

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja,
arcibiskupa Myr- Lykijského,
divotvorcu v Medzilaborciach

Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

IČO : 31991416, DIČ : 2021217891
cdr.svníkolaj@gmail.com, 057/74 80 731

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2020

PhDr. Dagmar Hučková, MBA

riaditeľka

OBSAH

1 ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA CENTRA PRE DETI A RODINY

SV. NIKOLAJA V MEDZILABORCIACH

2 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ

3 VÝCHOVA

4 ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

5 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

6 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

7 MATERIÁLNO - TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

8 EKONOMIKA

9 KONTAKTY

1 CHARAKTERISTIKA CENTRA PRE DETI A RODINY SV. NIKOLAJA

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr – Lykijského, divotvorcu v Medzilaborciach zriadila v septembri 1994 Prešovská pravoslávna eparchia v Prešove – eparchiálna rada ako príspevkovú organizáciu.

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky predĺžilo Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja s právoplatnosťou od 30.11.2016 akreditáciu č. 14245/2006-I/21AK zo dňa 2006 druhý krát na ďalších päť rokov. Akreditácia je vydaná na vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa § 45 ods. 1 písm. a); v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. d), formou podľa § 45 ods. 4 písm. a), § 46 ods. 1 písm. a) bod 3 a písm. b) bod 2, § 49 a násl., § 51 ods. 1 písm. a) a b) bod 2, 3 a 5, Zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja vykonáva svoju činnosť pobytovou formou.

Akreditačnou komisiou bola schválená v zmysle § 79 písm. 2 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

- odborná spôsobilosť a bezúhonnosť personálu centra, ktorí vykonávajú svoje povolanie v kontakte s deťmi (do ôsmich dní sú akreditačnej komisii písomne oznamované všetky rozhodujúce zmeny – začiatok a ukončenie pracovného pomeru a odborná spôsobilosť prijatých zamestnancov a ich bezúhonnosť),
- materiálno-technické vybavenie potrebné na vykonávanie opatrení,
- kapacita centra - 65 detí.

V Centre je starostlivosť o zverené deti a mladých dospelých realizovaná v čo najlepšom záujme o ich psychické zdravie, zdravý duševný vývin a všestranný rozvoj osobnosti v duchu kresťanských hodnôt a princípov.

2 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ

2.1 CHARAKTERISTIKA

V Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja /ďalej CDR/ za rok 2020 našlo svoj domov v priemere 65 detí, ktoré boli umiestnené na základe právoplatného rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, na základe neodkladného opatrenia súdu alebo na základe uloženia výchovného opatrenia. Veková štruktúra detí v CDR je od 0 do 25 rokov.

Starostlivosť v centre pre deti a rodiny sa v súčasnosti realizuje v štyroch samostatných skupinách, ktoré poskytujú starostlivosť a výchovu blízku rodinnému prostrediu, z toho:

- jedna je samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi s počtom maloletých matiek a ich detí k 31.12.2020 – 10,
- jedna samostatná skupina je pre mladých dospelých s počtom mladých dospelých na tejto skupine k 31.12.2020 – 4,
- dve samostatné usporiadané skupiny

Pre 30 detí sa sociálna starostlivosť realizuje v profesionálnych náhradných rodinách. Centrum pre deti a rodiny má zamestnaných 9 profesionálnych rodičov.

Celkový počet detí k 31.12.2020 v zariadení bol 63:

- z toho: - 35 detí na základe nariadenej ústavnej starostlivosti
- 18 detí na základe neodkladného opatrenia
 - 6 detí na základe výchovného opatrenia
 - 4 mladých dospelých v rámci dohody o poskytovaní sociálnej starostlivosti MD

V roku 2020 bolo do centra pre deti a rodiny **prijatých spolu 19 detí**. Všetky deti boli prijaté na základe neodkladného opatrenia súdu.

2.2 ADMINISTRATÍVNE ČINNOSTI VYKONÁVANÉ PRI PRIJATÍ DIEŤAŤA

1. Prevzatie príslušných dokladov a doplnenie osobného spisu dieťaťa

Sociálny pracovník prevezme príslušné doklady:

a) v zmysle § 30 ods. 2 zákona č. 305/2005 Z. z.:

- rozhodnutie súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, predbežného opatrenia alebo výchovného opatrenia,

- rodný list dieťaťa,
- sociálnu správu o osobných pomeroch dieťaťa a rodinných pomeroch dieťaťa,
- posudok o zdravotnom postihnutí dieťaťa podľa osobitného predpisu, ak bol vydaný.

b) z hľadiska potrieb praxe:

- preukaz zdravotného poistenia, príp. doklad o prihlásení dieťaťa do zdravotnej poisťovne,
- správu o zdravotnom stave, príp. prepúšťaciu správu
- lieky,
- vysvedčenie.

Pri prevzatí dokladov a odovzdaní si všetkých informácií s pracovníkom príslušného úradu, sociálny pracovník zariadenia zavedie osobný spis dieťaťa (OSD). Následne zapíše základné údaje o dieťati (meno, priezvisko, dátum prijatia, dôvod prijatia, vek pri prijatí a úrad, ktorý je spádový pre riešenie situácie dieťaťa) do kmeňovej knihy. Číslo OSD musí byť zhodné s poradovým číslom v kmeňovej knihe, pod ktorým je dieťa zapísané.

2. Vypracovanie povinných hlásení

Sociálny pracovník je povinný oznámiť do 3 pracovných dní prijatie dieťaťa do starostlivosti zariadenia vypracovaním oznámenia o prijatí:

- a) príslušnému úradu,
- b) okresnému súdu,
- c) obci,
- d) biologickým rodičom.

V roku 2020 z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku a minimalizovania šírenia ochorenia COVID-19 v podmienkach Centier pre deti a rodiny a na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky boli nariadené opatrenia pre postup prijímania detí do CDR až do odvolania. Deťom, ktoré boli prijímané z prirodzeného prostredia, CDR utvorilo podmienky na ich karanténu za dodržania všetkých opatrení, postupov a usmernení hlavného hygienika. Na manažovanie testovania dieťaťa bol centrom určený zodpovedný zamestnanec.

2.3 DIAGNOSTIKA V PODMIENKACH ZARIADENIA

Identifikovanie problému a určenie odbornej diagnózy je dôležité pre zhrnutie realizovaných postupov pri práci s dieťaťom a ďalšie odporúčania pre vypracovanie IPRODu.

Po prijatí dieťaťa sa vykonáva diagnostika v podmienkach zariadenia za účelom:

- určenia odbornej diagnózy,

- za účelom vhodného zaradenia dieťaťa do profesionálnej rodiny, samostatnej skupiny alebo špecializovanej skupiny,

Doba trvania diagnostiky je určená v zákone č. 305/2005 Z.z., a je:

- u detí do 3 rokov najdlhšie štyri týždne od umiestnenia do zariadenia,

- u detí nad 3 roky:

- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe súdneho rozhodnutia

- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe neodkladného opatrenia súdu

- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe výchovného opatrenia

Z hľadiska zdroja získavania informácií v rámci diagnostiky, informácie rozlišujeme na:

- rodinné,

- psychologické,

- pedagogické,

- zdravotné.

Po ukončení diagnostiky sociálny pracovník vypracováva komplexnú diagnostickú správu ktorá je súčasťou spisovej dokumentácie dieťaťa a je:

- zdrojom informácií o individuálnych špecifických potrebách dieťaťa a jeho rodiny,

- podkladom pre vypracovanie individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa (ďalej len „IPROD“). Pozostáva zo sociálnej, psychologickkej, špeciálnopedagogickkej a zdravotnej časti.

2.4 STRETÁVANIE SA DIEŤAŤA S RODIČMI

V zmysle § 53 ods. 1, 2 zákona č. 305/2005 Z. z. „dieťa, pre ktoré je v centre vykonávané opatrenie súdu, má právo stretávať sa s rodičom, ak nebolo rozhodnutím súdu ustanovené inak. Centrum, Organ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a obec poskytujú dieťaťu a jeho rodičovi pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu ich vzájomných vzťahov a na úpravu ich rodinných pomerov. Centrum dohodne s rodičmi dieťaťa a s dieťaťom, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, miesto, čas, rozsah a spôsob stretávania sa s ohľadom na potreby dieťaťa, možnosti a schopnosti rodičov dieťaťa.

- Dieťa sa môže zdržiavať mimo centra len so súhlasom centra, o čom sa vedú záznamy, v ktorých je uvedený čas odchodu dieťaťa z centra a čas návratu dieťaťa do centra, osobné

údaje fyzickej osoby, ktorá dieťa preberá, a to jej meno, priezvisko, bydlisko, dátum narodenia a miesto pobytu dieťaťa. Centrum sleduje vplyv pobytu dieťaťa mimo zariadenia na jeho psychický vývin, fyzický vývin a sociálny vývin.

- Dieťa má právo stretávať sa s prarodičmi, so súrodencami a fyzickými osobami, ku ktorým má blízky vzťah. Ak má fyzická osoba podľa prvej vety záujem, aby sa dieťa opakovane krátkodobo zdržiavalo mimo centra podľa odseku 7, je táto fyzická osoba povinná absolvovať informačné poradenstvo v rozsahu najmenej troch hodín

S týmto súvisí aj povinnosť centra v zmysle ustanovenia § 53 ods. 4:

- Centrum oznámi orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately čas, miesto a dĺžku pobytu dieťaťa u rodičov najmenej tri pracovné dni pred odchodom dieťaťa k rodičom tak, aby mohol orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately poskytnúť centru aktuálne informácie o rodinnom prostredí, ak je to potrebné v záujme dieťaťa.

Pri odchode dieťaťa z centra k rodičom, starým rodičom, súrodencom, k fyzickým osobám ku ktorým má dieťa blízky vzťah, počas interakcií s profesionálnym rodičom, centrum umožní dieťaťu pobyt mimo centra na základe súhlasu na pobyt dieťaťa mimo CDR.

Na úpravu, zachovanie a podporu vzťahu medzi dieťaťom a rodičom, príp. osobou, ktorá dieťaťu zabezpečuje starostlivosť v priebehu krátkodobého pobytu, centrum poskytuje príspevok na stravu vo výške časti dennej stravnej jednotky zodpovedajúcej obdobiu, počas ktorého sa dieťa zdržiava mimo centra § 64 ods. 1 b) a ods. 3 zákona č. 305/2005 Z. z.. CDR sleduje účelnosť použitia príspevku.

Ak centrum zistí, že poskytnutý príspevok nebol použitý na určený účel, môže rozhodnúť o jeho ďalšom neposkytnutí (§ 64 ods. 5 zákona č. 305/2005 Z. z.).

V prípade, že dieťa sa vráti do centra skôr, ako je uvedené na súhlase k pobytu dieťaťa mimo centra, je osoba, ktorá preberá a odovzdáva dieťa, povinná vrátiť pomernú časť finančného príspevku určeného na stravu dieťaťa.

V roku 2020 centrum umožnilo 36 pobytov u rodičov alebo príbuzných pre 17 detí.

V každom jednom prípade poskytlo centrum aj príspevok na stravu v celkovej výške 868,98 €. CDR za toto obdobie nezistilo neúčelné využívanie príspevku na stravu.

CDR je naďalej zodpovedné za dieťa, ktoré sa zdržiava na základe súhlasu mimo CDR.

Pobyt dieťaťa monitorujeme podľa potreby, z dôvodu naplnenia stanoveného cieľu IPRoDu a to:

- osobnou návštevou
- telefonickým kontaktom

- elektronickými komunikačnými prostriedkami

V rámci monitoringu sa zameriavame na sledovanie:

- odstránenia príčin, ktoré viedli k vyňatiu dieťaťa z rodiny,
- úrovne poskytovanej starostlivosti,
- na účelnosť využívania poskytnutého príspevku na stravu,
- na vzťahy v rodine,
- hygienu v domácnosti.

V uplynulom roku sme takýchto návštev vykonali 16.

