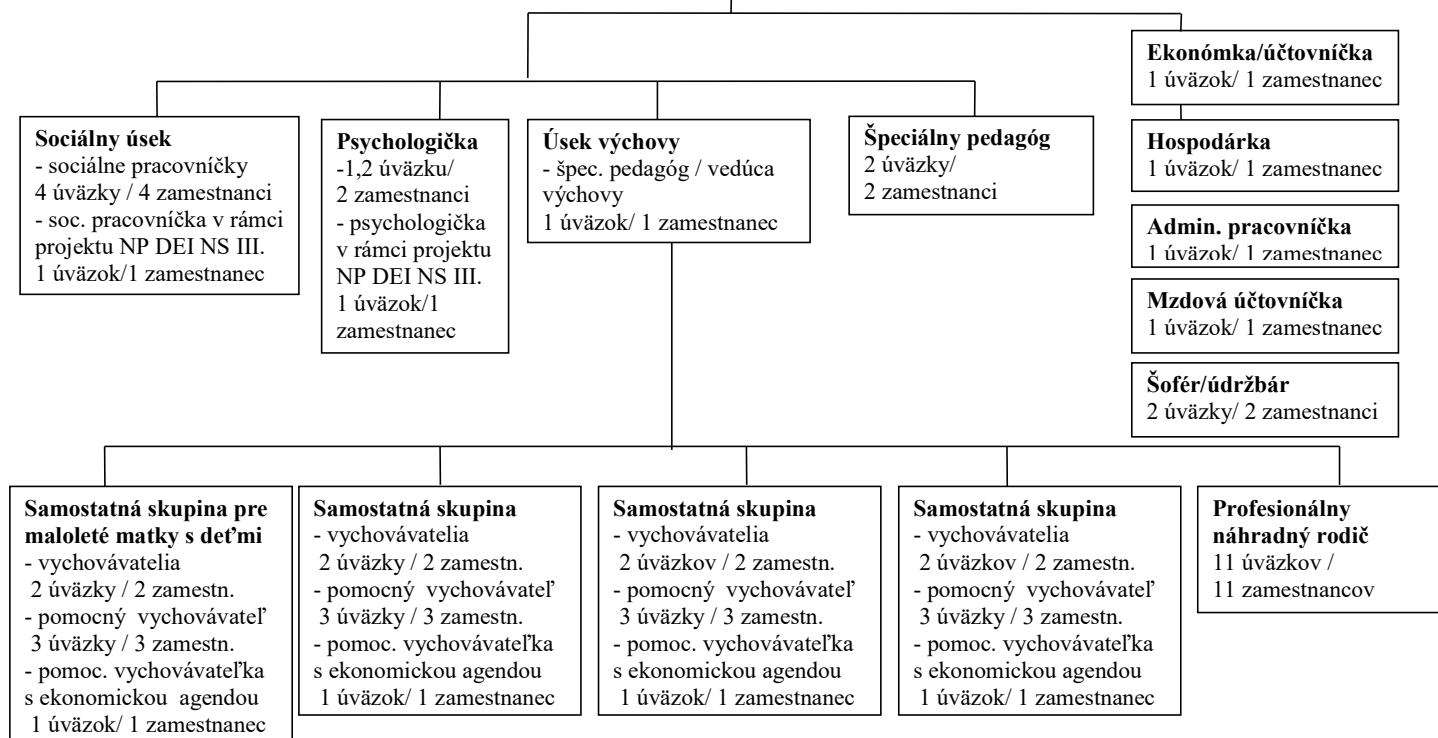
z toho:

2.331,00 na odchodné zamestnancov, 6.421,80 EUR na jednorazové príspevky na osamostatnenie sa, 131,98 na príspevky na stravu, 9.667,50 EUR na príspevky pre PNR – dovolenka s dieťaťom, 10.478,70 EUR na vreckové, 4.060,41 EUR na poskytnutie stravných jednotiek, 9.428,10 EUR na transfery jednotlivcovi (príspevok zamestnávateľa na stravu pre PNR) a 723,34 na nemocenské dávky.

Zostatok na účte k 31.12.2023 je 0,00 EUR, zostatok v pokladni k 31.12.2023 je 0,00 EUR.

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

RIADITEĽKA - ŠTATUTÁR



AMBULANTNÁ A TERÉNNA FORMA

Na základe Zmluvy č. **60/OVOSOD/2023** o poskytnutí finančného príspevku na vykonávanie opatrení ambulantnou formou, terénnou formou alebo ambulantnou a terénnou formou v centre pre deti a rodiny uzatvorená v zmysle § 89d zákona č. 305/2005 Z. z. bol poskytnutý Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach finančný príspevok na rok 2023 vo výške **113.475,86,- EUR.**

Vrátenie 10 % finančných prostriedkov z nevykonaných objednaných hodín vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou bolo dňa 27.12.2024 vo výške 2.101,70,- EUR a dňa 09.02.2024 vo výške 2.985,52,- EUR, spolu vo výške **5.087,22,- EUR.**

Čerpanie poskytnutých finančných prostriedkov vo výške **111.374,16,- EUR** bolo nasledovné:

Bežné výdavky:

610 Mzdy, platy a OOV	57.705,43 EUR
620 Poistné a príspevok do poisťovní	20.231,30 EUR
630 Tovary a služby	32.232,19 EUR
640 Bežný transfer /len nemocenské, odstupné, odchodné/	1.205,24 EUR

610 Mzdy, platy a OOV

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **57.705,43 EUR**

z toho:

45.184,34 na mzdy, 6.278,00 EUR na daň zo mzdy a 6.243,09 EUR na príplatky.