Zistené skutočnosti písomne zaznamenávame a vyhodnocujeme. Zhromaždené informácie sú podkladom na plánovanie ďalšej práce s dieťaťom a jeho rodinou.

Po návrate dieťaťa do centra sociálny pracovník spolupracuje naďalej na vyhodnocovaní pobytu dieťaťa s vychovávateľom na skupine alebo profesionálnym náhradným rodičom. O celkovom zhodnotení pobytu sa vedú záznamy.

V roku 2020 z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku a minimalizovania šírenia ochorenia COVID-19 v podmienkach Centier pre deti a rodiny a na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky bol vypracovaný Krízový plán fungovania CDR, na základe ktorého boli dočasne obmedzené návštevy rodinných príslušníkov a blízkych osôb v CDR. Títo rodinní príslušníci boli o týchto opatreniach vopred telefonicky oboznámení. Návštevy sa mohli uskutočniť len vo vonkajších priestoroch centra za prísnych hygienických opatrení, za použitia ochranných prostriedkov (ochranné rukavice, respirátory, dezinfekčné prostriedky). Na kontakt s rodinou sme využívali aj inovatívnejšie formy komunikácie u detí (internetové aplikácie skype, telefonovanie prostredníctvom WhatsApp, Viber.....).

2.5 SANÁCIA RODINY A NÁHRADNÁ RODINNÁ STAROSTLIVOSŤ

Sanácia rodiny je dlhodobý proces, kde sa spájajú rôzne činnosti sociálnoprávnej ochrany dieťaťa a sociálnej kurately a je založený na multidisciplinárnej spolupráci zainteresovaných subjektov, ktoré realizujú opatrenia podľa zákona 305/2018 Z.z. V tomto procese sú realizované pravidelné prípadové konferencie, ako nástroj podpory dieťaťa a jeho rodiny.

V roku 2020 sme sa zúčastnili na 17 prípadových konferenciách. V tomto roku, sme niektoré prípadové konferencie museli, z dôvodu mimoriadnej situácie na Slovensku,

realizovať v obmedzenom režime t.j. prípadové konferencie sa odložili na neskorší termín, alebo sa realizovali prostredníctvom telefonických rozhovorov.

V priebehu roka 2020 bolo ukončené poskytovanie sociálnej starostlivosti 21 deťom, z toho z dôvodu:

- návratu do pôvodnej rodiny – 11 deťí
- plnoletosti – 7 deťí, z ktorých 6 odišli k pôvodným rodinám a jedno ostalo v centre na Dohodu o poskytovaní starostlivosti
- pestúnskej starostlivosti – 3 dieťa
- zmeny zariadenia na výkon rozhodnutia súdu – 0 deťí

Sociálny pracovník zariadenia participuje na úkonoch spojených s podaním návrhu príslušnému súdu o zrušenie rozhodnutia súdu.

V prípade realizácie rozhodnutia súdu je potrebné založiť do spisu právoplatné rozhodnutie súdu, ktorým bola ukončená pobytová starostlivosť v zariadení. Pri odchode dieťaťa zákonnému zástupcovi odovzdáva:

- originál rodného listu dieťaťa,
- občiansky preukaz, cestovný doklad (ak ich dieťa vlastní),
- vysvedčenia,
- poučenie rodiča o povinnosti zabezpečenia zdravotnej starostlivosti,
- preukaz poistenca zdravotnej poisťovne,
- fotografie dieťaťa dokumentujúce jeho život v zariadení (kniha života),
- osobné a cenné veci dieťaťa (o ich odovzdaní vypracuje záznam),
- poučenie o nakladaní s vkladnou knižkou, ak ju dieťa vlastní.

Do spisu zabezpečí kópiu dokladu o odovzdaní vreckového dieťaťa.

Sociálny pracovník vypracuje oznámenie o ukončení poskytovania starostlivosti v zariadení, ktoré zasiela príslušnému úradu, príslušnému súdu, obci.

Odchod dieťaťa vyznačí do kmeňovej knihy. Tento postup zachováva pri všetkých formách ukončenia poskytovanej starostlivosti v zariadení.

2.6 SOCIÁLNE PORADENSTVO SOCIÁLNEHO PRACOVNÍKA V SÚVISLOSTI S RIEŠENÍM ŽIVOTNÝCH SITUÁCIÍ DIEŤAŤA

Sociálne poradenstvo sa vykonáva sociálnym pracovníkom v nasledujúcich činnostiach:

a) Vybavovanie rôznych dokladov

- rodný list

- trvalý pobyt dieťaťa
- občiansky preukaz
- cestovný pas
- b) Vybavovanie sirotského a invalidného dôchodku
- c) Úkony spojené s výkonom poručníctva a opatrovníctva
- d) Činnosti spojené s významnými životnými udalosťami
 - krst
 - sobáš
- e) Úkony spojené s tvorbou úspor
- f) Úschova vkladnej knižky
- g) Vycestovanie s dieťaťom mimo územia SR

2.7 MLADÍ DOSPELÍ

Na základe § 55 ods. 1, bolo počas roku 2020 v našom Centre pre deti a rodiny, 6 mladých dospelých, v rámci Dohody o poskytovaní starostlivosti v samostatnej skupine pre mladých dospelých až do ich osamostatnenia sa. Išlo o troch študentov VŠ a troch študentov SŠ. Súčasťou dohody je aj konkrétny Plán prípravy mladého dospelého na osamostatnenie, ktorý obsahuje ciele a úlohy pre mladého dospelého, ktorého súčasťou je aj predpokladaný spôsob zabezpečenia si ďalšieho bývania.

2.8 VRECKOVÉ

V zmysle § 65-66 zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele, v znení neskorších predpisov, sa dieťaťu, ktoré bolo umiestnené do centra poskytuje vreckové.

Sociálny pracovník mesačne vypočíta výšku vreckového pre každé dieťa v zmysle citovaného zákona. Písomné vyhotovenie výpočtu vreckového pre každú samostatnú skupinu v troch exemplároch odovzdá ekonómke zariadenia.

Za obdobie roka 2020 bolo vyplatené vreckové v celkovej výške 9 118,44 €.

2.9 URČOVANIE ÚHRADY V CDR

Úhrada sa v centre určuje:

- a) dieťaťu s nariadenou ústavnou starostlivosťou
- b) mladému dospelému
- c) plnoletej fyzickej osobe
- d) rodičovi dieťaťa
- e) tehotnej žene alebo žene po pôrode a jej dieťaťu

Úloha sociálneho pracovníka – na základe dostupných dokladov, rozhodnutia súdu o určení výživného, rozhodnutie o priznaní sirotského dôchodku alebo výsluhového sirotského dôchodku vypracuje výpočtový list úhrady. Výpočtový list vypracováva na každé dieťa a každý mesiac samostatne. Výpočtový list je podkladom pre evidenciu platenia úhrad a evidenciu pohľadávok. Písomne upozorní rodičov dieťaťa, na povinnosť platiť úhradu, oznámi výšku úhrady a číslo účtu kde majú poukazovať úhradu.

Za obdobie roku 2020 úhrada výživného rodičmi činila 1.754,62 €.

2.10 KONTROLY

Dvakrát do roka je sociálny úsek kontrolovaný Okresnou prokuratúrou – Mgr. Marcela Bľandová Hulajová a dvakrát do roka Krajskou prokuratúrou – JUDr. Natália Čurillová. Z vykonanej previerky sa zhotovuje písomný záznam. Za uvedené obdobie neboli zistené žiadne nedostatky.

V profesionálnych náhradných rodinách sa vykonávajú návštevy podľa vypracovaného plánu návštev v profesionálnych rodinách, ktoré sú zamerané na jednotlivé oblasti práce s deťmi, poradenstvo, spisovej dokumentácie.

Počas roka 2020 bolo fyzicky vykonaných 54 návštev v PNR. Z dôvodu epidemiologickej situácie a minimalizovania šírenia sa ochorenia COVID-19 v Centrách pre deti a rodiny boli nariadením vlády Slovenskej republiky určené preventívne opatrenia pre zabezpečenie chodu CDR, kde sú obmedzené návštevy zamestnancov CDR a odborného tímu v domácnostiach PNR. Návštevy sa mohli realizovať, len v nevyhnutných prípadoch. Návštevy sme v tomto období nahradili inovatívnejšími formami komunikácie s PNR, ako sú internetové aplikácie skype, telefonovanie prostredníctvom WhatsApp, Viber, Messenger.

Pri čiastočnom uvoľnení nariadení vlády SR sme vykonávali návštevy v PNR za prísnych bezpečnostných opatrení.

3 VÝCHOVA

3.1 Výchova a vzdelávanie

Výchova má ukázať jednotlivcovi smer, akým sa môže realizovať v spoločenskom zmysle optimálneho rozvoja svojich schopností a vlôh. K základným znakom výchovy patrí cieľavedomosť, zámernosť – zámerné navodzovanie a organizovanie intencionálnych i funkcionálnych formatívnych vplyvov. Ich nositeľom môže byť vychovávateľ, ako i sám vychovávaný, formatívnosť – navodzovanie zmien v osobnosti vychovávaného ide o špecifickú ľudskú činnosť. Vo výchove dochádza k vzájomnému vplyvu a prieniku vonkajších podmienok a vnútorných podmienok vychovávaného jedinca. Účinnosť výchovy je závislá od miery interiorizácie výchovných vplyvov vychovávaným jedincom. K tomu dochádza vtedy, ak je jedinec otvorený pôsobeniu, keď je motivovaný pre výchovné ciele, ak sa v jeho vedomí vytvorí potreba zdokonaľovať sa, stať sa subjektom vlastného utvárania.

Výchovné výsledky našich detí nie sú viditeľné po mesiaci pôsobenia, ale po rokoch. Deti v každej rodine musia cítiť lásku, dôveru, istotu, bezpečie a spolupatričnosť. V našej práci nesmie chýbať pochopenie, optimizmus, spravodlivosť, čas a miesto na pochvalu, pohladenie. Podporovať ich sebadôveru, sebarealizáciu s usmerňovaním kladného citového vzťahu k sebe a ostatným. Snažíme sa prežívať s deťmi čo najviac času, deliť sa s nimi o radosť, ale aj starosť.

Počet detí ku dňu 01. 01. 2020 bol 65 detí - kapacita 65 detí a ku dňu 31. 12. 2020 bolo 63 detí.

Tabuľka: Prehľad škôl, ktoré navštevujú deti z nášho centra pre deti a rodiny

| Škola | Dieťa/Mladý dospelý |
|---|---------------------|
| Univerzita Komenského Bratislava | 1 |
| Prešovská univerzita | 2 |
| Stredná odborná škola v Košiciach | 1 |
| Stredná odborná škola obchodu a služieb Michalovce | 1 |
| Stredná odborná škola polytechnická A. Warhola | 1 |
| Stredná odborná škola polytechnická Svit | 1 |
| Spojená škola internátna Snina | 3 |
| Stredná odborná škola technická a agropotravinárska | 1 |
| Praktická škola pri SŠI v Medzilaborciach | 1 |
| Základná škola Duchnovičova v Medzilaborciach | 8 |
| Spojená škola internátna v Medzilaborciach | 22 |
| Špeciálna materská škola v Medzilaborciach | 4 |
| MŠ Duchnovičova v Medzilaborciach | 3 |

| | |
|---|----|
| CDR, deti vo veku do 3 rokov | 23 |
| Základnú umeleckú školu v Medzilaborciach | 2 |

3.2 Samostatná usporiadaná skupina

Samostatná usporiadaná skupina je organizačnou jednotkou centra pre deti a rodiny. V zmysle § 3 ods. 1 písmeno c) Vyhlášky MPSVaR SR č. 643/2008 Z.z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov počet detí, mladých dospelých a maloletých matiek s deťmi v skupine je najviac desať, ak sa starostlivosť poskytuje v samostatnej usporiadanej skupine. V samostatnej usporiadanej skupine sa o deti starajú dvaja vychovávatelia, pomocná vychovávateľka s ekonomickou agendou a traja pomocní vychovávatelia. V každej samostatne usporiadanej skupine je jeden muž, ako mužský vzor. Priebeh dňa je v samostatne usporiadanej skupine podobný ako v bežnej rodine, len s tým rozdielom, že tu sa o deti starajú profesionáli a rodina je viacpočetná.

3.3 Samostatná skupina mladých dospelých

V samostatnej skupine pre mladých dospelých sa poskytuje bývanie, ktoré spočíva v užívaní obytných miestností samostatnej bytovej jednotky v Centre. Stravovanie si zabezpečuje mladý dospelý sám, alebo ak chce po dohode v spolupráci s ostatnými obyvateľmi bytu. Obslužné činnosti ako upratovanie, pranie, žehlenie si mladý dospelý zabezpečuje tiež sám. V roku 2020 sme poskytovali starostlivosť pre 5 mladým dospelým.

3.4 Samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi

V samostatnej skupine pre maloleté matky s deťmi sa poskytuje rodinné zázemie, odborná, ale hlavne ľudská podpora dievčatám, ktoré sa v mladom veku stali mamičkami. Maloleté matky sú vedené tak, aby si plnili všetky úlohy spojené so starostlivosťou o dieťa. Budúcnosť maloletej matky je plánovaná spoločne s jej dieťaťom. Dôraz sa kladie na to, aby si maloleté matky popri starostlivosti o svoje dieťa ukončili vzdelanie. Kapacita je 5 maloletých matiek a ich deti.

3.5 Profesionálna náhradná rodina

Profesionálna náhradná rodina vykonáva ústavnú starostlivosť, predbežné opatrenie a výchovné opatrenie v domácom prostredí zamestnanca Centra, ktorý poskytuje starostlivosť určenému počtu detí v rodinnom dome, byte, ktorého je zamestnanec vlastníkom, spoluvlastníkom alebo nájomcom. Profesionálny náhradný rodič pracuje s deťmi aj na základe Internej normy č. 12/2013 o bezpečnosti a ochrane zdravia v profesionálnych

náhradných rodinách. V našom Centre bolo v roku 2020 jedenásť profesionálnych náhradných rodičov, ktorí sa starali o dvadsaťštyri deti.

3.6 Odborný tím

Odborný tím úzko spolupracuje s vychovávateľom a profesionálnym rodičom, ktorý má dieťa v individuálnej starostlivosti. Venuje sa podpore zdravého psycho-sociálneho vývinu detí. Spolupracuje hlavne na sanácii rodiny dieťaťa, na adaptácii dieťaťa v podmienkach Centra. Zaoberá sa školskými výsledkami a pomoci na školskom napredovaní. Venujeme sa posilňovaniu súrodeneckých väzieb a celkovo pomáhame, aby sa deti v centre pre deti a rodiny cítili dobre. Odborný tím spolupracuje na príprave k postupnému osamostatňovaniu dieťaťa alebo mladého dospelého.

Odborný tím tvorí riaditeľka, vedúca úseku starostlivosti, sociálne pracovníčky, psychologička, špeciálna pedagogička, zdravotno-vychovná pracovníčka, ekonómka a ostatní externí odborní pracovníci podľa potreby (psychiater, CPPP, CŠPP a pod.)

3.7 Plánovanie výchovnej činnosti a dokumentácia

V Centre pre deti a rodiny je výchova a vzdelávanie realizované podľa ročného plánu, ktorý vypracuje vedúca starostlivosti v spolupráci s vychovávateľmi na samostatnej usporiadanej skupine a schvaľuje riaditeľka Centra. V roku 2020 boli ciele a úlohy týkajúce sa výchovy zamerané:

- individuálny prístup k dieťaťu a k jeho uspokojovaniu potrieb po všetkých stránkach,
- pokračovať vo vedení individuálnych plánov pre každé dieťa,
- viesť spoločne s dieťaťom „Knihu života“,
- vytvárať pozitívne sociálne vzťahy v samostatnej usporiadanej skupine, v okolí v škole. Pomáhame deťom dôverovať svojim schopnostiam,
- naučiť deti čo najlepšie zvládať situácie, ktoré im prináša život a to stres, spoločenské a individuálne ťažkosti, nájsť zmysel života,
- naučiť deti k hospodáreniu, viesť ich k zodpovednosti za chod celej rodiny a naučiť sa efektívne nakladať zo svojím voľným časom.

V každej samostatnej usporiadanej skupine sa vedie dokumentácia, ktorú si vypracováva a vedie každý vychovávateľ.

K dokumentácií patrí:

- Ročný plán práce Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja,
- Ročný plán práce samostatnej usporiadanej skupiny zhotovujú vychovávatelia s celým tímom na rodine vrátane detí,

- Polročná charakteristika dieťaťa. Vychovávateľa dávajú podklady pre každé dieťa a sociálne pracovníčky ho spracujú do finálnej podoby, ktorý sa potom posiela na určené úrady práce sociálnych vecí a rodiny podľa trvalého pobytu dieťaťa,
- Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa vypracováva vychovávateľ s dieťaťom, tu sa zameriavame na výchovnú prácu, sociálnu prácu s dieťaťom a jeho rodinou. Nevyhnutná je aj spolupráca s obcou, lebo obec môže prispieť k úprave a zachovaniu vzťahov medzi rodičmi a dieťaťom.
- Kniha života – na vyhotovení sa podieľa dieťa spolu s vychovávateľom
- Osobný denník dieťaťa – všetky podstatné udalosti dňa, ktoré dieťa a vychovávateľ pokladajú za dôležité
- Vyhodnotenie plánu práce a aktivít 2 – krát do roka
- Karta ošatenia – vychovávateľa
- Úvodná strana spisu dieťaťa, ktorý obsahuje:
 - Ekomapa,
 - Genogram,
 - Vývinový kvet,
 - Správa o zdravotnom stave,
 - Prehľad kontaktov s biologickou rodinou,
 - Plán činnosti pre rodinu,
 - Prehľad pohybu dieťaťa,
 - Záznam o kontaktoch s dieťaťom počas jeho pobytu v inom zariadení,
 - Kontakt so školou,
 - Zoznam základného vybavenia dieťaťa,
 - Evidencia osobného vybavenia majetku dieťaťa,
 - Evidencia výdavkov dieťaťa v profi rodine,
 - Evidencia vreckového,
 - Presun dieťaťa z profi rodiny počas čerpania dovolenky profi rodiča,
 - Návštevy v profi rodine.

3.8 Voľnočasové aktivity

Celý rok 2020 bol poznačený pandémiou Covid – 19, preto sme sa venovali podujatiam a aktivitám, ktoré boli sústredené len na priestory a areál centra, kde bol dodržaný krízový plán Centra. Bola snaha vytvoriť pre všetkých detí situáciu, aby boli čo najmenej traumatizované a aby sa mohli realizovať v tom čo ich baví, aby zažili spokojnosť z úspechu. Z tohto dôvodu sme realizovali rôzne športové súťaže a kultúrno-spoločenské podujatia v rámci rodín a v rámci centra :

1. Vianočné sviatky – 06. 01. 2020,
2. Oslavy Veľkej noci – 10. 04. - 13. 04. 2020,

3. Majstrovstvá Centra v atletike – 25. 04. 2020,
4. Športové súťaže v rámci nášho Centra: súťaž v stolnom futbale, stolnom tenise, vybíjanej, futbale,
5. Prechádzky do okolitej prírody,

V roku 2020 sme sa sústredili na všetky aktivity v šiestich oblastiach, ktoré môžeme definovať ako mravná výchova, estetická výchova, pracovná výchova, sexuálna výchova, telesná výchova a náboženská výchova. Každá z týchto výchov má nezameniteľné postavenie v edukačnom procese, preto sme vzájomne participovali na týchto činnostiach, aby bol dosiahnutý želaný efekt.

Poslaním Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja je vychovať deti tak, aby boli spôsobilí žiť plnohodnotný život a začlenili sa do našej spoločnosti a boli pre ňu prínosom. Vychovávateľa ponúkajú našim deťom šancu na vytvorenie a rozvíjanie citových väzieb k svojim rodičom, vychovávateľom i ostatným súrodencom a tým pádom si vytvárajú vzťah aj k svetu ako takému.

4 ŠPECIÁLNO – PEDAGOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÁ PRÁCA S DEŤMI

Špeciálnopedagogická práca s deťmi v roku 2020 sa niesla v duchu pandémie Covid – 19. V súvislosti s jej šírením boli zavreté školské zariadenia, ktorých prevádzka sa v priebehu roka 2020 menila na otvorené a zatvorené. Deti sa vzdelávali dištančne, a to buď online formou prostredníctvom školských portálov *Bezkriedy.sk* a *Edupage.org*, resp. im boli úlohy doručované školou jedenkrát v týždni.

V roku 2020 sa v rámci špeciálnopedagogickej práce pracovalo s 55 deťmi. Z tohto počtu išlo o 24 detí priamo v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, z tohto počtu 3 deti odišli v priebehu roka 2020 z CDR. Z počtu 55 detí 18 detí bolo umiestnených v profesionálnych rodinách, z tohto počtu 3 deti odišli v priebehu roka 2020 z CDR. Z počtu 55 detí bolo 7 v priebehu roka 2020 v rámci CDR umiestnených v profesionálnych rodinách a 2 deti, naopak, premiestnené z profesionálnej rodiny naspäť do CDR. Z tohto počtu 4 deti boli v priebehu roka 2020 striedavo umiestnené v CDR, alebo v rámci CDR v profesionálnej rodine, z týchto 4 detí 2 deti koncom roka 2020 odišli na hosťovský pobyt.

Z tohto počtu 55 detí, s ktorými sa pracovalo, 33 detí nemalo v rámci zariadenia vypracovaný Individuálny plán klienta zariadenia, avšak bola im poskytnutá špeciálnopedagogická starostlivosť. Išlo predovšetkým o deti v ranom a predškolskom veku a o väčšie deti na stredných odborných školách, odborných učilištiach a praktickej škole.

Z tohto počtu 55 detí išlo o 7 detí v ranom predškolskom veku, 1 dieťa, ktoré nenavštevovalo predškolské zariadenie a 3 deti, ktoré navštevovali predškolské zariadenie. Ďalej išlo o 3 deti, ktoré v septembri 2020 nastúpili do školy plniť si povinnú školskú dochádzku. Nasledujú 4 deti, ktoré navštevovali základnú školu, potom 9 detí, ktoré navštevovali 1. stupeň špeciálnej základnej školy, z tohto počtu 3 deti začali v septembri 2020 navštevovať špeciálne triedy na základnej škole. Ďalej išlo o špeciálnopedagogickú prácu so 6 deťmi, ktoré navštevovali 2. stupeň špeciálnej základnej školy. Z 2. stupňa špeciálnej základnej školy nastúpili v septembri 2020 2 deti na odborné učilište internátne a 1 do praktickej školy. Nasleduje 1 dieťa, ktoré sa v priebehu roka 2020 začalo vzdelávať na strednej odbornej škole, predtým sa vzdelávalo na základnej škole. Ďalej išlo o prácu so 6 deťmi, ktoré sa vzdelávali na stredných odborných školách v Medzilaborciach, Snine, Michalovciach a Košiciach.

Za veľmi dôležitú súčasť špeciálnopedagogickej práce s deťmi považujem prácu s maloletými matkami. V priebehu roka 2020 sa pracovalo s 12 maloletými matkami. 5 z nich navštevovalo základnú školu, 7 dievčat 2. stupeň špeciálnej základnej školy a od septembra 2020 odborné učilište.