620 Poistné a príspevok do poisťovní

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **20.231,30 EUR**

z toho:

1.595,31 EUR do Všeobecnej zdravotnej poisťovne, 2.042,17 EUR do zdravotnej poisťovne Dôvera, 2.132,85 EUR do zdravotnej poisťovne Union a 14.460,97 EUR do sociálnej poisťovne.

630 Tovary a služby

Čerpanie na zoskupení tejto položky bolo vo výške **32.232,19 EUR**

z toho :

631 Cestovné náhrady

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **926,18 EUR**

na vyúčtovanie pracovných ciest.

632 Energia, voda a komunikácie

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **566,30 EUR**

z toho:

303,00 EUR na telekomunikačné služby a 263,30 EUR na poštovné.

633 Materiál

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **20.756,51 EUR**

z toho:

8.823,05 na interiérové vybavenie, 6.458,55 EUR na drogériu a dezinfekčné potreby a prostriedky, 1.455,67 EUR na kancelárske potreby, 1.513,40 EUR na údržbárske potreby, 2.294,95 EUR na softvér a 210,89 EUR na všeobecný materiál.

634 Dopravné

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **1.791,35 EUR**

z toho:

899,35 EUR na PHM a 892,00 EUR na servis, údržbu a opravy motorových vozidiel.

635 Rutinná a štandardná údržba

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **3.556,40 EUR**

na rutinnú a štandardnú údržbu budov, objektov, alebo ich častí.

636 Nájomné za nájom

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **4.157,82 EUR**
za nájom budov, objektov, alebo ich častí.

637 Služby

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **477,63 EUR**
z toho:

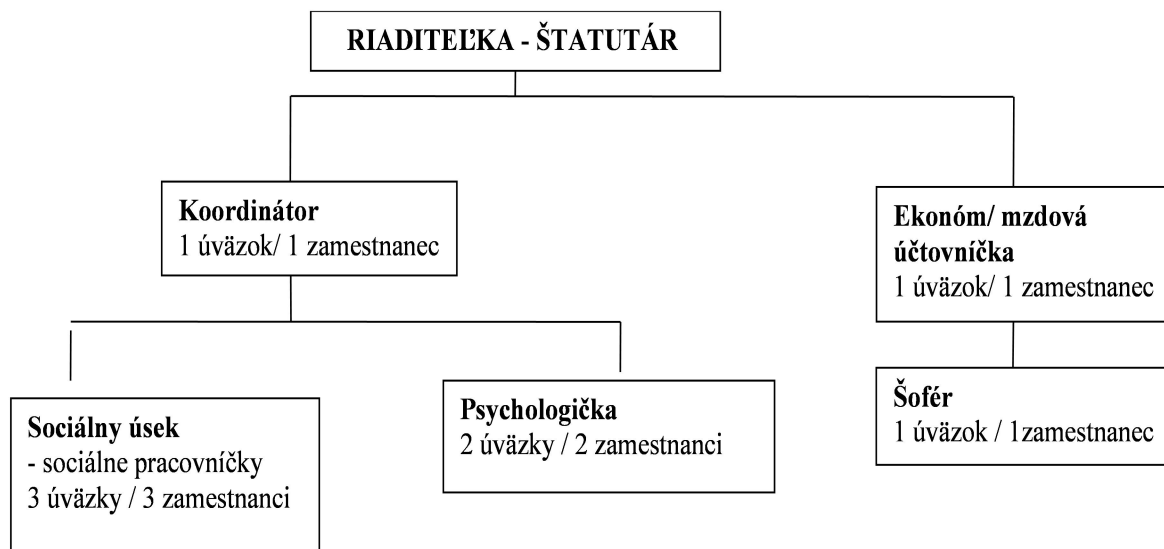
15,00 EUR na školenia zamestnancov, 179,99 EUR na bankové poplatky a 282,64 EUR na prídely do sociálneho fondu

640 Bežné transfery

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **1 205,24 EUR**
na transfery jednotlivcovi (príspevok zamestnávateľa na stravu pre zamestnancov).

Zostatok na účte k 31.12.2023 je 0,00 EUR, zostatok v pokladni k 31.12.2023 je 0,00 EUR.

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA - terénna a ambulantná forma



9 KONTAKTY

Názov: Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr-Lykijského,
divotvorcu v Medzilabrociach

Adresa: Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

Štatutárna zástupkyňa: PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA

email: cdr.svníkolaj@gmail.com

Tel. kontakty:	Riaditeľka	0907 996 352
	Soc. pracovníčky	057/7321515 / 0911 732 253
	Vedúca úseku starostlivosti	0908 407 181
	Ekonomka	0901 750 456
	Pohotovostný mobil	0911 732 253

Záverečnú správu vypracovali:

PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA - riaditeľka

PhDr. Iveta Uličná - vedúca úseku starostlivosti

Mgr. Ing. Bibiána Belej - ekonomka

Mgr. Ivana Semanová - sociálna pracovníčka

Mgr. Eva Kahancová - sociálna pracovníčka

Mgr. Ľubov Žolnová - sociálna pracovníčka

Mgr. Miroslava Hutňanová – sociálna pracovníčka

Mgr. Veronika Španová - sociálna pracovníčka

Mgr. Anna Lengerová - špeciálna pedagogička

Mgr. Adriána Gočová – psychologička

Mgr. Silvia Gojdičová - psychologička

PhDr. Alexandra Kohútová - psychologička

Mgr. Lenka Boberová – sociálna pracovníčka

Výročnú správu za CDR sv. Nikolaja spracoval: Mgr. Katarína Lazorčíková