4.1 ŠTATISTICKÝ PREHLAD

Štatistická tabuľka špeciálnopedagogickej práce s deťmi:

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Špeciálno - pedagogická práca s deťmi priamo v CDR sv. Nikolaja 24 detí | Špeciálno - pedagogická práca s deťmi v profesionálnych rodinách 18 detí | Špeciálno - pedagogická práca s deťmi umiestnenými v priebehu roka 2020 v profesionálnych rodinách 7 detí | Špeciálno - pedagogická práca s deťmi premiestnenými v priebehu roka 2020 z profesionálnej rodiny do CDR 2 deti | Špeciálno – pedagogická práca s deťmi striedavo umiestnenými z CDR do profesionálnej rodiny, resp. v rámci CDR do profesionálnej rodiny 4 deti |
| Z tohto počtu v priebehu roka 2020 odišli z CDR 3 deti. | Z tohto počtu v priebehu roka 2020 odišli 3 deti. | | | Z tohto počtu v priebehu roka 2020 odišli 2 deti. |

4.2 POPIS ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKEJ PRÁCE S DEŤMI

Pri špeciálnopedagogickej práci s deťmi sa vychádzalo z rôznych aspektov, napr. z toho, či má dieťa vo svojom veku rozvinutú potrebnú slovnú zásobu, či už aktívnu alebo pasívnu, aký typ školského zariadenia dieťa navštevuje, aké špecifické poruchy učenia sa u dieťaťa vyskytli, a taktiež sa vychádzalo z toho, aké má dieťa poruchy výslovnosti. Pri špeciálnopedagogickej práci s deťmi sa predovšetkým rešpektujú individuálne špecifiká dieťaťa týkajúce sa jeho mentálnej oblasti.

S menšími deťmi, v ranom predškolskom veku, sa pracuje predovšetkým na rozvoji slovnnej zásoby, a to aktívnej aj pasívnej súčasne. Týka sa to predovšetkým pomenovávania ľudí, vecí dennej potreby okolo seba a ich používanie, pomenovávania zvierat a základných farieb, učenie sa jednoduchých riekaniak a básničiek. V oblasti rozvoja pasívnej slovnnej zásoby ide predovšetkým o jednoduché vety, pokyny, napr. „*Podaj mi hračku*“, „*Zavolaj mamu*“. Rozvoj reči je dôležitým aspektom vývinu dieťaťa v tomto období. V neposlednom rade sem môžeme zaradiť rozvoj zmyslovej stránky u týchto menších detí, napr. pri hraní sa s rôznymi hračkami, deti sa učia hračku chytiť a ohmatať, čiže budú napr. vedieť, či je to plyšová hračka, alebo je z gumy, rozvíja sa zmysel hmat. Popozerajú sa na hračku, pomenujú, čo to je, akú má farbu, napr. „*je to pes – má hnedú farbu*, rozvíja sa zmysel zrak. Môžu vyskúšať jej funkcie, napodobniť jej zvuky, rozvíja sa zmysel sluch. Prípadne si môžu hračku ovoňať, rozvíja sa zmysel čuch. Menšie deti, predovšetkým batolátá – dojčatá si zvyknú hračku aj obližať, vziať ju do úst, rozvíja sa zmysel chuť.

Hranie sa menších detí má voľnejší priebeh, nemá presný postup. Vychádzame z toho, s čím sa chce dieťa pohrať a akým spôsobom. Nenútime dieťa hrať sa podľa našich predstáv, pripojíme sa k nemu alebo ho pozorujeme. Dieťa si hračku vyskúša, sledujú sa jeho reakcie. S deťmi si prezeráme obrázkové knižky, pomenovávame obrázky – osoby, zvieratá a rôzne predmety. Dieťaťu sa recitujú rôzne riekanky a básničky, spievajú sa im pesničky.

S deťmi v predškolskom veku sa pracuje na rozvoji jemnej a hrubej motoriky, celkovej koordinácie a držania tela, na rozvoji reči a sebaobslužných činností v podobe bežných pokynov. Ďalej sa zameriavame aj na rozvoj myslenia, reči, pozornosti a pamäte a taktiež rozvoj matematických zručností. Veľmi dôležité v tomto veku je učiť dieťa slovíčka typu „*prosím si*“, „*dakujem*“, resp. slušne sa pozdraviť. Využívame to pri rôznych situáciách s dieťaťom, napr. ak stretneme nejakú osobu, niečo si podáme alebo pri samotnom hraní sa.

K dispozícii majú rôzne druhy omaľovánok nielen s detskými motívmi, ale aj s motívmi náučnými, napr. omaľovánka zvieratá a ich mláďatká, kde majú čiarou správne

spojiť zvieracie mamy a ich mláďatká, ktoré k nim patria a potom si ich majú vyfarbiť. Deti sa aj takýmto spôsobom učia, čo patrí k sebe a čo, naopak, nie. Dôležitou súčasťou práce s dieťaťom v tomto veku je aj kontrola ich emócií, napr. ak sa dieťaťu povie nie, znamená to nie, napr. „*Nie, dnes dostaneš iba jednu omalovánku*“. Je potrebné naučiť dieťa, že nemôže mať všetko.

Pri špeciálnopedagogickej práci s deťmi sa nám osvedčil aj nasledovný spôsob: Staršie deti v predškolskom veku sme učili zahrať sa s deťmi v ranom predškolskom veku. Ukázali sme im, ako sa môžu zahrať na učiteľov a ako sa majú s nimi rozprávať, napr. zarecitovať im básničku, učiť ich slová „*dakujem*“, „*prosím si*“. Takýmto spôsobom sa môžu deti spolu zahrať. Mladšie deti sa od starších detí v predškolskom veku môžu toho veľa naučiť, je potrebné ich len správne viesť. Môžeme podotknúť, že staršie deti veľmi rady ukazujú mladším, akou farbičkou môžu vymalovať jednotlivé časti obrázka a aj takouto hravou formou sa jedny od druhých navzájom učia farby. V ďalšom prípade išlo o to, že deti navštevujúce školské zariadenie učia deti, ktoré sú predprimárne vzdelávané a ešte nechodia do školy. Týka sa to predovšetkým rozvoja matematických zručností a učenia sa písmen.

Pri práci s deťmi, ktoré začali plniť povinnú školskú dochádzku, sa veľký dôraz kladie na osvojovanie si písmen slovom aj písmom a v matematike na sčítavanie a odčítavanie a na osvojenie si malej násobilky. Okrem toho učíme deti vytvoriť si kladný vzťah k učeniu a k získavaniu vedomostí, povzbudzujeme dieťa napr. aj slovami, že onedlho si bude môcť prečítať knihu, ktorú má na policičke v izbe. Deťom, ktoré si osvojujú základy čítania, písania a matematiky, sa v rámci špeciálnopedagogickej práce venujeme každý deň.

S deťmi, ktoré navštevujú 2. stupeň základnej školy, sa v určený deň učíme predmety, na ktoré sa potrebujú učiť, resp. s ktorými potrebujú pomôcť. Väčšinou ide o maloleté matky s deťmi, ktoré požiadajú o pomoc pri vysvetlení učiva. Tu je dôležité spomenúť aj to, že maloleté matky s deťmi učíme, akým spôsobom sa môžu venovať svojim deťom, ako rozvíjať ich aktívnu aj pasívnu slovnú zásobu, akým spôsobom môžu naučiť svoje deti to, čo by mali v danom veku vedieť. Maloleté matky majú častokrát problém s tým, že nevedia, ako majú k svojim deťom pristupovať, nakoľko sú neposedné a nepočúvajú a aj samotné mamičky si ešte plnia povinnú školskú dochádzku. Tu je častokrát potrebný rozhovor a uistenie, že to s deťmi zvládnu, dôležité je iba to, aby bolo dieťa neustále zamestnané nejakou činnosťou. Snažíme sa maloletým matkám ponúknuť širokú škálu rôznych činností, ktoré môžu s deťmi vo voľnom čase robiť.

Pri práci s deťmi navštevujúcimi špeciálnu základnú školu sa veľký dôraz kladie na trpezlivý a individuálny prístup pri práci s konkrétnym dieťaťom, ktoré má určité špecifiká

fyzického, psychického alebo emocionálneho rázu. Je potrebné tieto špecifické danosti u dieťaťa chápať a vhodnými metódami a prostriedkami dieťa motivovať a usmerňovať a napomáhať mu v jeho ďalšom smerovaní. Pozitívne vnímame prácu s jedným dieťaťom, ktoré je vďaka tomu ľahšie usmerniteľné nielen v oblasti vzdelávacej, ale aj v oblasti výchovnej. Pracuje sa na zlepšovaní výslovnosti recitovaním rôznych básní a riekaniiek, resp. ich počúvaním na internete. Deti robia podobné cvičenia, aké mali za domácu úlohu a ktoré im robia problém. Snažíme sa v rámci špeciálnopedagogickej práce s deťmi kladť veľký dôraz aj na spoluprácu s triednymi učiteľmi, s ktorými sme v pravidelnom kontakte, aby sme zachovávali jednotný postup pri ich výchove a vzdelávaní. Je to nesmierne dôležitá súčasť špeciálnopedagogickej práce s deťmi.

V roku 2020 bola špeciálnopedagogická práca s deťmi rozšírená z dôvodu protipandemických opatrení pri šírení ochorenia Covid – 19 a z dôvodu uzavretia škôl o dištančné vzdelávanie. Žiaci Špeciálnej základnej školy, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach sa vzdelávali prostredníctvom pracovných listov, ktoré boli doručované školou jedenkrát v týždni. Takýmto spôsobom sa vzdelával prvý a druhý stupeň špeciálnej základnej školy, ale aj Praktická škola a Odborné učilište. Študenti stredných odborných škôl a žiaci prvého a druhého stupňa základnej školy sa vzdelávali prostredníctvom školských portálov Bezriedy.sk a Edupage.org. Je potrebné podotknúť, že deti túto situáciu veľmi pekne zvládali a na úlohy sa veľmi tešili a snažili sa plniť si ich čo najlepšie. Do konca tohto roka sa striedala dištančná forma výučby s prezenčnou formou výučby.

Nevylučuje sa individuálna práca s deťmi, ktoré o to požiadajú a potrebujú pomôcť, aj napriek tomu, že im nebol vypracovaný Individuálny plán klienta zariadenia.

4.3 INDIVIDUÁLNE PLÁNY

V roku 2020 bolo vypracovaných 22 individuálnych plánov pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja, na základe ktorých sa s deťmi pracuje. Plány boli vypracované predovšetkým tým deťom, ktorých diagnóza sa nazýva mentálna retardácia, resp. ktoré na základe nášho uváženia potrebovali prehľadný postup a odporúčania pri špeciálnopedagogickej práci s nimi. 12 z týchto plánov sa vypracovalo pre deti, ktoré sú, resp. boli v priebehu roka umiestnené v profesionálnych rodinách.

INDIVIDUÁLNE PLÁNY

Z celkového počtu 22 individuálnych plánov vypracovaných v roku 2020 pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja bolo 10 individuálnych plánov vypracovaných pre deti, ktoré neboli umiestnené v profesionálnych rodinách. 1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré začalo v septembri 2020 navštevovať 3. ročník Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré začalo v septembri 2020 navštevovať prípravný ročník Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 2 plány sa vypracovali pre deti, ktoré začali v septembri 2020 navštevovať 2. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z plánov sa vypracoval pre dieťa, ktoré začalo v septembri 2020 navštevovať 3. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí, ktorému bol vypracovaný individuálny plán v rámci zariadenia CDR sv. Nikolaja, začalo v septembri 2020 navštevovať 7. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 3 z detí, ktorým bol vypracovaný individuálny plán v rámci zariadenia CDR sv. Nikolaja, boli maloleté matky s deťmi. 1 z nich začala navštevovať v septembri 2020 7. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Ďalšia maloletá matka začala navštevovať 7. decembra 2020 7. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Tretia maloletá matka začala od 30.11.2020 navštevovať 9. ročník, variant B, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré začalo v septembri 2020 navštevovať 9. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Štatistická tabuľka individuálnych plánov detí, ktoré neboli umiestnené v profesionálnych rodinách:

| Individuálne plány pre deti na Základnej škole | Individuálne plány pre deti na 1. stupni špeciálnej základnej školy | Individuálne plány pre deti na 2. stupni špeciálnej základnej školy |
|---|--|--|
| 1 plán | 4 plány | 5 plánov |
| 1 plán: Od septembra 2020 | 1 z týchto plánov: Spojená škola internátna | 1 z týchto plánov: Od septembra 2020 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Základná škola Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach (3. ročník)</p> | <p>Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (Prípravný ročník)</p> <p>2 z týchto plánov: Od septembra 2020 Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (2. ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto plánov: Od septembra 2020 Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (3. ročník, variant A)</p> | <p>Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (7. ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto plánov: Od septembra 2020 Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (7. ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto plánov: Od 07.12.2020 Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (7. ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto plánov: Od 30.11.2020 Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (9. ročník, variant B)</p> <p>1 z týchto plánov: Od septembra 2020 Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (9. ročník, variant A)</p> |
|--|---|--|

Z celkového počtu 22 individuálnych plánov vypracovaných v roku 2020 pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja bolo pre potreby profesionálnych rodín vypracovaných 12 individuálnych plánov. 1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré začalo od 10.09.2020 navštevovať 1. ročník špeciálnej triedy, variant A, na Základnej škole, Podsadek 140, v Starej Ľubovni. 1 plán bol vypracovaný pre dieťa, ktoré začalo od 10.09.2020 navštevovať 7. ročník špeciálnej triedy, variant C, na Základnej škole, Podsadek 140, v Starej Ľubovni. 1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré začalo od 10.09.2020 navštevovať 6. ročník špeciálnej triedy, variant C, na Základnej škole, Podsadek 140, v Starej Ľubovni. 2 plány sa vypracovali pre deti, ktoré začali v septembri 2020 navštevovať 6. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré začalo v septembri 2020 navštevovať 4. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach. 1 plán bol vypracovaný pre dieťa, ktoré začalo v septembri 2020 navštevovať 4. ročník špeciálnej triedy, variant A, na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiру, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom. 1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré začalo v septembri 2020 navštevovať 1. ročník špeciálnej triedy, variant A, na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiру, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom. 2 plány boli vypracované pre deti, ktoré začali v septembri 2020 navštevovať 1. ročník Základnej školy s materskou školou, Ubl'a 120, v Ubli. 1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré začalo v septembri 2020 navštevovať 4. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 plán bol vypracovaný pre dieťa, ktoré začalo v septembri 2020 navštevovať 3. ročník, variant B, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Štatistická tabuľka individuálnych plánov detí v profesionálnych rodinách:

| Individuálne plány pre deti na Základnej škole 2 plány | Individuálne plány pre deti na Základnej škole v špeciálnej triede 5 plánov | Individuálne plány pre deti na 1. stupni špeciálnej základnej školy 3 plány | Individuálne plány pre deti na 2. stupni špeciálnej základnej školy 2 plány |
|--|--|--|--|
| 2 plány: Od septembra 2020 Základná škola s materskou školou | 1 z týchto plánov: Od 10.09.2020 Základná škola Podsadek 140 | 2 z týchto plánov: Od septembra 2020 Spojená škola internátna | 2 plány Od septembra 2020 Spojená škola internátna |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Ubl'a 120 v Ubli (1.ročník)</p> | <p>v Starej Ľubovni (1.ročník špeciálnej triedy, variant A)</p> <p>1 z týchto plánov: Od 10.09.2020 Základná škola Podsadek 140 v Starej Ľubovni (7. ročník špeciálnej triedy, variant C)</p> <p>1 z týchto plánov: Od 10.09.2020 Základná škola Podsadek 140 v Starej Ľubovni (6. ročník špeciálnej triedy, variant C)</p> <p>1 z týchto plánov: Od septembra 2020 Základná škola s materskou školou Michala Sopiru Radvaň nad Laborcom 278 v Radvani nad Laborcom (4. ročník špeciálnej triedy, variant A)</p> <p>1 z týchto plánov:</p> | <p>Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (4. ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto plánov: Od septembra 2020 Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (3. ročník, variant B)</p> | <p>Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (6. ročník, variant A)</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Od septembra 2020 Základná škola s materskou školou Michala Sopiru Radvaň nad Laborcom 278 v Radvani nad Laborcom (1. ročník špeciálnej triedy, variant A)</p> | | |
|--|--|--|--|

INDIVIDUÁLNE PLÁNY TÝKAJÚCE SA PRÁCE V ŠKOLE

V roku 2020 sa pre deti v školských zariadeniach, ktoré navštevujú, nevypracovali individuálne plány v žiadnom z predmetov. Jednému dieťaťu zo Základnej školy, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach bol vypracovaný Individuálny výchovno – vzdelávací plán pre dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorého podstatou je, že v škole postupuje podľa platných učebných osnov 2. ročníka základnej školy a od septembra 2020 podľa platných učebných osnov 3. ročníka základnej školy, ale pri práci jej pomáha asistentka.

Jedno dieťa, ktoré bolo umiestnené v profesionálnej rodine a ktoré v septembri 2020 nastúpilo do 1. ročníka Základnej školy, Ubl'a 120, v Ubli, je taktiež integrované a v triede postupuje podľa individuálneho plánu, v rámci školskej činnosti sa mu venuje asistentka.

Čo sa týka maloletých matiek v zariadení CDR, 6 z nich malo v roku 2020 individuálny plán, ktorý sa týkal toho, že sa stali maloletými matkami a kvôli starostlivosti o deti navštevovali školské zariadenie 2 – 4 hodiny denne. Išlo o maloletú matku, ktorá navštevovala v čase narodenia dieťaťa 8. ročník Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, ďalšia maloletá matka navštevovala 8. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a v septembri 2020 začala navštevovať 1. ročník na Odbornom učilišti internátnom Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti. 2 z maloletých matiek navštevujú od septembra 2020 taktiež 1. ročník Odborného učilišťa na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a vzdelávajú sa taktiež

v odbore Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti. 1 z maloletých matiek navštevuje od septembra 2020 7. Ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z maloletých matiek bola od 05.06.2020 prihlásená do 8. ročníka, variant B, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a od 30.11.2020 nastúpila do 9. ročníka, variant B, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

4.4 LOGOPÉDIA

V roku 2020 navštevovali deti s poruchami výslovnosti klinickú logopedičku pani PaedDr. Marcelu Rothovú, ktorá sa tejto problematike venuje v rámci svojho odboru. Adresa prevádzkovania je Jilemnického 5, 091 01 Stropkov, s pobočkou v Medzilaborciach a adresou Poliklinika Medzilaborce, Komenského 134/4, 068 01 Medzilaborce.

Ordinačné hodiny sú v čase od 07.30 – 14.00, v stredu od 07.30 – 12.00 v Stropkove, v Medzilaborciach od 07.30 – 15.30 raz v týždni, a to každý štvrtok.

V roku 2020 navštevovalo jedno dieťa, ktoré bolo umiestnené v profesionálnej rodine a má sluchové postihnutie, logopedičku pani Mgr. Mariannu Gnipovú. Adresa prevádzkovania je Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri SŠI v Snine, Palárikova 1602/1, 069 01 Snina. Ordinačné hodiny sú v čase v pondelok – stredu od 07.30 – 15.30, vo štvrtok v čase od 10.00 – 18.00 a v piatok v čase od 07.30 – 15.30.

Po konzultácii s pani logopedičkou PaedDr. Marcelou Rothovou sa deťom odporúča, aby začali navštevovať logopedičku vo veku 5 rokov, to znamená v čase predprimárneho vzdelávania dieťaťa, ale nevyklučuje sa začať s návštevami aj v mladšom veku, napr. v prípade, ak dieťa vo veku 3 – 4 rokov ešte nerozpráva, aby sa takýmto spôsobom dieťaťu poskytla skorá intervencia pri narušení komunikačnej schopnosti. Čím skôr sa u dieťaťa diagnostikujú rôzne poruchy výslovnosti, resp. sa určí príčina, prečo ešte nerozpráva, môže sa s dieťaťom začať pracovať a jeho problematickú reč stimulovať. Je možné, že veľká časť týchto porúch sa odstráni ešte pred nástupom dieťaťa do školy.

Musíme podotknúť, že na návštevu logopéda nie je nikdy neskoro. Aj v neskoršom veku, napr. keď dieťa plní povinnú školskú dochádzku a je u neho prítomná narušená komunikačná schopnosť a vývinové poruchy učenia, logopéd dokáže dieťaťu pomôcť aj v neskoršom vývinovom veku.

ŠTATISTICKÝ PREHĽAD NÁVŠTEV V LOGOPEDICKEJ PORADNI

V roku 2020 sa uskutočnilo spolu 8 logopedických návštev. Služby 2 logopedičiek využívalo 7 detí, z toho 2 deti boli v čase návštevy umiestnené v profesionálnych rodinách. Z tohto počtu 6 detí využíva služby logopedičky dlhodobejšie a 1 dieťa začalo s logopédiou tento rok z dôvodu narušenej komunikačnej schopnosti pri sluchovom postihnutí. Z dôvodu protipandemických opatrení proti šíreniu ochorenia Covid – 19 a uzavretia škôl v marci 2020 deti na logopédiu v mieste výkonu logopedickej praxe prestali chodiť a učili sa prostredníctvom pracovných listov. Takýmto spôsobom nadobúdali deti logopedické zručnosti v trvaní od marca 2020 do konca tohto roka.

Z celkového počtu detí navštevujúcich logopedickú poradňu v januári a vo februári 2020 2 deti navštevovali predškolské zariadenie Základnú školu s materskou školou, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. V septembri 2020 1 z týchto detí nastúpilo do prípravného ročníka Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

V čase návštevy logopedickej poradne 2 deti navštevovali prípravný ročník Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Z toho v rámci umiestnenia v profesionálnej rodine 1 dieťa bolo 28.02.2020 prihlásené do 1. ročníka Základnej školy, Štúrova 231/123, v Spišskej Starej Vsi a v septembri 2020 začalo navštevovať 1. ročník špeciálnej triedy, variant A, na Základnej škole, Podsadek 140, v Starej Ľubovni. 1 z týchto detí taktiež v rámci nástupu do profesionálnej rodiny začalo v septembri 2020 navštevovať 1. ročník špeciálnej triedy, variant A, na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom.

1 z týchto 7 detí v čase návštevy logopedickej poradne navštevovalo 3. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. V septembri 2020 začalo v rámci umiestnenia v profesionálnej rodine plniť povinnú školskú dochádzku v 4. ročníku špeciálnej triedy, variant A, na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom.

1 z týchto 7 detí v rámci profesionálnej rodiny navštevovalo 3. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. V septembri 2020 začalo navštevovať 4. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

1 z týchto 7 detí umiestnené v profesionálnej rodine malo v školskom roku 2019/2020 z dôvodu všeobecnej nezrelosti odklad povinnej školskej dochádzky a v septembri 2020 si začalo plniť povinnú školskú dochádzku v 1. ročníku Základnej školy s materskou školou,

Ubl'a 120, v Ubli. V septembri 2020 bola prihlásená na logopédiu, ktorú navštívila do konca roka 2020 2 razy. Z dôvodu zhoršujúcej sa pandemickej situácie pri šírení ochorenia Covid – 19 sa profesionálni rodičia dohodli s pani logopedičkou na online logopedických stretnutiach.

Štatistická tabuľka návštev detí v logopedickej poradni:

| Návšteva detí z predškolského zariadenia 2 deti | Návšteva detí plniacich povinnú školskú dochádzku 5 detí |
|--|--|
| <p>1 z týchto detí: Od septembra 2020 Spojená škola internátna Duchnovičova 479 V Medzilaborciach (Prípravný ročník)</p> | <p>V čase návštevy logopedickej poradne 2 z týchto 5 detí: Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (Prípravný ročník)</p> <p>1 z týchto 2 detí v rámci umiestnenia v profesionálnej rodine: Od 28.02.2020 Základná škola Štúrova 231/123 v Spišskej Starej Vsi (1.ročník)</p> <p>Toto isté dieťa: Od septembra 2020 Základná škola Podsadek 140 v Starej Lubovni (1.ročník, špeciálna trieda, variant A)</p> <p>1 z týchto 2 detí v rámci umiestnenia v profesionálnej rodine: Od septembra 2020 Základná škola s materskou školou Michala Sopiru Radvaň nad Laborcom 278 v Radvani nad Laborcom (1.ročník, špeciálna trieda, variant A)</p> <p>1 z týchto 5 detí v čase návštevy logopedickej poradne: Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (3.ročník, variant A)</p> <p>Toto isté dieťa v rámci umiestnenia</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>v profesionálnej rodine: Od septembra 2020 Základná škola s materskou školou Michala Sopiru Radvaň nad Laborcom 278 v Radvani nad Laborcom (4.ročník, špeciálna trieda, variant A)</p> <p>1 z týchto 5 detí v rámci umiestnenia v profesionálnej rodine: Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (3.ročník, variant A)</p> <p>Toto isté dieťa: Od septembra 2020 Spojená škola internátna Duchnovičova 479 v Medzilaborciach (4.ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto 5 detí v rámci umiestnenia v profesionálnej rodine: V školskom roku 2019/2020 z dôvodu nezrelosti odklad povinnej školskej dochádzky</p> <p>Toto isté dieťa: Od septembra 2020 Základná škola s materskou školou Ubl'a 120 v Ubli (1.ročník, integrovaná žiačka, individuálny plán)</p> |
|--|---|

POPIS PRÁCE KLINICKEJ LOGOPEDIČKY S DEŤMI

Klinická logopedička, PaedDr. Marcela Rothová sa zaoberá rôznymi poruchami výslovnosti u detí, v prípade klientov z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach predovšetkým výslovnosťou sykaviek c, č, s, š, z, ž a koncových hlások u detí. Ďalším dôležitým aspektom, ktorým sa zaoberá, je slovná zásoba, ktorá je veľmi slabá najmä u detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného rómskeho prostredia, v ktorom sa komunikuje prevažne rómskym jazykom. Pri prvej vstupnej návšteve sa rieši predovšetkým táto problematika. Pani logopedička sa zameriava aj na to, aby deti odpovedali na otázky celou vetou, ktorá by mala mať svoj slovosled a aby sa v nej správne používalo jednotné

a množné číslo, skloňovanie podstatných a prídavných mien, zámen a čísloviek a časovanie slov.

S deťmi, ktoré prvýkrát navštívia jej ambulanciu, pracuje nasledovne: Ukáže im niekoľko obrázkov, na ktorých sú napríklad ľudia, činnosti ľudí, zvieratá a veci. Pani logopedička si takýmto spôsobom vytvorí obraz o všeobecných vedomostiach dieťaťa, resp. o tom, čo mu robí problém. Na základe toho vysloví záver, resp. odporúčania a postup, ako s dieťaťom ďalej pracovať aj v domácom prostredí.

Pri problémoch s výslovnosťou je nutné začať navštevovať klinickú logopedičku čo najskôr, ešte pred začiatkom plnenia si povinnej školskej dochádzky, ideálne vo veku 5 rokov, aby sa predchádzalo problémom s výslovnosťou ešte pred nástupom do školy.

Používajú sa rôzne hry a pomôcky na skvalitnenie procesu osvojovania si správnej výslovnosti a slovnej zásoby u dieťaťa, ako sú napr. detská napodobenina rôznych druhov ovocia a zeleniny, skladačky puzzle zložené z 2 a viacerých častí, priradovanie menších obrázkov k väčšiemu, a teda hľadanie predmetov, ktoré súvisia s týmto obrázkom, atď. Ako pomôcka slúži veľké zrkadlo, na ktorom sa dieťa učí, ako pohybovať jazykom na základe ukážok klinickej logopedičky. V prípade každého písmenka sa totižto používa iný pohyb jazyka.

V súlade s pokrokovejšou výučbou logopédie sa využíva interaktívne učenie sa, hra hier a správne vyslovovanie slov v programe Logopédia PMQ, ktorý si deti veľmi obľúbili. Ako pomôcka nám slúži aj logopedická sonda, ktorá sa využíva na výslovnosť sykaviek.

V závere stretnutia klinická logopedička určí, čo má dieťa precvičovať pri domácej príprave a akým spôsobom a odmení ho cukríkom. Môžeme podotknúť, že deti navštevujú pani logopedičku veľmi radi.

V prípade akýchkoľvek otázok pri postupoch práce s dieťaťom na zlepšenie jeho výslovnosti je potrebné spýtať sa klinickej logopedičky na nejasnosti, na problém, ktorý sa vyskytne pri precvičovaní logopédie v domácom prostredí. V čase aktuálnej situácie pri šírení ochorenia Covid – 19 je možnosťou taktiež telefonický kontakt.

POPIS LOGOPEDICKEJ INTERVENCIE V DOMÁCOM PROSTREDÍ

Domáca logopedická príprava je dôležitou súčasťou procesu osvojovania si slovnej zásoby a správnej výslovnosti u detí. V čase protipandemických opatrení a v súvislosti so šírením ochorenia Covid – 19 bola domáca príprava mimoriadne dôležitá, pretože deti sa od marca 2020 vzdelávali prostredníctvom logopedických pracovných listov a logopedickú poradňu v mieste jej prevádzkovania nenavštevovali.

Tie boli zamerané predovšetkým na rozvoj slovnej zásoby, t. j. pomenovanie zvierat, vecí, činnosti ľudí, tvorbu viet, napr. čo dieťa vidí na obrázku, odpovedať celou vetou, výslovnosť a usporiadanie hlások, slová s opačným významom, ide o podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá, predložky a iné, taktiež sme sa zamerali na to, na čo sa používajú veci, či už dennej potreby alebo tie ostatné.

S deťmi sme sa učili počítat' a na prstoch ukázať počet, taktiež určiť počet na konkrétnych obrázkoch, napr. 1 paradajka – 3 paradajky. Deti sa učili vytvárať zo slov zdobneniny, porozprávať príbeh podľa obrázkov, porovnávať veci, zvieratá, napr. sliepka má 2 nohy – má perie, pes má 4 nohy – má srst'. Porozprávali sme si, čo je typické pre veľké sviatky, napr. Veľká noc, Vianoce, Valentín v podobe rozprávky. Rozlišovali sme znaky jednotlivých ročných období a pomenovali sme i aktuálne ročné obdobie, dieťa malo za úlohu opísať ho.

Základom logopedickej intervencie v domácom prostredí bolo presné a jasné vysvetlenie toho, čo má dieťa robiť. Po predložení pracovného listu si dieťa nevšimne, čo je potrebné riešiť, napr. že má porovnať obrázky, je potrebné vysvetliť mu to. A to nasledovným spôsobom: „Pozri sa na obrázok a povedz, aký je tento chlapček.“ Alebo: „Čo robí chlapček na obrázku?“ Porovnaj: „Koľko nôh má sliepka?“ „Koľko nôh má psík?“ Sú potrebné konkrétne formulácie otázok a pomoc dieťaťu, naviesť ho k odpovedi, nenechať dieťa doslovne trápiť sa, ale ponúknuť mu spôsoby riešenia úlohy. Za odmenu pri precvičovaní logopédie v domácom prostredí sa deti môžu pohrať a aj takýmto spôsobom môžeme sledovať, ako dieťa napreduje, nakoľko pri hraní sa spontánne pomenováva predmety a veci okolo seba a na čo slúžia.

4.5 ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÉ SPRÁVY

V roku 2020 bolo vypracovaných a vydaných 11 špeciálnopedagogických správ týkajúcich sa školskej práce detí. Všetky správy boli vydané pre 11 detí v Centre špeciálnopedagogického poradenstva na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, v ktorom boli v tomto prípade diagnostikované deti vo veku od 6 do 16 rokov.

1 z týchto 11 detí po vypracovaní špeciálnopedagogickej správy nastúpilo v septembri 2020 do prípravného ročníka Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

1 z týchto 11 detí po vypracovaní špeciálnopedagogickej správy nastúpilo od 10.09.2020 do 1. ročníka špeciálnej triedy, variant A, na Základnej škole, Podsadek 140, v Starej Ľubovni.

1 z týchto 11 detí po vypracovaní špeciálnopedagogickej správy nastúpilo v septembri 2020 do 4. ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

1 z týchto 11 detí po vypracovaní špeciálnopedagogickej správy nastúpilo v septembri 2020 do 3. ročníka, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

1 z týchto 11 detí po vypracovaní špeciálnopedagogickej správy nastúpilo v septembri 2020 do 7.ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Išlo o maloletú matku.

1 z týchto 11 detí po vypracovaní špeciálnopedagogickej správy nastúpilo dňa 07.12.2020 do 7.ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Išlo o maloletú matku.

2 z týchto 11 detí boli v čase vypracovania špeciálnopedagogickej správy žiakmi 8.ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto 2 detí nastúpilo v septembri 2020 do 1.ročníka na Odbornom učilišti internátnom na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor murár a 1 z týchto 2 detí taktiež do 1.ročníka na Odbornom učilišti internátnom na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti. Išlo o maloletú matku.

1 z týchto 11 detí si v čase vypracovania špeciálnopedagogickej správy plnilo školskú dochádzku v 9.ročníku, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. V septembri 2020 začalo navštevovať 1.ročník na Odbornom učilišti internátnom na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor murár.

1 z týchto 11 detí si v čase vypracovania špeciálnopedagogickej správy plnilo školskú dochádzku v 9.ročníku, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Išlo o maloletú matku.

1 z týchto 11 detí bolo v čase vypracovania špeciálnopedagogickej správy žiakom 2.ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

5 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

5.1 ODBORNÁ DIAGNOSTIKA PSYCHOLÓGA

Psychológ je v CDR prostredníctvom stretnutia odborného tímu informovaný o prijímaní nového dieťaťa. Je oboznámený s jeho sociálnou anamnézou, a ak sú k dispozícii, tak aj s anamnézou zdravotnou a psychologickou.

Na základe zhodnotenia všetkých dostupných informácií následne odporučí v spolupráci s odborným tímom umiestnenie dieťaťa buď do profesionálnej rodiny, alebo na samostatnú, resp. samostatnú špecializovanú skupinu. Psychológ má možnosť zistiť aktuálne emocionálne prežívanie dieťaťa a vhodným spôsobom nastaviť podmienky prijatia tak, aby boli pre dieťa čo najpriateľnejšie.

Psychológ po príchode dieťaťa následne realizuje psychologickú intervenciu, z dôvodu lepšieho zvládnutia prechodu klienta do nového prostredia. Je potrebné, aby sa psychológ zúčastnil prvého kontaktu prijímaného dieťaťa s prostredím a personálom CDR. Jeho úlohou je pozorovať a prostredníctvom senzitívneho prístupu pomôcť dieťaťu pri orientácii v danej situácii a naladiť ho na ďalšiu vzájomnú spoluprácu. Zároveň sa oboznamuje s ďalšími informáciami o dieťati, rodine a dôvodoch, ktoré viedli k umiestneniu dieťaťa v CDR.

V rámci odbornej diagnostiky vytvorí psychologickú správu, ktorej obsah je zameraný na:

- a) výsledky z pozorovania a rozhovoru, prostredníctvom sociálneho kontaktu (očný kontakt, úroveň komunikácie, celkové vystupovanie, miera spolupráce, prevládajúce ladenie),
- b) posúdenie vývinového obdobia, v ktorom sa dieťa nachádza (prežívanie, správanie),
- c) posúdenie osobnosti dieťaťa (emocionalita, motivácia, kresba, grafomotorika) a celkové osobnostné charakteristiky (introverzia/extraverzia, temperament, úroveň socializácie),
- d) posúdenie súrodeneckých a vzťahových väzieb,
- e) posúdenie intelektového potenciálu (vychádzajúc zo záverov psychologického vyšetrenia CPPPaP, alebo CŠPP),
- f) posúdenie aktuálnej úrovne rozumových schopností,
- g) posúdenie špecifických schopností (pamäť, pozornosť, pracovné tempo),
- h) posúdenie úrovne kognitívnych funkcií,
- i) zameranie sa na zvláštne prejavy (neurotické prejavy, somatizácia, patologické symptómy),
- j) zameranie sa na minulé skúsenosti dieťaťa (významné pre jeho ďalší vývin),

k) závery a odporúčania.

5.2 PSYCHODIAGNOSTICKÉ SPRÁVY

V roku 2020 sa v našom zariadení spoločne spracovalo a vydalo celkovo až 131 psychologických správ, pričom z daného počtu bolo až 105 správ vydaných práve v CDR sv. Nikolaja, určené pre deti v ňom umiestnené.

Diagnostika detí v CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach bola vykonávaná aj prostredníctvom Centra špeciálnopedagogického poradenstva, ktoré sa nachádza na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, a to v počte 14 správ a ďalších 12 správ bolo vydaných aj prostredníctvom Centra pedagogicko-psychologickej pomoci a prevencie, ktoré sa nachádza na Dobrianskeho 89, v Medzilaborciach. Z celkového vyššie uvedeného počtu sa 105 psychologických správ vydalo v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach.

Diagnostika detí v CDR sv. Nikolaja, v Medzilaborciach bola vykonávaná psychologičkami Mgr. Adriánou Gočovou, PhDr. Alexandrou Kohutovou a Mgr. Silviou Gojdičovou.

Tabuľka počtu psychologických správ z jednotlivých centier:

| CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach | CŠPP na Spojenej škole internátnej v ML | CPPPaP v Medzilaborciach |
|---|--|---------------------------------|
| 105 správ | 14 správ | 12 správ |

Z celkového počtu 105 psychologických správ, ktoré boli za rok 2020 vydané, bolo určených pre deti z CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach, ktoré navštevovali Špeciálnu materskú školu v Medzilaborciach a to v počte 2 deti a klasickú Materskú školu na Duchnovičovej ulici 480/29 v Medzilaborciach, v rovnakom počte 2 deti.

V rámci návštevy základnej školy boli jednotlivé správy určené pre 11 detí umiestnených na Základnej škole, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach, pre 25 detí umiestnených na Špeciálnej základnej škole s adresou: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479 a pre 4 deti, ktoré navštevovali Praktickú školu v Medzilaborciach.

Až 19, detí pre ktoré boli jednotlivé správy určené, toho času nenavštevovalo žiadne z vyššie uvedených školských zariadení, pričom väčšina z uvedených psychologických správ sa vydalo práve pre deti vo veku od 0 do 3 rokov.

Niektorým z detí bolo vydaných spolu až 9 psychologických správ počas jedného roka a to v rámci potrebných rediagnostík.

Tabuľka vydaných psycholog. správ pre deti z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach z hľadiska navštevovaného školského zariadenia za rok 2020:

| ŠMŠ v ML | MŠ v ML | ZŠ v ML | SŠI v ML | Praktická škola na SŠI v ML | Bez návštevy ŠZ |
|----------|---------|---------|----------|-----------------------------|-----------------|
| 2 detí | 2 detí | 11 detí | 25 detí | 4 detí | 19 detí |

5.3 PLÁNY PSYCHOLOGICKEJ STAROSTLIVOSTI O DIEŤA

V roku 2020 sa vydalo spolu 63 psychologických plánov starostlivosti o dieťa, teda pre každé dieťa umiestnené v našom zariadení. Jednotlivé plány sú vyhodnocované raz za 6 mesiacov, pričom zahŕňajú aktuálne potreby dieťaťa, a to konkrétne jednotlivé kroky pre prácu s dieťaťom, či aktuálny proces sanácie danej rodiny.

Z uvedeného počtu bolo cca 24 psychologických plánov starostlivosti o dieťa vypracovaných pre deti umiestnené v profesionálnych rodinách a 39 pre deti umiestnené v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach.

Tabuľka počtu Plánov psychol. starostlivosti o dieťa, z hľadiska ich umiestnenia:

| Plány psych. starostlivosti o dieťa – deti umiestnené v profesionálnej rodine | Plány psych. starostlivosti o dieťa – deti umiestnené v CDR sv. Nikolaja |
|---|--|
| 24 plánov | 39 plánov |

5.4 PSYCHOLOGICKÉ SEDENIA A TERAPIE

V roku 2020 sa uskutočnilo približne 271 psychologických individuálnych sedení a terapií. V uvedenom počte sú zahrnuté taktiež aj návštevy v profesionálnych rodinách, vypracované psychologické správy, individuálne psychologické sedenia a terapie, rovnako ako aj plány psychologickkej starostlivosti o dieťa, a pod.

V danom roku sa uskutočnili aj skupinové sedenia a rozhovory s deťmi v našom zariadení, avšak v značne obmedzenom režime a to vzhľadom k nepriaznivej epidemiologickej situácii, spôsobenej pandémiou COVID-19. Aj vzhľadom k tejto

skutočnosti sa preto kládol väčší dôraz na individuálnu prácu s deťmi a to za prísnych hygienických opatrení.

V rámci súrodeneckých skupín sa taktiež kládol dôraz na upevňovanie vzájomných väzieb a kontaktov, a to konkrétne:

- 8 sedení s šesťčlennou súrodeneckou skupinou,
- 7 sedení so štvorčlennou súrodeneckou skupinou,
- 6 sedení so päťčlennou súrodeneckou skupinou,
- 4 sedenia so štvorčlennou súrodeneckou skupinou,
- 3 sedenia so štvorčlennou súrodeneckou skupinou.

Tabuľka o počte skupinových sedení, vzhľadom ku konkrétnej súrodeneckej skupine:

| Šesťčlenná súrodenecká skupina | Štvorčlenná súrodenecká skupina | Päťčlenná súrodenecká skupina | Štvorčlenná súrodenecká skupina | Štvorčlenná súrodenecká skupina |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|
| 8 sedení | 7 sedení | 6 sedení | 4 sedenia | 3 sedenia |

Dôležitou súčasťou psychologickkej starostlivosti a vedenia dokumentácie sú taktiež aj zápisy v psychologickom denníku, ktorý má zavedené každé jedno dieťa a v ktorom sa vedú aj individuálne záznamy o správaní daného dieťaťa a jeho usmernení. Rovnako zahŕňajú aj informácie týkajúce sa práce a aktivít detí v škole a ich následné usmernenie, v prípade potreby.

6 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

K zdravotnej starostlivosti o deti v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja patrí:

1. prevencia, ktorú považujeme za dôležitú súčasť upevňovania zdravia. Patria k ním preventívne prehliadky a preventívne očkovania. K preventícií patrí aj zdravotno-výchovná činnosť,
2. ambulantné vyšetrenia detí s rôznymi ochoreniami,
3. vyšetrenia detí v odborných ambulanciách,
4. kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí v jednotlivých ambulanciách.

Z preventívnych prehliadok bolo ošetrovaných 60 detí v zubnej ambulancii. V ambulancií pre deti a dorast bolo preventívne ošetrovaných 12 detí.

Proti chrípke bolo očkovaných 20 detí.

V roku 2020 boli deti vyšetrené v týchto odborných ambulanciách:

- krčná ambulancia – 7 detí,
- kardiologická ambulancia Humenné – 11 detí,
- chirurgická ambulancia (úrazy, bolesti brucha, ošetrovanie rán) – 10 detí,
- očná ambulancia – 2 detí,
- zubná ambulancia – 28 detí,
- psychiatrická ambulancia Medzilaborce – 8 detí,
- detská neurologická ambulancia Humenné – 7 detí,
- gastro – enterologická ambulancia - 3 dieťa,
- kožná ambulancia – 12 detí,
- gynekologická ambulancia – 12 dievčat,
- ortopedická ambulancia – 8 detí,
- nefrologická ambulancia – 1 dieťa,
- endokrinologická ambulancia – 1 dieťa,
- chirurgická ambulancia Košice – 1 dieťa,
- metabolická ambulancia Košice – 1 dieťa,
- neonatologická ambulancia pre rizikových novorodencov – 6 detí.

Kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí:

- gastro – enterologická ambulancia Humenné - 1 dieťa
- detská neurologická ambulancia - 4 deti
- psychiatrická ambulancia Medzilaborce - 4 deti – 50 opakovaných kontrol
- kožná ambulancia - 6 deti
- očná ambulancia - 2 deti
- kardiologická ambulancia - 7 deti
- nefrologická ambulancia - 1 dieťa
- NÚSCCH Bratislava, detská kardiologická ambulancia - kontroly po operácii fallotovej tetralogii – 1 dieťa
- Endokrinologická ambulancia Humenné – 1 dieťa
- Metabolická ambulancia Košice – 1 dieťa
- Krčná ambulancia Humenné – 3 deti.

Hospitalizácia detí:

- Humenská nemocnica, gynekologické oddelenie – 6 dievčat
- Humenská nemocnica, detské oddelenie - 4 deti
- Krčné oddelenie Humenné (za účelom operácie) – 2 deti.

7 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja je umiestnené v budove, ktorá je vlastníctvom zriaďovateľa Prešovskej pravoslávnej eparchie v Prešove.

Ubytovanie v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja sa riadi Vyhláškou 210/2016 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o ubytovacích zariadeniach.

Budova má jedno podzemné podlažie, prízemné podlažie a tri nadzemné podlažia.

V podzemnom podlaží sa nachádzajú:

- plynová kotolňa,
- archív,
- priestory pre údržbársku dielňu,
- miestnosť pre uskladnenie sezónnych potrieb - exteriérových nábytkov – stoly, stoličky, gril, stany, lyže, sánky...,
- miestnosť pre uskladnenie detských kočiarov a bicyklov,
- garáže.

V prízemnom podlaží sú tri samostatné vstupy:

- hlavný vstup s bezbariérovým prístupom,
- vchod na prístup z areálu CDR,
- vchod na prístup z areálu CDR do priestorov využívaných pre návštevy rodičov a príbuzných väčšinou detí z profesionálnych náhradných rodín, alebo požiadaviek rodičov detí zo samostatnej usporiadanej skupiny.

V prízemnom podlaží sú umiestnené

- Už spomínané priestory využívané pre návštevy rodičov a príbuzných väčšinou detí z profesionálnych náhradných rodín, alebo požiadaviek rodičov detí zo samostatne usporiadaných skupín. Nachádza sa tu miestnosť vybavená stolom, stoličkami, sedačkou, kuchynskou skrinkou, vybavenou jedálenským riadom a rýchlou kanvicou. Ďalej samostatná toaleta a sprchovací kút. Tento priestor je situovaný tak, aby umožňoval súkromie pri spoločne strávenom čase detí a mladých dospelých s ich

príbuzným a tiež aj uloženie si osobných vecí návštev, osobná hygiena v prípade potreby a aj využívanie areálu CDR v prípade pekného počasia na trávenie spoločného času detí a mladých dospelých s rodičmi a príbuznými – altánok, ihrisko.

- Relaxačná miestnosť na skupinové interakcie pre psychológa, ktorá je využívaná aj pre prácu psychológa, alebo sociálneho pracovníka s rodinou dieťaťa pri ich návštevách v CDR.
- Spoločenská miestnosť- využívaná prevažne na školenia a pravidelné porady personálu a na prípadové konferencie.
- Miestnosť pre športové voľnočasové aktivity (minifutbal, minihokej, stolný tenis, posilňovňa, ...).
- Miestnosť pre umelecké voľnočasové aktivity - muzikantov, spevákov, tanečníkov, recitátorov, divadelníkov ... s hudobnými nástrojmi a hudobnou miniaparaturou (podľa záujmu detí – nácvik do ZUŠ a rôzne záujmové krúžky v rámci škôl a CVČ).

Na prvom nadzemnom podlaží sa nachádza:

- byt pre samostatne usporiadanú skupinu,
- byt pre samostatne usporiadanú skupinu pre mladých dospelých,
- administratívne priestory.

Na druhom nadzemnom podlaží sa nachádza:

- byt pre samostatne usporiadanú skupinu,
- byt pre samostatne usporiadanú skupinu pre maloleté matky s deťmi,
- dve kancelárie pre sociálnych pracovníkov,
- priestor psychológa prispôbený na individuálne interakcie,
- priestor špeciálneho pedagóga prispôbený na individuálne prácu dieťaťom a mladým dospelým.

Na treťom nadzemnom podlaží sa nachádza byt využívaný:

- pre pobyt detí s profesionálnych náhradných rodín v budove centra v prípade takejto potreby – napr. ochorenie profesionálneho náhradného rodiča, čerpanie dovolenky profesionálneho náhradného rodiča a iné nepredvídané udalosti, týkajúce sa dočasnej krátkodobej nemožnosti zotrvania detí, alebo aj profesionálnych náhradných rodičov v ich domácnosti (napr. živelná pohroma),

- pri ubytovaní rodičov pri návšteve detí v budove centra,
- pri interakciách pre pestúnov, osvojiteľov, ktoré si vyžadujú pobyt pestúnov, alebo osvojiteľov spolu s deťmi.

Každý byt je samostatná bytová jednotka so samostatným vchodom, v ktorej sa nachádza:

- Chodba – vestibul (sektorový nábytok – knižnica), z ktorej sa vchádza do samostatných izieb.
- Šesť dvoj-posteľových izieb, vybavených písacím stolom, stoličkami, posteľami a nábytkom, ktorý je vyhovujúci pre každé jedno dieťa, ale zároveň slúži k tomu, aby dopĺňal celkovú estetiku izby.
- Kuchyňa (chladnička s mrazničkou, mikrovlna rúra, elektrický sporák, rýchlouvarná kanvica, kuchynský robot, kuchynská linka, stôl, stoličky, sedačka).
- Spoločenská miestnosť zariadená sedačkou, kreslami, konferenčným stolíkom, sektorovým nábytkom, vybavená televízorom, DVD prehrávačom, rádiom pre oddych a relax detí.
- Miestnosť pre zamestnancov - PC pre ekonomickú agendu a prevádzkovú agendu (stravovanie, pokladňa), lekárnička, uzamknuté čistiace prostriedky, úložný priestor pre osobné veci vychovávateľov, úložný priestor pre sezónne šatstvo.
- Kúpeľňa: dva sprchovacie kúty, tri umývadlá pre väčšie deti a dve umývadla pre menšie deti, práčka, sušička prádla, vetranie troma oknami s vetračkou – kúpeľňa sa dá uzamykať.
- Miestnosť s vaňou – z kúpeľne sa vchádza do miestnosti s vaňou, ktorá je vetrateľná samostatným oknom s vetračkou a je uzamykateľná.
- Tri samostatné WC, oddelené priečkami po strop, samostatným osvetlením a uzamykateľnými dverami. WC majú spoločnú chodbu vetrateľnú dvoma oknami s vetračkou.
- Špajza – vybavená regálmi na potraviny, mrazničkou, vetrateľná oknom.
- Balkón s uzamykateľnými dverami.

Každý z týchto bytov je zariadený, farebne upravený a vycibrený podľa vkusu vychovávateľov, ktorí v ňom pracujú a detí, ktoré v ňom bývajú - sú obrazom a dotvárajú ho podľa ich záľub, záujmov a veku – hlavne svoje spálne – (futbalisti, hokejisti, autá, modeling, muzikanti, speváci, speváčky a detské motívy pre malé deti...).

Zároveň sú v byte vytvorené podmienky na zachovanie súkromia detí. V izbách majú svoju posteľ, skriňu, skrinku alebo poličku na uloženie svojich osobných vecí, či už šatstva, obuvi, spomienkových predmetov, ktoré si donesú z domova, alebo im ich donesú príbuzní – rôzne fotografie, hračky, obrázky, V byte platí v záujme zachovania súkromia detí a mladých dospelých pravidlo, že do izby nemôže bez povolenia dieťaťa, ktoré tam býva, chodiť iné dieťa. A pri vchádzaní do izby platí aj pravidlo zaklopania na dvere a popýtania si dovolenia pre vstup. Staršie deti si podľa svojich želaní môžu svoju izbu pri odchode z bytu uzamknúť. Náhradný kľúč je uložený u vychovávateľov a bez povolenia dieťaťa alebo mladého dospelého sa použije iba v nevyhnutnom prípade.

Súkromie detí a mladých dospelých sa v byte zachováva s ohľadom na ich vek a mentálnu úroveň aj priestoroch určených na osobnú hygienu.

V areáli centra sa nachádza futbalové ihrisko a volejbalové ihrisko, ktoré sa využívajú k rôznym športovým aktivitám. Altánok s krbom a malým pódium sú podľa počasia každodenne využívané na rôzne oddychové voľnočasové aktivity - relax, šport, kultúra a rôzne spoločenské udalosti.

V budove je aj Kaplnka sv. Nikolaja, ktorá je využívaná na napĺňanie duchovných potrieb personálu aj detí a mladých dospelých a spoločne slávenie cirkevných sviatkov.

8 EKONOMIKA

S P R Á V A za rok 2020

Na základe Zmluvy č. 45/OVOSOD/2020 o poskytnutí finančného príspevku na vykonávanie rozhodnutí súdu v detskom domove uzatvorená v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov a v zmysle § 89 ods. 4 zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bol poskytnutý Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr-Lykijského, divotvorcu v Medzilaborciach finančný príspevok na rok 2020 vo výške **1.040.000,00 ,- EUR**.

Za neobsadené miesta boli v roku 2020 vrátené finančné prostriedky vo výške **3.539,76 ,- EUR**.

Čerpanie poskytnutých finančných prostriedkov bolo nasledovné:

Bežné výdavky:

| | |
|--|-----------------------|
| 610 Mzdy, platy a OOV | 532.179,72 EUR |
| 620 Poistné a príspevok do poisťovní | 158.359,11 EUR |
| 630 Tovary a služby | 321.519,27 EUR |
| 640 Bežný transfer /len nemocenské, odstupné, odchodné/ | 24.402,14 EUR |

610 Mzdy, platy a OOV

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **532.179,72 EUR**

z toho:

378.322,48 na mzdy, 46.167,34 EUR na daň zo mzdy, 86.147,90 EUR na príplatky a 21.542,00 EUR na odmeny.

620 Poistné a príspevok do poisťovní

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **158.359,11 EUR**

z toho:

7.722,32 EUR do Všeobecnej zdravotnej poisťovne, 28.349,27 EUR do zdravotnej poisťovne Dôvera, 8.298,42 EUR do zdravotnej poisťovne Union a 113.989,10 EUR do sociálnej poisťovne.

630 Tovary a služby

Čerpanie na zoskupení tejto položky bolo vo výške **321.519,27 EUR**

z toho :

632 Energia, voda a komunikácie

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **46.113,59 EUR**

z toho:

9.584,14 EUR na el. energiu, 23.470,62 EUR na plyn, 7.970,45 EUR na vodné a stočné, 4.304,63 EUR na telekomunikačné služby a 783,75 EUR na poštovné.

633 Materiál

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **159.392,54 EUR**

z toho:

21.512,93 EUR na interiérové vybavenie, 1.910,19 EUR na prevádzkové stroje, prístroje, zariadenie, techniku a náradie (germicídny žiarič, tlakový čistič, čistič okien, balička potravín, skrutkovač, tech. vysávač), 170,00 EUR na výpočtovú techniku, 4.036,85 EUR na dezinfekčné/hygienické potreby a ochranné pomôcky v súvislosti s Covid-19, 355,15 EUR na všeobecný materiál (rúška, lopty), 11.986,79 EUR na ošatenie a obuv, 12.678,58 EUR na údržbársky materiál, 6.428,95 EUR na drogériu, 2.052,03 EUR na kancelárske potreby, 16.424,01 EUR na posteľné prádlo, uteráky, osušky a podobný textil, 3.664,61 EUR na lieky, 3.475,52 EUR na kuchynské a domáce potreby, 160,91 EUR na hry pre deti, 399,34 EUR na školské potreby, 63,90 EUR na učebnice a pracovné zošity, 60,00 EUR na školné, 17.837,00 na potraviny, 2.208,12 EUR na softvér (MS Office, antivírusový program, interný program), a 53.967,66 EUR na profesionálne rodiny.

634 Dopravné

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **5.038,87 EUR**

z toho:

37,39 EUR na špeciálne kvapaliny, 4.483,57 EUR na servis, údržbu a opravy motorových vozidiel, 345,11 EUR na poistenie motorových vozidiel a 172,80 EUR na prepravné a nájom dopravných prostriedkov.

635 Rutinná a štandardná údržba

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **32.679,60 EUR**

na rutinnú a štandardnú údržbu budov, objektov, alebo ich častí.

636 Nájomné za nájom

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **25.836,89 EUR**

z toho:

412,31 EUR za nájom výpočtovej techniky a 25.424,58 EUR za nájom budov, objektov, alebo ich častí.

637 Služby

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **52.457,78 EUR**

z toho:

950,00 EUR na školenia zamestnancov, 3.092,96 EUR na revízie, kontroly a opravy, 432,00 EUR na pracovnú zdravotnú službu, 1.213,50 EUR na ubytovanie detí, 16.131,84 EUR na stravovanie detí, 12,90 EUR na školské akcie, 260,00 EUR na drobné opravy, 300,00 EUR na čistenie odpadov, 227,04 EUR na program IVES, 2.733,91 EUR na ostaté služby, 4.279,50 EUR na príspevky na bývanie pre PNR, 2.932,39 EUR na bankové poplatky, 6.606,89 EUR na stravovanie zamestnancov, 2.705,99 EUR na prídely do sociálneho fondu, 1.715,37 EUR na ostatné poisťovné, 2.510,10 EUR zdravotníckym zariadeniam, 5.400,00 EUR na supervíziu, 353,39 EUR na predplatné služieb online produktov a 600,00 EUR na služby zodpovednej osoby OOÚ.

640 Bežné transfery

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **24.402,14 EUR**

z toho:

9.118,44 EUR na vreckové, 868,98 EUR na príspevky na stravu, 7.214,32 EUR na poskytnutie stravných jednotiek, 5.842,40 EUR na jednorazové príspevky na osamostatnenie sa a 1.358,00 EUR na nemocenské dávky.

Zostatok na účte k 31.12.2020 je 0,00 EUR, zostatok v pokladni k 31.12.2020 je 0,00 EUR.

9 KONTAKTY

Názov: Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr-Lykijského,
divotvorcu v Medzilabrociach

Adresa: Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

Štatutárna zástupkyňa: PhDr. Dagmar Hučková, MBA

email: cdr.svnikolaj@gmail.com

Tel. kontakty: Riaditeľka 057/7480731 / 0907996352

Soc. pracovníčky 057/7321515 / 0911732253

Vedúca výchovy 057/7322532 / 0908407181

Ekonomka 057/7480730 / 0901750456

Pohotovostný mobil / 0911732253

Záverečnú správu vypracovali:

PhDr. Dagmar Hučková, MBA - riaditeľka

PhDr. Iveta Uličná - vedúca výchovy

Mgr. Ing. Bibiána Belej - ekonomka

Mgr. Ivana Semanová - sociálna pracovníčka

Mgr. Eva Kahancová - sociálna pracovníčka

Mgr. Ľubov Žolnová - sociálna pracovníčka

Mgr. Lenka Boberová – sociálna pracovníčka

Mgr. Lucia Kizáková – sociálna pracovníčka

Mgr. Veronika Španová - sociálna pracovníčka

Mgr. Anna Lengerová - špeciálna pedagogička

Mgr. Adriána Gočová – psychologička

Mgr. Silvia Gojdičová - psychologička

PhDr. Alexandra Kohútová - psychologička

Jana Gubová - zdravotná sestra